

Lunes 13/10	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
	Fomento lector	IE: Asocia fonemas/grafemas ya conocidos Activ: Dictado de vocales, sílabas y palabras simples.
	Cálculo mental	IE: Ordena numerales desde el 1 hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos. Activ: Juego grupal con wordwall y trabajo individual breve completando secuencias.
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	IE: Explica la importancia que tienen algunas instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial para el bienestar de su localidad. Activ: Recordaremos actividad anterior en la que trabajamos conociendo centros de salud, recatando su importancia y jugando roles. Presentamos una nueva institución, recorreremos virtualmente el museo de bomberos y observaremos cuarteles cercanos al colegio. Comentaremos experiencias previas y observaremos utensilios que los bomberos usan para cumplir su rol. Al cierre recortaremos muñecos de papel y sus utensilios para realizar juego por grupo. Comentaremos próxima salida pedagógica. <i>Clase postergada desde la semana pasada por formación y elección de alianzas.</i> Materiales: .-
	LENGUAJE VERBAL	IE: Asocia fonemas a sus respectivos grafemas. IE OAT: Establece normas en consenso con otros para realizar actividades o juegos Activ: Recordamos vocales y consonantes M/ L trabajadas hasta ahora realizando juego de lectura de palabras y logotomas. Presentamos nuevo sonido /p/ y su forma escrita, asociándolo a palabras conocidas. Producimos textos grupalmente y trabajaremos con material pictórico individualmente. Revisión conjunta.
Martes 14/10	INGLÉS	IE: Diferencian figuras geométricas Actividad: Ven video, responden preguntas, realizan mímica, apuntan y tocan objetos. Realizan actividades del libro. Materiales: .- Correo prof. de inglés: s.valdesquinchao@araucariascordillera.cl
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	IE: Asocia número/ cantidad desde el 0 al 20 IE OAT: Define los pasos que deberá seguir para llevar a cabo un juego o proyecto de su interés. Activ: Juego grupal identificando números por equipos. Trabajo individual con texto Caligrafix. Materiales: .-
	Fomento lector	IE: Asocia fonemas/grafemas ya conocidos Activ: Dictado de vocales, sílabas y palabras simples.
	Cálculo mental	IE: Ordena numerales desde el 1 hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos. Activ: Juego con material concreto representando secuencias numéricas de tres números con apoyo de plantilla.
Miércoles 15/10	Inicio de jornada	Recepción y creación conjunta de normas para la salida educativa. Comentaremos acciones de autocuidado en el bus y en el museo y repartiremos credenciales.

	Comprensión del entorno sociocultural / Convivencia y ciudadanía	IE: Explica la importancia de algunas instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial del país y del mundo para el bienestar de las personas. / Explica por qué algunas acciones pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, y refiere formas de afrontar riesgos cotidianos. Activ: Salida pedagógica al Museo de Bomberos de Santiago.
Jueves 16/10		Clases suspendidas, DÍA DEL PROFESOR/A
Viernes 17//10	Fomento lector	IE: Realiza predicciones sobre un texto literario o no literario, a partir de imágenes, antes y durante la presentación de este texto. Activ: Lectura activa de textos no literarios.
	Cálculo mental	Activ: Compone y descompone números hasta el 10, a partir de material concreto. Activ: Trabajo con material concreto, audible y/o pictórico
		Celebración día del profesor/a y asistente de la educación.

Observaciones:

- El día de la salida educativa, niños y niñas ingresan en **horario normal** al colegio. **NO DEBEN PORTAR MOCHILA**, sólo una **bolsa** con **DOS COLACIONES LIVIANAS** y fáciles de comer. Una de las colaciones será consumida antes de salir del colegio y la segunda cuando vengamos de vuelta en el bus. Idealmente la colación debe consistir en: **2 jugos en cajita** (no bebidas gaseosas ni botellas) y **dos comestibles simples** (galletas, sándwich) los que por comodidad de traslado deben **venir en bolsas con nombre**, no en pocillos plásticos, dado que las colaciones las trasladaremos todas juntas en nuestras mochilas, para que niños y niñas no lleven carga.
- Con respecto a la semana aniversario del colegio y alianzas, el colegio emitirá un comunicado prontamente.

Cariños!

Tía Clau.