

<b>ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO</b>		
<b>Lunes 01</b>	<b>ASIGNATURAS</b>	
	<b>RELIGIÓN</b>	<b>Actividad:</b> Desayuno compartido.
	<b>HISTORIA</b>	<b>Actividad:</b> Construir el calendario del mes de diciembre. <b>Materiales:</b> Estuche y pegamento.
	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>IE:</b> Repaso de contenidos aprendidos en el año. <b>Actividad:</b> Trabajo en grupo, deberán recortar los números del 1 al 20, mezclarlos y ordenarlos ( de mayor a menor, de menos a mayor, de 2 en 2, etc) <b>Materiales:</b> Cuaderno azul y estuche.
<b>Martes 02</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>IE:</b> Repaso de contenidos aprendidos en el año. <b>Actividad:</b> Lanzan un dado dos veces y suman los números que salieron. <b>Materiales:</b> Cuaderno azul y estuche.
	<b>ED. FÍSICA</b>	<b>IE:</b> Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.
	<b>ACTIVIDAD CON NOTA GRUPAL</b>	<b>Actividad:</b> Juegos en el patio. <b>Materiales:</b> -
	<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>IE:</b> Crean la portada de un libro. <b>Actividad:</b> Escuchan el cuento “El león que no sabía escribir”, conversan sobre el cuento y luego modelan con plastilina a uno de los personajes de la historia. <b>Materiales:</b> Los que hay en la sala.
<b>Miércoles 03</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>IE:</b> Reconocer la letra Y, identificando su sonido y escribiéndola. <b>Actividad:</b> Escuchan nuevamente el texto “Una ciudad en el espacio” y realizan actividades del texto del estudiante. (93-98) <b>Materiales:</b> Texto del estudiante <b>tomo 2</b> . <b>NOTA:</b> NO DEJAR EL LIBRO EN CASA POR FAVOR.
	<b>INGLÉS</b>  <b>se evalúan las maquetas pendientes.</b>	<b>IE:</b> Reconocen habitaciones de la casa y preposiciones de lugar de manera oral. <b>Actividad:</b> una maqueta <b>Materiales:</b> mini maqueta, estuche, plumones. Solo un objeto por habitación, ejemplo: bedroom (una cama), kitchen (una mesa), living room (un sofá), bathroom (un baño o tina), garden (una banca) <b>Nota:</b> la clase 26/11 será la evaluación de la maqueta. La evaluación es demostrar dónde están las habitaciones de la casa y las preposiciones in, on, under, un front of, behind, between.
	<b>VISUAL</b>	<b>IE:</b> Crear adornos navideños utilizando diversos materiales y técnicas simples, explorando formas, colores y texturas para expresar la creatividad y el espíritu festivo. <b>Actividad:</b> Crear adornos navideños con los materiales que hay en la sala. <b>Nota:</b> Crean decoraciones para la sala.
<b>Jueves 04</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>IE:</b> Reconocer la letra Y, identificando su sonido y escribiéndola. <b>Actividad:</b> Escuchan nuevamente el texto “Una ciudad en el espacio” y realizan actividades del texto del estudiante. (99-103) <b>Materiales:</b> Texto del estudiante <b>tomo 2</b> . <b>NOTA:</b> NO DEJAR EL LIBRO EN CASA POR FAVOR.
	<b>CIENCIAS</b>	<b>IE:</b> Crear adornos navideños utilizando diversos materiales y técnicas simples, explorando formas, colores y texturas para expresar la creatividad y el espíritu festivo. <b>Actividad:</b> Crear adornos navideños con los materiales que hay en la sala. <b>Nota:</b> Crean decoraciones para la sala.
	<b>MÚSICA</b>	<b>IE:</b> Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida. <b>Actividad:</b> Escribir notas musicales de la nueva canción (villancico) y practicar en el instrumento. <b>Materiales:</b> cuaderno naranja y metalófono.
<b>Viernes 05</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>IE:</b> Reconocer la letra Y, identificando su sonido y escribiéndola.

	<p><b>Actividad:</b> Escuchan el texto “La Tierra baila” y realizan actividades del texto del estudiante. (107-112)</p> <p><b>Materiales:</b> Texto del estudiante <b>tomo 2.</b></p> <p><b>NOTA:</b> NO DEJAR EL LIBRO EN CASA POR FAVOR.</p>
<b>Matemática</b>	<p><b>IE:</b> Repaso de números hasta el 100</p> <p><b>Actividad:</b> Juegan a la lotería.</p> <p><b>Materiales:</b> Pueden donar premios para el bingo, cosas pequeñas (gomas, lápices, libretas) La idea es jugar los viernes para incorporar el conocimiento a las prácticas diarias.</p>
<b>Lectura</b>	<p><b>IE:</b> Monitorear la lectura de los estudiantes.</p> <p><b>Actividad:</b> Se toma velocidad lectora, un minuto por estudiante.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno rojo.</p> <p><b>ES IMPORTANTE QUE LOS/LAS ESTUDIANTES LEAN EN CASA</b></p>

**NOTAS:**

- Traer texto del estudiante de lenguaje TOMO 2 el **miércoles 03/12** (aprovechar el tiempo, leer en casa, repasar las letras. sobre todo aquellos que tengan más dificultades con la lectura)
- Terminaron las evaluaciones, se estará evaluando a los que tengan pruebas pendientes.
- Repasar las normas de convivencia dentro y fuera de la sala, aconsejar evitar los juegos bruscos.
- Un abrazo cariñoso para todas las familias, ante cualquier duda o inconveniente escribir un correo a la profesora.