

CUENTA PÚBLICA 2025

INFORME DE GESTION PEDAGÓGICA Y ADMINISTRATIVA,

1º MARZO DEL 2025 AI 28 DE FEBRERO 2026

El Colegio Araucarias Cordillera, año tras año, da cuenta de su Gestión Administrativa y Pedagógica al Consejo Escolar y por su intermedio lo hace extensivo a toda la comunidad educativa (docentes, asistentes de educación, estudiantes y apoderados).

Esta tarea, se da a conocer mediante un documento llamado CUENTA PÚBLICA-INFORME DE GESTIÓN, en este caso para los años 2025-2026.

Un elemento fundamental de cambio, se refiere a la docente Catalina Cordero quien asume su rol de Representante Legal, junto la docente Catalina Salas (Directora de Sede de Enseñanza Básica), forman parte del Equipo de Gestión de ambas sedes, junto al Director General (que a su vez ocupa el cargo de Director de Sede de Media), profesor Jorge Rivas. En conjunto, desde marzo del 2025, los tres personeros nombrados, se han hecho cargo de la gestión y administración de ambas sedes del Colegio Araucarias Cordillera.

Durante el año recién pasado funcionamos con los planes y programas tradicionales de la educación particular subvencionada. Hicimos eco del curriculum en todas sus dimensiones: general obligatoria, diferenciada, electiva y con horas para talleres de libre disposición, cumpliendo con ello a cabalidad lo mandatado por el MINEDUC. En paralelo a la aplicación curricular vigente, se despliega el decreto de evaluación 67, que implica ponderaciones de notas en pro de una suma numérica semestral y anual, manteniendo cuatro calificaciones semestrales, que están en consonancia con las unidades de aprendizaje establecidas (dos calificaciones del 10% y dos calificaciones del 15% por cada semestre, que de manera anual ponderan una nota del 100%).

Un aspecto trascendente durante todo el transcurso del año y que constituye una preocupación fundamental, ha sido la contención y desarrollo de planes de acción, en relación con la dimensión socioemocional que están vivenciando nuestros estudiantes; para ello, como colegio, optamos por fortalecer el eje convivencia escolar. Dada la trascendencia de este aspecto formativo, todo el personal del colegio, docentes y asistentes de la educación, participaron de las distintas estrategias planificadas, siendo estas: capacitaciones, charlas, estudios de caso, etc.

Un hito del año transcurrido fue la firma de convenio con el "Italmed", un centro médico ubicado en Puente Alto, enfocado en brindar salud accesible con convenio FONASA, ofrece servicios psicología en este centro se pueden llevar a cabo terapias de salud mental.

También es importante destacar el trabajo en conjunto con el programa SENDA Previene Puente Alto quien implementa políticas locales de prevención del consumo de drogas y alcohol, enfocándose en la intervención comunitaria, escolar y laboral. El programa

busca fortalecer factores protectores en niños, jóvenes y familias, ofreciendo talleres de parentalidad, espacios de trabajo saludables y articulación de redes de apoyo.

En el área de Convivencia Escolar seguimos contando con una encargada oficial, cuyo puesto de trabajo se desarrolla en la Enseñanza Media. Dicha personera trabaja de manera directa con nuestra psicóloga educativa, quien trabajo junto al Docente Sebastián Carmona encargado de Convivencia Escolar en la sede de Enseñanza Básica. Las reuniones de estos profesionales fueron permanentes, siempre con el liderazgo de la Directora de Enseñanza Básica, quien durante el año 2025, actualiza de manera permanente el RICE y cada protocolo de desempeño para el ámbito de la convivencia.

Es importante señalar que de manera regular tanto los miembros del Equipo de Gestión General (Directores y Representante Legal), así como del Equipo de Gestión Extendido (Convivencia Escolar y Unidades Técnicas Pedagógicas), se reunieron para enfrentar el año administrativo, tratando de promover a los menos dos reuniones en que todos los y las trabajadoras pudieran participar, así como un gran encuentro cultural que se dio hacia fines de año en las dependencias de la Sede de Enseñanza Básica.

