

| Lunes 13/10 MATEMATICA Actividad: Revisión y presentación de encuestas realizadas. Materiales: Cuaderno, lápices LENGUAJE RELIGIÓN R | | ASIGNATURAS | ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO |
|--|--------|--------------------|--|
| LENGUAJE LENGUAJE LENGUAJE LE: Desarrollar evaluación de figuras literarias trabajadas en clase. Actividad: Responden prueba Materiales: Cuademo y torpedo pedagógico. Nota: Cada alumno debe presentar su torpedo de la manera más sintética posible y muy creativa la manera de esconderlo lleva nota cuar con integridad y asumir la responsabilidad due nos permite actuar con integridad y asumir la responsabilidad due nos permite actuar con integridad y asumir la responsabilidad due nos permite actuar con integridad y asumir la responsabilidad de nuestros actos. Actividad: Exposición del contenido. Observan y analizan video relacionado con el tema. Reflexionando y comentándolo. Desarrollan guía de aplicación. Materiales: Cuaderno de asignatura, lápiz grafito, tijera y pegamento. Aquellos alumnos que no optan por la asignatura deben traer un libro a lección. CIENCIAS LE: Analizar información sobre microorganismos Actividad: analizar datos sobre microorganismos- trabajo en el texto página 126 a 129 Materiales: Cuaderno y texto FELICITACIONES A TODOS LOS QUE TRAJERON EL MICROSCOPIO. MUY CREATIVOS MATEMÁTICA LE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices MUSICA LE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina INGLÉS LE: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina LE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos | Lunes | MATEMATICA | IE: Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto. |
| LENGUAJE IIE: Desarrollar evaluación de figuras literarias trabajadas en ciase. Actividad: Responden prueba Materiales: Cuaderno y torpedo pedagógico. Nota: Cada alumno debe presentar su torpedo de la manera más sintética posible y muy creativa la manera de esconderio lleva nota RELIGIÓN IIE: Identificar la importancia del valor de la honestidad que nos permite actuar con integridad y asumir la responsabilidad de nuestros actos. Actividad: Exposición del contenido. Observan y analizan video relacionado con el tema. Reflexionando y comentándolo. Desarrollan guía de aplicación. Materiales: Cuaderno de asignatura, lápiz grafito, tijera y pegamento. Aquellos alumnos que no optan por la asignatura deben traer un libro a lección. CIENCIAS IE: Analizar información sobre microorganismos Actividad: analizar datos sobre microorganismos- trabajo en el texto página 126 a 129 Materiales: Cuaderno y texto FELICITACIONEES A TODOS LOS QUE TRAJERON EL MICROSCOPIO. MUY CREATIVOS Martes 14/10 MATEMATICA Martes MÚSICA IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices MúSICA IE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad: Actividad auditiva Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés TALLER INGLÉS MATEMATICA Miércoles MATEMATICA Miércoles MATEMATICA Miércoles TALLER LE Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Evaluación escrita y auditiva (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés DEPORTES Materiales: Cuaderno, lápices MATEMATICA IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y | 13/10 | | , |
| Actividad: Responden prueba Materiales: Cuademo y torpedo pedagógico. Nota: Cada alumno debe presentar su torpedo de la manera más sintética posible y muy creativa la manera de esconderlo lleva nota lE: Identificar la importancia del valor de la honestidad que nos permite actuar con integridad y asumir la responsabilidad de nuestros actos. Actividad: Exposición del contenido. Observan y analizan video relacionado con el tema. Reflexionando y comentándolo. Desarrollan guía de aplicación. Materiales: Cuaderno de asignatura, lápiz grafito, tijera y pegamento. Aquellos alumnos que no optan por la asignatura deben traer un libro a lección. CIENCIAS IE: Analizar información sobre microorganismos Actividad: analizar datos sobre microorganismos- trabajo en el texto página 126 a 129 Materiales: Cuaderno y texto FELICITACIONES A TODOS LOS QUE TRAJERON EL MICROSCOPIO. MUY CREATIVOS IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices MÚSICA IE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina INGLÉS IE: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés TALLER LENGUAJE MATEMÁTICA Miércoles 15/10 MATEMÁTICA Miércoles 15/10 MATEMÁTICA Miércoles 16: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Cuaderno, lápices MATEMÁTICA Miércoles 16: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describir posibilidad de ocurse de acuerdo a un experimento | | I ENOUA IE | |
| Materiales: Cuademo y torpedo pedagógico. Nota: Cada alumno debe presentar su torpedo de la manera más sintética posible y muy creativa la manera de esconderlo lleva nota lE: identificar la importancia del valor de la honestidad que nos permite actuar con integridad y asumir la responsabilidad de nuestros actos. Actividad: Exposición del contenido. Observan y analizan video relacionado con el tema. Reflexionando y comentándolo. Desarrollan guía de aplicación. Materiales: Cuaderno de asignatura, lápiz grafito, tijera y pegamento. Aquellos alumnos que no optan por la asignatura deben traer un libro a lección. CIENCIAS IE: Analizar información sobre microorganismos Actividad: analizar datos sobre microorganismos- trabajo en el texto página 1/26 a 1/29 Materiales: Cuaderno y texto FELICITACIONES A TODOS LOS QUE TRAJERON EL MICROSCOPIO. MUY CREATIVOS IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices MUSICA IE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina IRGLÉS IE: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés Materiales: Cuaderno, lápices Materiales: Cuaderno, lápices Materiales: Cuaderno, lápices IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices Materiales: Cuaderno, lápices VISUALES IE: Resconcer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de | | LENGUAJE | |
