| | ASIGNATURAS | ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO |
|---|---|---|
| Lunes 13/10 | MATEMATICA | **IE:** Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.<br>**Actividad:** Revisión y presentación de encuestas realizadas.<br>**Materiales:** Cuaderno, lápices |
| | LENGUAJE | **IE:** Desarrollar evaluación de figuras literarias trabajadas en clase.<br>**Actividad:** Responden prueba<br>**Materiales:** Cuaderno y torpedo pedagógico.<br>**Nota: Cada alumno debe presentar su torpedo de la manera más sintética posible y muy creativa la manera de esconderlo lleva nota** |
| | RELIGIÓN | **IE:** Identificar la importancia del valor de la honestidad que nos permite actuar con integridad y asumir la responsabilidad de nuestros actos.<br>**Actividad**: Exposición del contenido. Observan y analizan video relacionado con el tema. Reflexionando y comentándolo. Desarrollan guía de aplicación.<br>**Materiales:** Cuaderno de asignatura, lápiz grafito, tijera y pegamento. Aquellos alumnos que no optan por la asignatura deben traer un libro a lección. |
| | CIENCIAS | **IE:** Analizar información sobre microorganismos<br>**Actividad:** analizar datos sobre microorganismos- trabajo en el texto página 126 a 129<br>**Materiales:** Cuaderno y texto<br>**FELICITACIONES A TODOS LOS QUE TRAJERON EL MICROSCOPIO. MUY CREATIVOS** |
| Martes 14/10 | MATEMÁTICA | **IE:** Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio<br>**Actividad:** Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar<br>**Materiales:** Cuaderno, lápices |
| | MÚSICA | **IE:** Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo.<br>**Actividad:** Actividad auditiva<br>**Materiales:** Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina |
| | INGLÉS | **IE:** Usan vocabulario de virtual world y there is, there are de manera escrita y auditiva en evaluación.<br>**Actividad:** Evaluación escrita y auditivia. (prueba)<br>**Materiales:** Estuche, cuaderno y libro de inglés |
| | TALLER | **DEPORTES**<br>**Materiales: Implementos de aseo** |
| Miércoles 15/10 | MATEMÁTICA | **IE:** Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio<br>**Actividad:** Describen eventos posibles en el resultado de un juego de azar, revisan distintos tipos de juegos y eventos al azar<br>**Materiales:** Cuaderno, lápices |
| | TALLER LENGUAJE | **IE:** Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos<br>**Actividad:** Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan<br>**Materiales:** Cuaderno de asignatura, lápices |
| | VISUALES | **IE:** Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros<br>**Actividad:** Conocen nuevos estilos de pintura, dentro de estos, el claroscuro<br>**Materiales: Croquera, lápices de colores// scripto, de preferencia colores muy claros y oscuros para su uso en lápices.** |
| | | **Recordar que se mantiene la modalidad de 2 horas y 2 horas, esta semana Visuales** |
| | CIENCIAS | **IE:** Reconocer cómo prevenir enfermedades<br>**Actividad:** escribir medidas para prevenir contagio de enfermedades infecciosas- trabajo en el texto página 130 y 131- confeccionar afiche |

**Profesor:**
**Correo: g.diazgonzalez@araucariascordillera.cl**

| | | |
|---|---|---|
| | | **Materiales:** Cuaderno - texto – hoja de block y lápices scripto |
| Jueves 16/10 | **LENGUAJE** | **Sin clases** |
| | **TECNOLOGÍA** | |
| | **INGLES** | |
| | **HISTORIA** | |
| | **TALLER** | |
| Viernes 17/10 | **HISTORIA** | **IE:** Características de la democracia. Reconocer la importancia de la constitución.<br>**Actividad:** Guía y actividad; crean sus propias leyes<br>**Materiales:** estuche, libro de historia, cuaderno |
| | **CONV. ESC** | **IE:** Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática, utilizar un buen trato.<br>**Actividad:** Se comparten experiencias entre pares sobre las actitudes buenas que han tenido ellos y su entorno con ellos<br>**Materiales:** |
| | **ED. FISICA** | **IE:** Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos<br>**Actividad:** Practican distintos tipos de ejercitación<br>**Materiales:** Implementos de aseo personal |

**Profesor:**
**Correo: g.diazgonzalez@araucariascordillera.cl**