Deseamos, mediante esta valiosa herramienta que es la Cuenta Pública, dar a conocer las diferentes actividades que fueron realizadas en el periodo citado, en las áreas administrativas y pedagógicas; cabe destacar el compromiso con este proyecto de todo el cuerpo docente y de asistentes de la educación que integran la comunidad educativa, así como también, de todos nuestros padres y apoderados que son parte fundamental de nuestros procesos y que siempre han tenido un rol preponderante en la orgánica interna del establecimiento.

1.- Equipo de Gestión.

El Colegio para su funcionamiento cuenta con dos sedes: Educación Parvularia y Enseñanza Básica la que se ubica en Germán Ebbinghaus 2944 y Enseñanza Media en la calle Luis Matte Larraín 0531. Ambas sedes son administradas por una dirección única y cada una de ellas cuenta con su propio Equipo de Gestión. Los profesionales que participan, para el año 2024, en la gestión del establecimiento son los siguientes:

1.1.1.- Dirección General.

Sr. Jorge Rivas Medina

1.1.2.- Sede Enseñanza Básica:

Sra. Catalina Salas Palma, **Directora Académica**

Equipo de Gestión Técnico Pedagógico:

Srta. Natalia Rubilar Marabolí, Asesora Curricular

Sr. Sebastián Carmona Cortes, Encargada de Convivencia Escolar

1.1.3.- Sede Enseñanza Media

Sr. Jorge Rivas Medina, **Director Académico**

Equipo de Gestión Técnico Pedagógica:

Sra. Marisol Araneda Godoy, Jefa de Unidad Técnico Pedagógica

Srta. Nicole Quiroz Santander, Encargada de Convivencia Escolar

Docentes con actividades de colaboración

Sr. Mauricio López, Docente Asesor Centro de Estudiantes

Sr. Jorge Rivas Medina, Docente Asesor Centro General de Padres

2.- Consejo Escolar

Su propósito fundamental es representar los diferentes estamentos que conforman la Unidad Educativa. Sus funciones son: asesorar al Equipo de Gestión, entregar propuestas y difundir a sus estamentos la información necesaria.

En el Consejo Escolar están representados: la Corporación Sostenedora, la Dirección del Colegio, el Personal Docente, el Personal Asistente de la Educación, el Centro de Padres y Apoderados y el Centro de Estudiantes.

Durante el año 2025, dicha entidad sesionó en 4 oportunidades, siendo en la primera de ellas en la que se entregó Plan Anual de trabajo y la Cuenta Pública.

La composición 2024 fue la siguiente:

Estamento:	Integrantes Consejo Escolar
- Director General	- Sr. Jorge Rivas Medina
- Representante Corporación	- Sra. Catalina Cordero Vallejos
- Representante Docentes	- Sr. Mauricio López
- Representante Asistentes de la Educación	- Sr. Luis Fernando Arséndiga Palma - Silvia Álvarez
- Representante Centro de Padres y Apoderados	- Sra. Solange Bueno
- Centro de Alumnos	- Srta. Francisca Díaz Bueno

3.- Personal Docente y Asistentes de la Educación

El grupo humano que conforma el personal del establecimiento tiene la siguiente composición:

25 docentes (incluido personal directivo) y 18 Asistentes de la Educación (Incluye administrativos, asistentes de aula, inspectores y personal de servicios)

Observaciones:

- 1) Una de las fortalezas con las que cuenta nuestra Unidad Educativa es la baja rotación de personal en su trayectoria como colegio

- 2) Durante el transcurso del año escolar se realizaron actividades de autocuidado dirigidas al personal y cuyo objeto es fortalecer el bienestar de todas y todos sus trabajadores

4.- Indicadores estadísticos y pedagógicos relevantes

4.1.- Matrículas

- Sede Enseñanza Básica: Pre kínder a 6º Año Básico: Estudiantes
- Sede Enseñanza Media: 7º Año Básico a 4º Año Medio: Estudiantes

Año	Educación Parvularia (Pre kínder y Kinder)	Educación Básica 1º a 8º Básico	Educación Media 1º a 4º Año Medio	Total Matrícula del Colegio
2025	42	312	174	528