| Nota: Cada alumno debe presentar su torpedo de la manera más sintética posible y muy creativa la manera de esconderlo lleva nota lE: Identificar la importancia del valor de la honestidad que nos permite actuar con integridad y asumir la responsabilidad de nuestros actos. Actividad: Exposición del contenido. Observan y analizar video relacionado con el tema. Reflexionando y comentándolo. Desarrollan guía de aplicación. Materiales: Cuaderno de asignatura, lápiz grafito, tijera y pegamento. Aquellos alumnos que no optan por la asignatura deben traer un libro a lección. CIENCIAS IE: Analizar información sobre microorganismos Actividad: analizar datos sobre microorganismos- trabajo en el texto página 126 a 129 Materiales: Cuaderno y texto FELICITACIONES A TODOS LOS QUE TRAJERON EL MICROSCOPIO. MUY CREATIVOS IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices MÚSICA IE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina INGLÉS IE: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés TALLER DEPORTES Materiales: Implementos de aseo Materiales: Loescribir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices TALLER IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizam | | | |
| Sintética posible y muy creativa la manera de esconderlo lleva nota | | | |
| actuar con integridad y asumir la responsabilidad de nuestros actos. Actividad: Exposición del contenido. Observan y analizan video relacionado con el tema. Reflexionando y comentándolo. Desarrollan guía de aplicación. Materiales: Cuaderno de asignatura, lápiz grafito, tijera y pegamento. Aquellos alumnos que no optan por la asignatura deben traer un libro a lección. CIENCIAS IE: Analizar información sobre microorganismos Actividad: analizar datos sobre microorganismos rabajo en el texto página 126 a 129 Materiales: Cuaderno y texto FELICITACIONES A TODOS LOS QUE TRAJERON EL MICROSCOPIO. MUY CREATIVOS MATEMÁTICA IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices MÚSICA IE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina INGLÉS IE: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés TALLER DEPORTES Materiales: Implementos de aseo MATEMÁTICA IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices VISUALES IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro M | | | |
| Actividad: Exposición del contenido. Observan y analizan video relacionado con el tema. Reflexionando y comentándolo. Desarrollan guía de aplicación. Materiales: Cuaderno de asignatura, lápiz grafito, tijera y pegamento. Aquellos alumnos que no optan por la asignatura deben traer un libro a lección. CIENCIAS IE: Analizar información sobre microorganismos Actividad: analizar datos sobre microorganismos- trabajo en el texto página 126 a 129 Materiales: Cuaderno y texto FELICITACIONES A TODOS LOS QUE TRAJERON EL MICROSCOPIO. MUY CREATIVOS MATEMÁTICA IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices MÚSICA IE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina IRCLÉS IE: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés TALLER DEPORTES Materiales: Implementos de aseo MATEMÁTICA IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices TALLER IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el | | RELIGIÓN | • |
| relacionado con el tema. Reflexionando y comentándolo. Desarrollan guía de aplicación. Materiales: Cuaderno de asignatura, lápiz grafito, tijera y pegamento. Aquellos alumnos que no optan por la asignatura deben traer un libro a lección. CIENCIAS IE: Analizar información sobre microorganismos Actividad: analizar datos sobre microorganismos- trabajo en el texto página 126 a 129 Materiales: Cuaderno y texto FELICITACIONES A TODOS LOS QUE TRAJERON EL MICROSCOPIO. MUY CREATIVOS MATEMÁTICA IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices MUSICA IE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina IE: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés TALLER IE: DEPORTES Materiales: implementos de aseo MATEMÁTICA IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices VISUALES IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colorextos | | | |
| de aplicación. Materiales: Cuaderno de asignatura, lápiz grafito, tijera y pegamento. Aquellos alumnos que no optan por la asignatura deben traer un libro a lección. CIENCIAS IE: Analizar información sobre microorganismos Actividad: analizar datos sobre microorganismos- trabajo en el texto página 126 a 129 Materiales: Cuaderno y texto FELICITACIONES A TODOS LOS QUE TRAJERON EL MICROSCOPIO. MUY CREATIVOS MATEMÁTICA IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices MUSICA IE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina INGLÉS IE: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés TALLER DEPORTES Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés TALLER LENGUAJE MATEMÁTICA IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices TALLER LENGUAJE IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colorex/l scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | |
