

Lunes 20/10	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
	Fomento lector	IE: Asocia fonemas/grafemas ya conocidos Activ: Dictado de vocales, sílabas y palabras simples.
	Cálculo mental	IE: Ordena numerales desde el 1 hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos. Activ: Juego grupal con wordwall y trabajo individual breve completando secuencias.
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	IE: Explica la importancia que tienen algunas instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial para el bienestar de su localidad. Activ: Recordaremos actividad anterior en la que trabajamos conociendo centros de salud, recatando su importancia y jugando roles. Presentamos una nueva institución, recorreremos virtualmente el museo de bomberos y observaremos cuarteles cercanos al colegio. Comentaremos experiencias previas y observaremos utensilios que los bomberos usan para cumplir su rol. Al cierre recortaremos muñecos de papel y sus utensilios para realizar juego por grupo. Comentaremos próxima salida pedagógica. <i>Clase postergada desde la semana pasada por formación y elección de alianzas.</i> Materiales: .-
	LENGUAJE VERBAL	IE: Explica la importancia que tienen algunas instituciones, organizaciones, lugares de interés y obras de interés patrimonial para el bienestar de su localidad. Activ: Recordaremos visita pedagógica realizada al Mubo utilizando fotografías. Reflexionaremos en torno a lo visto, cómo nos sentimos en la experiencia y lo que aprendimos. Juguemos a ser fotógrafos, y utilizando plantillas invitaremos a niños y niñas a “dibujar la foto” de su mejor momento en el museo y explicar qué importancia tiene ese momento con la labor que desarrollan bomberos. Crearemos con ella una breve disertación que presentaremos al cierre.
Martes 21/10	INGLÉS	IE: Identifican frutas en inglés Actividad: Ven video, responden preguntas, realizan mímica, responde preguntas. Realizan actividades del libro. Materiales: .- Correo prof. de inglés: s.valdesquinchao@araucariascordillera.cl
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Activ: Recordaremos juego de búsqueda del tesoro armando cuncuna numérica, y presentaremos nuevo desafío. Deberemos escoger entre distintos recipientes repartidos en la sala, dos de ellos y llevarlos a nuestro puesto. Deberemos contar los elementos de cada uno y rotular el recipiente con su cantidad, utilizando adhesivos blancos dispuestos en las mesas. Luego deberán colorear los adhesivos con crayones, utilizando rojo para la cifra mayor y azul par la cifra menor. Revisión grupal del trabajo realizado. Materiales: .-
	Fomento lector	IE: Asocia fonemas/grafemas ya conocidos Activ: Dictado de vocales, sílabas y palabras simples.
	Cálculo mental	IE: Ordena numerales desde el 1 hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos. Activ: Juego con material concreto representando secuencias numéricas de tres números con apoyo de plantilla.
Miércoles	Fomento lector	IE: Identifica información explícita de textos y relatos. Activ: Lectura interactiva de narraciones literarias

22/10	Cálculo mental	IE: Representar y escribir números del 1 al 20. Activ: Dictado de números.
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	IE: Expresar ideas y sentimientos a través de técnicas de expresión plástica. Activ: Utilizaremos materiales diversos para crear decoración para el diario mural de alianzas, con motivo del aniversario del colegio y de nuestra alianza.
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	IE: Describe lo que llama su atención sobre los cambios que ocurren en el entorno natural (personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes). Activ: Recordaremos las actividades realizadas en torno al huerto y comentaremos las experiencias y resultados obtenidos hasta ahora. Estableceremos relaciones con el ciclo vital de las plantas, observaremos video y comentaremos etapas. Utilizando láminas definiremos en qué etapa están nuestras plantas y qué debiera suceder con ellas en el futuro. Confeccionaremos ciclo vital de las plantas con ayuda de plantilla y recortes. Expondremos el trabajo realizado.
Jueves 23/10	Fomento lector	IE: Identifica información explícita de textos y relatos. Activ: Lectura interactiva de narraciones literarias
	Cálculo mental	IE: Representar y escribir números del 1 al 20. Activ: Dictado de cantidades
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	IE: Controla la fuerza que necesita ejercer sobre un elemento para lograr su objetivo; por ejemplo, arrastrar una caja con materiales de un lugar a otro, lanzar fuerte o suave una pelota para encestarla, patear una pelota con fuerza o suavidad hacia una dirección determinada, al empujar un objeto en un plano inclinado, entre otras. Activ: Realizaremos juegos de arrastre y desplazamiento de distintas posiciones, estableceremos normas y comunicaremos al cierre, las acciones que cada ejercicio demandó para que desarrollado exitosamente. Materiales: Una botella plástica de agua (de las que no se quiebran)
Viernes 24/10	LENGUAJE VERBAL	IE: Relaciona pareando o nombrando, palabras que tienen la misma sílaba final. Activ: Recordaremos actividad anterior y jugaremos grupalmente con apoyo wordwall a identificar palabras que riman. Utilizando cartones de lotería de palabras, jugaremos identificando en cada cartón, palabras que riman con la palabra enunciada. Valoración conjunta de la experiencia.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	IE: Compone y descompone números hasta el 10, a partir de material concreto y pictórico. Activ: Realizaremos juego de composición grupal de números con saltos y aplausos y con sonidos (tambor y pandero). Individualmente propondremos a cada niño componer el número 10, utilizando dos vasos y material concreto. Revisión y registro de la pizarra de todas las formas distintas de componer el número 10 descubiertas por los niños y niñas.
	LENGUAJE VERBAL	IE: Relaciona pareando o nombrando, palabras que tienen la misma sílaba final. Activ: Recordaremos rimas variadas conocidas y trabajadas (canciones, adivinanzas, etc), leeremos poemas de “palabritas y palabrutitas” y de María Elena Walsh. Propondremos crear colectivamente poseías breves jugando con palabras que riman, por turnos, utilizando micrófono. Cierre valoración conjunta de la actividad.
	Fomento lector	IE: Realiza predicciones sobre un texto literario o no literario, a partir de imágenes, antes y durante la presentación de este texto. Activ: Lectura activa de textos no literarios.



	Cálculo mental	Activ: Compone y descompone números hasta el 10, a partir de material concreto. Activ: Trabajo con material concreto, audible y/o pictórico
--	----------------	--

Observaciones:

- PRÓXIMA REUNIÓN DE APODERADOS: 22 DE OCTUBRE, 18:30 HRS.

Cariños!

Tía Clau.