

Lunes 06/10	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
	Fomento lector	IE: Asocia fonemas/grafemas ya conocidos Activ: Dictado de vocales, sílabas y palabras simples.
	Cálculo mental	IE: Ordena numerales desde el 1 hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos. Activ: Juego grupal con wordwall y trabajo individual breve completando secuencias.
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	IE: Explica la importancia que tienen algunas instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial para el bienestar de su localidad. Activ: Recordaremos actividad anterior en la que trabajamos conociendo centros de salud, recatando su importancia y jugando roles. Presentamos una nueva institución, recorreremos virtualmente el museo de bomberos y observaremos cuarteles cercanos al colegio. Comentaremos experiencias previas y observaremos utensilios que los bomberos usan para cumplir su rol. Al cierre recortaremos muñecos de papel y sus utensilios para realizar juego por grupo. Materiales: .-
	LENGUAJE VERBAL	IE: Escribe mensajes simples (con signos propios o convencionales), declarando su propósito, en situaciones auténticas. IE OAT: Establece normas en consenso con otros para realizar actividades o juegos Activ: Invitamos a niños y niñas a “jugar a escribir”. Para eso, cada niño/a mencionará una palabra que le gustaría aprender a escribir y las iremos registrando en la pizarra. Utilizando formato gigante, cada niño y niña trabajará en el suelo, escribiendo la palabra escogida y haciendo un dibujo alusivo a ella. Invitaremos a niños/as a exponer sus palabras, explicar cómo lograron escribirla, describir los sonidos de sus fonemas conocidos y su significado.
Martes 07/10	INGLÉS	IE: Reconocen figuras geométricas Actividad: Ven video, responde preguntas y realizan mímica, apunta y tocan objetos, realizan actividad del libro. Materiales: .- Correo prof. de inglés: s.valdesquinchao@araucariascordillera.cl
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	IE: Ordena numerales desde el 1 hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos. IE OAT: Define los pasos que deberá seguir para llevar a cabo un juego o proyecto de su interés. Activ: Jugaremos al tesoro escondido por grupos, buscando y armando concunas en grupo chico. Revisión coevaluativa intercambiando trabajos y reflexiones sobre el proceso al cierre. Materiales: .-
	Fomento lector	IE: Asocia fonemas/grafemas ya conocidos Activ: Dictado de vocales, sílabas y palabras simples.
	Cálculo mental	IE: Ordena numerales desde el 1 hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos. Activ: Juego con material concreto representando secuencias numéricas de tres números con apoyo de plantilla.
Miércoles 08/10	Fomento lector	IE: Realiza predicciones sobre un texto literario o no literario, a partir de imágenes, antes y durante la presentación de este texto. Activ: Lectura activa de cuentos y otros textos literarios.

	Cálculo mental	IE: Escribe numerales del 0 al 20 Activ: Dictado de números c/ plantilla en el cuaderno.
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	IE: Describe las utilidades y beneficios del agua, la energía solar y la tierra para los seres vivos. IE OAT: Relaciona algunas acciones realizadas con su cuerpo, con objetivos que quiere alcanzar. Activ: Recordaremos diferencias entre seres vivos y lo inerte apoyados en pared de palabras y presentaremos el proyecto huerto. Recibiremos apoderados que nos prestarán apoyo y, acordando normas y conductas esperadas, nos trasladaremos al huerto escolar para trabajar con almácigos y semillas. Al volver a la sala, crearemos calendario de actividades de cuidado y responsables para cada una.
	LENGUAJE VERBAL	IE: Relaciona (nombrando o pareando) palabras que tienen la misma sílaba inicial o final. IE OAT: Propone juegos o actividades para realizar con otros en forma espontánea. Activ: Recordaremos juegos de palabras que riman en adivinanzas trabajadas anteriormente; por grupos, escogerán juegos como dominó de sílabas y memorice sílabas/palabras. Valoración conjunta de la experiencia en círculo final.
Jueves 09/10	Fomento lector	IE: Asocia fonemas/grafemas ya conocidos Activ: Dictado de vocales, sílabas y palabras simples.
	Cálculo mental	IE: Compone y descompone números hasta el 10. Activ: Trabajo con material concreto, audible y/o pictórico
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	IE: Controla la fuerza que necesita ejercer sobre un elemento para lograr su objetivo; por ejemplo, arrastrar una caja con materiales de un lugar a otro, lanzar fuerte o suave una pelota para encestarla, patear una pelota con fuerza o suavidad hacia una dirección determinada, al empujar un objeto en un plano inclinado, entre otras. Activ: Ejercicios creando circuitos por grupos con obstáculos y balones.
	LENGUAJE VERBAL	IE: Identifica sonidos vocálicos dentro de palabras Activ: Juego grupal completando vocales faltantes en frases de canción ya conocida “había una vez un pez”. Trabajo individual con guía. Revisión conjunta con proyección de guía.
Viernes 10/10	Fomento lector	IE: Realiza predicciones sobre un texto literario o no literario, a partir de imágenes, antes y durante la presentación de este texto. Activ: Lectura activa de textos no literarios.
	Cálculo mental	Activ: Compone y descompone números hasta el 10, a partir de material concreto. Activ: Trabajo con material concreto, audible y/o pictórico
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	IE: Compone y descompone números hasta el 10, a partir de material concreto y pictórico. IE OAT: Explica cómo superó las dificultades que enfrentó para alcanzar sus objetivos en sus juegos o situaciones cotidianas. Activ: Trabajo inicial con juego wordwall de composición de números. Trabajo individual componiendo un número dado con dos tipos de material concreto. Trabajo de cierre identificando números compuestos por pictogramas y revisión conjunta.
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	IE: Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, forma diseño, entre otros) IE OAT: Activ: Recordamos arte impresionista y técnica trabajada la semana pasada. Presentaremos arte rupestre, origen y técnica, y realizaremos obra experimentando con tintes naturales. Exposición de los trabajos al cierre.

Observaciones:

- **El día lunes cada niño/a debe traer un almácigos y/o semillas de rápido crecimiento: almácigos de lechuga, acelgas, apio, hierbas aromáticas como menta, tomillo, hierbabuena, etc.**
- **De concretarse la salida educativa al museo de bomberos de Santiago, necesitaremos firmar las autorizaciones entre los días lunes y martes, por lo que les ruego mantenerse especialmente atentos a nuestras vías de comunicación. En el momento que concretemos, también sortearemos a las personas que nos acompañarán, dentro de los que manifestaron disponibilidad para hacerlo.**

Cariños!

Tía Clau.