

“30 Años proyectando educación con humanidad y afecto”

	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
Lunes 17	LENGUAJE	IE: Leer y comprender leyenda Actividad: Escribir palabras- trabajo en el texto tomo 2 pagina 22 y 23 Materiales: Cuaderno – texto del estudiante tomo – goma .
	MATEMÁTICA	IE: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales Actividad: Resolver guía evaluada de multiplicaciones Materiales: cuaderno
	ARTES	IE: Armar rompecabezas Actividad: Pintar , cortar y armar rompecabezas Materiales: cuaderno (está en el colegio)
Martes 18	RELIGIÓN	IE: Identificar la importancia del valor de la obediencia, fomentando la integración social al enseñar a escuchar y considerar a los demás. Actividad: Exposición del contenido. Observan imágenes y videos relacionados con el tema de la clase. Analizan y comentan. Dibujan y colorean imágenes. Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices de colores lápiz grafito, tijera y pegamento.
	LENGUAJE	IE: Leer y comprender una receta Actividad: leer y comprender una receta – escribir qué es una receta (texto instructivo9 – trabajo en el texto tomo 2 página 27 a 30 Materiales: Cuaderno y texto tomo 2-
	CIENCIAS	IE: Cómo podemos predecir el tiempo atmosférico Actividad: Las precipitaciones – trabajo en el texto página 164 a 167 Materiales: Cuaderno – texto.
Miércoles 19	HISTORIA	IE: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) cuidar el patrimonio y el medioambiente. Identificar qué normas aportan a la buena convivencia Actividad: Normas de seguridad: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio,- trabajo en el texto Materiales: Cuaderno - texto
	MATEMÁTICA	IE: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales Actividad: multiplicar usando representaciones concretas y pictóricas – trabajo en el texto tomo 2 Materiales: cuaderno – texto tomo 2
	MÚSICA	IE: Percutir corporalmente Actividad: MUSICOGRAMA The Addams Family La familia Addams Materiales: cuaderno
Jueves 20	LENGUAJE	IE: Leer y comprender una receta Actividad: Escribir una receta - trabajo en el texto tomo 2 página 31 a la 36 Materiales: Cuaderno y texto tomo 2



“30 Años proyectando educación con humanidad y afecto”

	HISTORIA	IE: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) cuidar el patrimonio y el medioambiente. Identificar qué normas aportan a la buena convivencia Actividad: Normas de seguridad: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio,- trabajo en el texto Materiales: Cuaderno - texto
	CIENCIAS	IE: Conocer calentamiento global Actividad: que es el calentamiento global- trabajo en el texto página 170 a 172 Materiales: Cuaderno- lápices scripto
	INGLÉS	I.E: Usan vocabulario de animales y can/can't de manera oral Materiales: plumones Actividad: realizan guía traída por la profesora y colorean máscara de animal .
Viernes 21	Ed. FÍSICA	IE: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: realizar un calentamiento mediante un juego; escuchar y seguir instrucciones; utilizar implementos bajo supervisión; mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad. Actividad: Realizar circuito y juegos.
	TECNOLOGÍA ORIENTACIÓN	IE: Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. Confeccionar objeto tecnológico Actividad: Actividad de convivencia escolar .

“30 Años proyectando educación con humanidad y afecto”

	MATEMÁTICA	IE: Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales Actividad: multiplicar usando representaciones concretas y pictóricas – trabajo en el texto tomo 2 Materiales: cuaderno – texto tomo 2

Sugerencias :

Recordar que no se puede traer ningún juguete, porque si se pierde o se hace tira, yo no puedo hacerme responsable.

Esta semana se pronostican altas temperaturas, por lo que pueden venir con short o calza (no tan corta) negro o azul.

Evitar las inasistencias (solo faltar cuando están enfermos)

Lectura domiciliaria para noviembre : Tomás, el elefante que quería ser perro salchicha- jueves 27 de noviembre.



- Recordar que frente a cualquier duda o problema deben enviar comunicación vía agenda o correo electrónico.
- Reforzar lectura todos los días. Traer todos los días agenda. Cumplir con la ruta semanal (textos).
- Reforzarla conducta, el respeto a las personas y el seguir instrucciones. Seguir conducto regular.

Tía Naty.