| Materiales: Cuaderno de asignatura, lápiz grafito, tijera y pegamento. Aquellos alumnos que no optan por la asignatura deben traer un libro a lección. CIENCIAS El: Analizar información sobre microorganismos Actividad: analizar datos sobre microorganismos trabajo en el texto página 126 a 129 Materiales: Cuaderno y texto FELICITACIONES A TODOS LOS QUE TRAJERON EL MICROSCOPIO. MUY CREATIVOS IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices MUSICA IE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina IE: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés TALLER DEPORTES Materiales: Limplementos de aseo IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices TALLER LENGUAJE IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Concoren nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| Aquellos alumnos que no optan por la asignatura deben traer un libro a lección. CIENCIAS IE: Analizar información sobre microorganismos Actividad: analizar datos sobre microorganismos- trabajo en el texto página 126 a 129 Materiales: Cuaderno y texto FELICITACIONES A TODOS LOS QUE TRAJERON EL MICROSCOPIO. MUY CREATIVOS MATEMÁTICA Martes 14/10 MATEMÁTICA MISICA IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices IE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina INGLÉS IE: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés DEPORTES Materiales: Implementos de aseo MATEMÁTICA Miércoles 15/10 MATEMÁTICA IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno, de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estios u otros Actividad: Conocen nuevos estios de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | |
| IE: Analizar información sobre microorganismos Actividad: analizar datos sobre microorganismos Actividad: analizar datos sobre microorganismos- trabajo en el texto página 126 a 129 Materiales: Cuaderno y texto FELICITACIONES A TODOS LOS QUE TRAJERON EL MICROSCOPIO. MUY CREATIVOS | | | |
| Actividad: analizar datos sobre microorganismos- trabajo en el texto página 126 a 129 Materiales: Cuaderno y texto FELICITACIONES A TODOS LOS QUE TRAJERON EL MICROSCOPIO. MUY CREATIVOS MATEMÁTICA BE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices MÚSICA BE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina BE: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés DEPORTES Materiales: Implementos de aseo MATEMÁTICA BE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices TALLER LENGUAJE IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES BE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | , , , , , |
| MATEMÁTICA Miércoles TALLER LENGUADA MATEMÁTICA Miércoles 15/10 MATEMÁTICA MISICA MISICA MISICA IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices MÚSICA IE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina IE: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés DEPORTES Materiales: Implementos de aseo IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices TALLER LENGUAJE IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | CIENCIAS | |
| Materiales: Cuaderno y texto FELICITACIONES A TODOS LOS QUE TRAJERON EL MICROSCOPIO. MUY CREATIVOS IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices IE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina III: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Implementos de aseo III: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices TALLER LENGUAJE III: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES III: Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices III: Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | |
| Martes 14/10 Materiales: Cuaderno lápices MuSica Materiales: Cuaderno, lápices MuSica Materiales: Cuaderno, lápices Materiales: Cuaderno, lápices IE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina IE: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés TALLER DEPORTES Materiales: Implementos de aseo IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices TALLER LENGUAJE IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES VISUALES VISUALES VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | 1 0 |
| MATEMÁTICA Martes 14/10 MATEMÁTICA IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices IE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina IIGLÉS IE: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés DEPORTES Materiales: Implementos de aseo IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES VISUALES VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | |
| Martes 14/10 Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices MÚSICA IE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina IIGLÉS IE: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés TALLER DEPORTES Materiales: Implementos de aseo IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices TALLER LENGUAJE TALLER LENGUAJE IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | MUY CREATIVOS |
| Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices MÚSICA IE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina | Mortoo | MATEMATICA | · |
| revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices MÚSICA IE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina | | | · · |
| MÚSICA IE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina IE: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés TALLER DEPORTES Materiales: Implementos de aseo IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices TALLER LENGUAJE IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | 14/10 | | |
| IE: Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina III: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés TALLER DEPORTES Materiales: Implementos de aseo IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices TALLER LENGUAJE IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | , |
| elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina IE: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés TALLER DEPORTES Materiales: Implementos de aseo IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices TALLER LENGUAJE IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | MÚSICA | · |
| Actividad: Actividad auditiva Materiales: Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina INGLÉS IE: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés TALLER DEPORTES Materiales: Implementos de aseo MATEMÁTICA IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices TALLER LENGUAJE IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | |
| IE: Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés TALLER DEPORTES Materiales: Implementos de aseo IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices TALLER LENGUAJE IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | |
| escrita y auditiva en evaluación. Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés TALLER DEPORTES Materiales: Implementos de aseo MATEMÁTICA LE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices TALLER LENGUAJE TALLER LENGUAJE IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | |
| Actividad: Evaluación escrita y auditivia. (prueba) Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés TALLER DEPORTES Materiales: Implementos de aseo IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices TALLER LENGUAJE IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | INGLES | |
| Materiales: Estuche, cuaderno y libro de inglés TALLER DEPORTES Materiales: Implementos de aseo MATEMÁTICA Miércoles 15/10 Miércoles 15/10 Materiales: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices TALLER LENGUAJE IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | |
| TALLER Miércoles 15/10 MATEMÁTICA Materiales: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | ,, , |
| MATEMÁTICA IE: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | TALLER | |
| Miércoles 15/10 Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | Materiales: Implementos de aseo |
| Actividad: Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | MATEMÁTICA | ! |
| azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar Materiales: Cuaderno, lápices IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | · · |
| TALLER LENGUAJE IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | 15/10 | | |
| TALLER LENGUAJE IE: Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | |
| ortográficas en distintos tipos de contextos Actividad: Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | TALLER | |
| puntuación y los utilizan Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | LENGUAJE | |
| VISUALES VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | |
| VISUALES IE: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | |
| aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | VIOLIAL EO | - ' |
| Actividad: Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | VISUALES | · |
| claroscuro Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | , |
| Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices. | | | · |
| | | | Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia |
| Recordar que se mantiene la modalidad de 2 horas y 2 horas, esta | | | |
| semana Visuales | | | |
| CIENCIAS IE: Reconocer cómo prevenir enfermedades | | CIENCIAS | |
| Actividad: escribir medidas para prevenir contagio de enfermedades | | 5. <u>1.101</u> 70 | |
| infecciosas- trabajo en el texto página 130 y 131- confeccionar afiche | | | i i |

Profesor:

Correo: g.diazgonzalez@araucariascordillera.cl

CORPORACIÓN EDUCACIONAL ARAUCARIAS CORDILLERA PUENTE ALTO

COLEGIO ARAUCARINO SORUIT

"30 Años proyectando educación con humanidad y afecto

| | | Materiales: Cuaderno - texto – hoja de block y lápices scripto |
|------------------|------------|---|
| Jueves 16/10 | LENGUAJE | Sin clases |
| | TECNOLOGÍA | |
| | INGLES | |
| | HISTORIA | |
| | TALLER | |
| Viernes 17/10 | HISTORIA | IE: Características de la democracia. Reconocer la importancia de la constitución. Actividad: Guía y actividad; crean sus propias leyes Materiales: estuche, libro de historia, cuaderno |
| | CONV. ESC | IE: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática, utilizar un buen trato. Actividad: Se comparten experiencias entre pares sobre las actitudes buenas que han tenido ellos y su entorno con ellos Materiales: |
| | ED. FISICA | IE: Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos Actividad: Practican distintos tipos de ejercitación Materiales: Implementos de aseo personal |

Profesor:

Correo: g.diazgonzalez@araucariascordillera.cl