Actualización a marzo de 2026: 510 en total

Prebásica: 28 integrantes

Básica: 310 integrantes

Media: 172 integrantes

4.2.- Índice de repitencia

Año	Educación Básica	Educación Media
2025	0 alumnos	01 alumnos 0,5%

El proceso de acompañamiento pedagógico para los estudiantes que se mantienen en nuestra unidad, en el mismo nivel del año anterior, dio resultados favorables y se realizó de manera regular desde la propia Unidad Técnico Pedagógica. Para ello se trabajó una bitácora del estudiante con reuniones quincenales el primer semestre y mensuales el segundo, en que apoderados, estudiantes y Jefa de UTP direccionaban los resultados y el desempeño de las y los estudiantes que no lograron ser promovidos.

4.3.- Índice de deserción escolar

Nuestra Unidad Educativa, como una gran fortaleza, cuenta con un alto porcentaje de retención de estudiantes; lo que se traduce en un 0 por ciento de deserción escolar y un muy bajo porcentaje de estudiantes que se trasladan a otros colegios, la mayoría se mantiene desde Pre-Kinder a 4° Año Medio.

5.- Algunas de las principales acciones pedagógicas-formativas realizadas el año 2025 y que apuntan al mejoramiento educativo, fueron:

Marzo:

Sede Básica:

- Dinámicas de inclusión para integrantes nuevos de la comunidad
- Evaluaciones diagnósticas, tanto ministeriales, DIA, como internas del establecimiento.
- Se da énfasis al período de adaptación y nivelación en todos los niveles

Sede Media:

- Puesta al día de informes para estudiantes con evaluación diferenciada (por condición de diversa índole)
- Conmemoración del día de la mujer, con acto masivo en que se involucran todos los niveles de la sede
- Lanzamiento del concurso “La trascendencia de Gabriela”, en conmemoración de lo que serán los 80 años de la obtención del Nobel de Literatura

Abril:

Sede Básica:

- Conmemoración Natalicio Gabriela Mistral
- Concurso “La trascendencia de Gabriela Mistral”, en donde la premiación se lleva a cabo en el acto (ambas sedes)
- Día de la actividad física, todos los cursos participación de actividades recreativas en la cancha
- Día de la Convivencia Escolar, se realizan distintas actividades extra e intra sala de clases para fomentar la empatía, tolerancia y buen trato

Sede Media:

- El Departamento de Convivencia Escolar de la sede, lleva a cabo la firma del convenio con SENDA, institución ligada a la prevención del consumo de alcohol y drogas
- Actividades asociadas con la concienciación del autismo
- Premiación de concurso “La trascendencia de Gabriela”, que premió a diversas artes en relación con la trayectoria de nuestra Premio Nobel

- Firma de convenio con Universidad Mayor, para abrir espacios de “prácticas” y al mismo tiempo la realización de talleres dentro del espacio escolar, por parte de la universidad

Mayo:

Sede Básica:

- Cierre de evaluación DIA y cierre de primera unidad curricular (primera entrega de informes parciales)
- Día del estudiante, con actividades académicas y recreativas, apoyadas por el Centro General de Padres y Apoderados
- Día de la Familia, cada curso presenta un baile de interés y se reúne toda la Comunidad Educativa para celebrar dicha festividad

Sede Media:

- Día del y la estudiante: además de actividades extracurriculares, se lleva a cabo reflexión acerca de la importancia del rol del estudiantado en nuestra comunidad
- Cierre de Primera Unidad con calificación e inicio de proceso evaluativo de Segunda Unidad de aprendizaje. Entrega de informes
- Centro de Padres y Centro de estudiantes (electo a fines de abril), realizan un plan de acción conjunta con proyección semestral
- Primero y Segundo Medio visitan teatro AZARES, para presenciar obra teatral nacional, por el área de Lenguaje y Comunicación

Junio:

Sede Básica:

- Los cursos realizan intervenciones en los patios como cierre de talleres de libre disposición de danza y deporte.
- Talleres de Convivencia Escolar vinculados con acoso escolar, bullying y cyberbullying
- Talleres sobre sexualidad y afectividad para 4 niveles de la sede.

Sede Media:

- Salida a terreno de Tercero Medio por temáticas asociadas a Derechos Humanos: Museo de la Memoria y Quinta Normal
- Salida a terreno de Cuarto Año Medio: Cine Arte Normandie y visita de edificios emblemáticos del Centro Cívico capitalino
- Talleres de sexualidad y afectividad para la sede completa

Julio:

En ambas sedes se realizó Consejo Ampliado para evaluar el transcurso del primer semestre, así como sus emergentes

Se cierra el semestre durante dicho mes, por acuerdo previo de UTP

Reuniones de apoderados en ambas sedes, entrevistando de manera personalizada a padres cuyos hijos e hijas, hayan tenido un semestre irregular en lo académico y/o emocional

Actualización de antecedentes para evaluación diferenciada

Agosto:

Sede Básica:

- Entrega de informes semestrales a través de entrevistas personalizadas, organizadas y dirigidas por el Equipo de Gestión, desde Pre Kinder a 6to Básico
- Campaña solidaria para cooperar con familias necesitadas de la sede
- Talleres de Convivencia Escolar sobre inclusión, respeto y empatía
- Cierre de evaluación de monitoreo DIA
- 2° año básico realiza una salida a terreno a “escalada deportiva” en la que ejecutan diversas actividades físicas

Sede Media:

- Renovación, reinauguración e impulso de “multisala”, espacio que se utilizará con tres objetivos: clases de Plan Diferenciado, charlas de espacialidad y lugar de memoria
- Salida a terreno Segundo Año Medio por el área de Física al Planetario de la USACH
- Salida a terreno de Primero y Segundo Medio al Cementerio General

Septiembre:

Sede Básica:

- 4° año básico realiza una salida a terreno al Museo Artequín, en el que exploran el pensamiento artístico y pedagógico de Paul Klee

Sede Media:

- 7mo y 8vo básicos, visitan, organizado por las áreas de Educación Artística y Educación Física, el Cerro San Cristóbal y el Jardín Japonés

Realización de Acto de Fiestas Patrias para ambas sedes, en una sola jornada de desarrollo. Presentación de todos los niveles a través de un baile latinoamericano. Previamente se hacen reflexiones del sentido latinoamericano y acerca de saludos de docentes de nuestro continente que enviaron discursos alusivos

Octubre:

Sede Básica:

- Cierre de tercera unidad con entrega de informes parciales
- Feria Científica (todos los niveles). Presentación de “Experimentos favoritos”
- Pre Kinder realiza una salida a terreno a “Museo de los Bomberos” en donde se les explica la importancia que tienen algunas instituciones para el bienestar de su localidad

- 1° Básico realiza una visita a terreno al “Rocódromo Mapun” en donde demuestran control y coordinación en movimientos y desplazamientos en diferentes direcciones y niveles
- 5° y 6° año realizan una visita a terreno al “Centro cultural la Reina” aprecian un apuesta en escena de una obra de teatro, mejorando la comprensión del género dramático

Sede Media:

- Informes parciales que cubren hasta la tercera unidad de aprendizaje por cada sector. Evaluación cualitativa del proceso y citación de UTP a cada caso que mantiene posibilidades de reprobación
- Salida a terreno de Tercero Medio por el área de Formación Ciudadana: ciudad de Valparaíso
- Una delegación de estudiantes de diversos niveles (de Séptimo a Cuarto Medio), a cargo del docente de Biología, visitan feria científica de inmunología, realizada en el campus San Joaquín de la Universidad Católica de Chile
- Charlas de Convivencia Escolar sobre salud mental, en todos los niveles de la sede
- Feria Científica de las áreas de Biología, Química y Física. Todos los cursos exponen en dos días de trabajo
- Festival de la voz: para toda la comunidad, padres, apoderados y estudiantes
- Refundación del “huerto escolar”, con delegación de estudiantes de Séptimo a Tercero Medio

Noviembre:

Sede Básica

- Kinder realiza una salida a terreno al “Pueblo de las Vizcachas” en donde identifican y valoran la diversidad de la flora y fauna local a través de la exploración y observación de la naturaleza

Sede Media:

- Se dan dos charlas informativas para estudiantes interesados, sobre “La importancia de donar sangre” (tecnólogo médico del Hospital Sótero Del Río) y “primeros auxilios” (egresadas de la carrera de enfermería de la Universidad de Chile)
- En el marco de conmemoración de un nuevo aniversario del establecimiento, se desarrollan diversas actividades culturales, artísticas y recreativas, en pos de los 30 años transcurridos desde su nacimiento. El cierre fundamental fue un Acto Conmemorativo, en que la comunidad completa se dio cita para celebrar tres décadas de trabajo educativo.

Diciembre:

Sede Básica:

- Cierre cuarta unidad con entrega de informes anuales a través de entrevistas personalizadas

- Rinden EVALUCIÓN CIERRE DIA, dichos resultados orientan la planificación de Unidad 0 en marzo, la que nos permite nivelar a los estudiantes nuevos para el inicio de su programa anual escolar
- Se lleva a cabo programa de acercamiento de 6° año a Sede Enseñanza Media
- Se realizan ceremonias de finalización en KINDER y CAMBIO DE SEDE en 6°

Sede Media:

- Despedida de Tercero a Cuarto Medio, Licenciatura de Cuarto y cierre de proceso educativo de los y las egresadas
- Culminación de proceso escolar del resto de los estudiantes de la sede con su cuarta calificación dada y con cierre de proceso para quienes tuvieron ausencias por salud o alguna calificación pendiente
- En tres ocasiones las y los estudiantes de 6to Básico visitan la sede de Enseñanza Media: apronte, charla de convivencia y mañana completa de clases. Se da así el proceso de transición de Sexto a Séptimo
- Cierre de intervención curricular desde Convivencia Escolar, con dos jornadas temáticas en que se abordan los temas centrales trabajados durante el segundo semestre

Independiente de este desglose, se mantienen durante el año, las siguientes actividades / estrategias, para el colegio como un todo:

- Fortalecimiento de los equipos de gestión con reuniones periódicas
- Mantención de acciones orientadas al desarrollo emocional y contención. Tratamiento efectivo de emergentes emocionales.
- Reuniones de apoderados permanentes y mediante entrevistas personalizadas con el propósito de entregar información, aclarar dudas y coordinar el trabajo pedagógico de los estudiantes
- Empleo de plataforma “classroom”, contratada por el Colegio, para todos los niveles de Enseñanza, para el uso de todos los Profesores, con el objeto de mantener el andamiaje técnico del período post pandémico
- Intervención curricular con contenidos, temáticas y valores propios de la Convivencia Escolar, los que se desarrollan en diversos momentos del mes, al unísono y que son enriquecidos tanto dentro de la sala de clases, como en los Consejos de Docentes
- Conexión curricular Enseñanza básica – Enseñanza media a través de exposiciones en inglés de películas y/o personajes que marcaron un hito histórico
- Redes de apoyo con instituciones de educación superior: UNAB, UBO, INACAP y CEPECH en la preparación de nuestros estudiantes para el ingreso a la educación superior
- Formación integral de nuestros estudiantes a través de los Talleres de Libre Disposición en donde se abarcan las múltiples facetas deportivas, artísticas, humanistas y científicas. De igual forma, se desarrollan talleres extraprogramáticos, fuera de horario lectivo, de acuerdo al interés y elección de estudiantes. Algunos de estos talleres, que se iniciaron en el mes de abril del año en curso, fueron:
 - a) Fútbol femenino
 - b) Futsal masculino
 - c) Basquetbol

- d) Teatro y expresión corporal
- e) Fitoterapia
- f) Debates
- g) Boxeo
- h) Taller de veterinaria

6.- Actividades institucionales realizadas al término del año escolar

Durante el término del año escolar 2025, se llevan a cabo varias actividades que al ser institucionales, dan una relevancia al establecimiento y nos conectan con la comunidad de manera extendida y amplificada. Dichas actividades de cierre de año se desarrollan en ambas sedes y a ellas asisten todos los y las trabajadoras de ambas sedes:

- Despedida de Cuarto Medio, que es organizada por Tercero Medio y que tiene un corolario el día de finalización de clases
- Desayuno despedida de Tercero a Cuarto Medio
- Ceremonia de Licenciatura de Cuarto Año Medio
- Ceremonia “Término de la Educación Parvularia”, kínder 2025
- Ceremonia Finalización del Ciclo Básico, Sexto Año Básico 2025

7.- Redes de apoyo, colaboración y extensión cultural

Además de las redes de apoyo nombradas en la introducción y la firma de un acuerdo de cooperación y colaboración para Prácticas Profesionales y apoyo académico, con la Universidad Mayor, quienes tuvieron dos practicantes del área de Inglés, en nuestro establecimiento durante el año 2025. Esto permitirá que nuestros docentes puedan recibir cursos o talleres de capacitación dictados por dicha entidad universitaria.

Tal como queda de manifiesto a lo largo del desglose de actividades del punto 5, la “salida a terreno” como estrategia didáctica de aprendizaje, posee en nuestro espacio escolar un lugar prioritario. Varios son los centros, espacios culturales y museos, con los que se lleva un contacto permanente y regular desde hace ya varios años. Algunos de ellos son:

- a) Teatro Universidad de Chile y Teatro Nescafé de las Artes
- b) Centro Cultural GAM
- c) Cine Arte Normandie
- d) Museo de la Memoria
- e) Parque por la paz Villa Grimaldi
- f) Museo de Arte Contemporáneo
- g) Planetario USACH
- h) Museo Histórico Nacional

En muchas oportunidades, cuando alguno de estos Centros Culturales, cines, teatros o museos, acogen a nuestros estudiantes, hacen entrega de invitaciones que son entregadas a nuestros apoderados y también usadas por trabajadoras o trabajadores, como una forma de incrementar el capital cultural del plantel docente y de asistentes, así como el de los adultos responsables de nuestros estudiantes. En más de alguna oportunidad, se les ha solicitado que en alguna oportunidad (Consejos de Profesores, reuniones de apoderados, Consejos Escolares, etc), se haga mención de esta invitación y se comente la importancia cultural y/o patrimonial de lo que se vivenció.

Por último cabe indicar que nuestras redes sociales activas (Facebook, Instagram y página web), así como la página del Centro de Estudiantes, mantienen información cultural y artística al día, como una manera de fomentar esta área. Los talleres dados por el concurso “Santiago en 100 palabras” el año recién pasado (en el marco del día del libro), son una muestra de cómo la información, la divulgación y la toma de contacto con redes culturales, puede ejercer dentro del colegio un correlato interesante para ampliar el aspecto cultural.

8.- Palabras finales:

Concluimos este Informe de Gestión, reafirmando nuestro compromiso con toda la Comunidad Educativa, recordando la MISION, que hemos asumido y que está plasmada en el Proyecto Educativo Institucional:

Declaración de nuestra MISION

Como Comunidad Educativa y siendo concordantes con nuestra VISION, aspiramos a formar, en un clima de convivencia afectivo y motivador, un tipo de persona íntegra, que vivencie un proceso educativo-formativo progresivo que se inicia en Prekinder y culmina en Cuarto Año Medio, con proyección hacia la enseñanza superior. Durante todo este proceso, que se extiende por 14 años, asumimos, como entidad que educa y se educa, el compromiso de:

✓ *Formar, a través de un trabajo conjunto, hogar-colegio, un tipo de persona dotado de valores trascendentes, socialmente adaptado, emocionalmente equilibrado y con una orientación que lo conduzca a lograr, con éxito, su proyecto de vida.*

✓ *Ofrecer una propuesta pedagógica, cimentada en referentes teóricos en permanente actualización y que considere variados enfoques, de tal manera, que se amplíen al máximo las oportunidades de aprendizaje para todos nuestros estudiantes. Del mismo modo debemos procurar, a que, en nuestra práctica diaria, estén presentes los principios educativos que aseguren calidad, equidad y participación.*

Puente Alto, 30 de marzo de 2026

