

	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
Lunes 06/10	MATEMÁTICA	<b>IE:</b> Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto. <b>Actividad:</b> Revisan distintos tipos de datos y los interpretan según lo que se tiene de conocimiento, reactivación de conocimientos previos. <b>Materiales:</b> Cuaderno, lápices
	LENGUAJE	<b>IE:</b> Preparan evaluación las figuras literarias <b>Actividad:</b> Crean una guía preparatoria <b>Materiales:</b> Cuaderno texto y estuche.
	RELIGIÓN	<b>IE:</b> Identifican la importancia del valor de la gratitud como muestra de una actitud de humildad y capacidad de resiliencia. <b>Actividad:</b> Exposición del contenido. Observan y analizan video relacionado con el tema. Reflexionando y comentándolo. Desarrollan guía de aplicación. <b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura, lápiz grafito, tijera y pegamento. Aquellos alumnos que no optan por la asignatura deben traer un libro a lección.
	CIENCIAS	<b>IE:</b> identificar microorganismos que son beneficios para el cuerpo <b>Actividad:</b> trabajo en el cuaderno- texto página 120 y 121 <b>Materiales:</b> Cuaderno, libro de ciencias, estuche <b>Tarea para la casa: confeccionar microscopio casero, para el miércoles</b>
Martes 07/10	MATEMÁTICA	<b>IE:</b> Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto. <b>Actividad:</b> Revisan distintos tipos de datos y los interpretan según lo que se tiene de conocimiento, reactivación de conocimientos previos. <b>Materiales:</b> Cuaderno, lápices
	MÚSICA	<b>IE:</b> Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. <b>Actividad:</b> Actividad auditiva <b>Materiales:</b> Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina
	INGLÉS	<b>IE:</b> Usan vocabulario de la unidad y There is/are de manera oral en presentación de su videojuego <b>Actividad:</b> presentación <b>Materiales:</b> dibujos de la escenas, personajes y elementos mágicos, cartulina con la presentación escrita <b>Nota: si el estudiante no dibujó a los personajes, puede venir disfrazado como el personaje</b>
	TALLER	<b>DEPORTES</b> <b>Materiales: Implementos de aseo</b>
Miércoles 08/10	MATEMÁTICA	<b>IE:</b> Comprenden la creación de encuestas y crean propias <b>Actividad:</b> Crean encuestas para preguntar en sus casas, realizan <b>Materiales:</b> Cuaderno, lápices
	TALLER LENGUAJE	<b>IE:</b> Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos <b>Actividad:</b> Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan <b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura, lápices
	ORIENTACION	<b>IE:</b> Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática, utilizar un buen trato. <b>Actividad:</b> Se comparten experiencias entre pares sobre las actitudes buenas que han tenido ellos y su entorno con ellos <b>Materiales:</b>
		<b>Recordar que se mantiene la modalidad de 2 horas y 2 horas, esta semana Orientación</b>
	CIENCIAS	<b>IE:</b> identificar microorganismos dañinos para la salud. <b>Actividad:</b> cuaderno - trabajo en el texto pág 124 a 127 <b>Materiales:</b> Cuaderno, libro de ciencias, estuche
Jueves 09/10	LENGUAJE	<b>IE:</b> Desarrollar evaluación de figuras literarias trabajadas en clase. <b>Actividad:</b> Responden prueba <b>Materiales:</b> Cuaderno y torpedo pedagógico. <b>Nota: Cada alumno debe presentar su torpedo de la manera más</b>

**Profesor:**

**Correo:** g.diazgonzalez@araucariascordillera.cl

**“30 Años proyectando educación con humanidad y afecto”**

		<b> sintética posible y muy creativa la manera de esconderlo lleva nota</b>
	<b>TECNOLOGÍA</b>	<p><b>IE:</b> Responden preguntas sobre procesos de planificación de objetos tecnológicos.</p> <p><b>Actividad:</b> Retroalimentación clase anterior. Exposición y análisis del objetivo de aprendizaje a trabajar. Los alumnos registran el contenido en su cuaderno. Parte 2.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura y lápiz grafito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada estudiante debe traer un pendrive donde guardara el trabajo de cada clase, para posteriormente mandarlo al correo de la profesora.</li> <li>- Los alumnos deben traer los días lunes y jueves su cuaderno de tecnología.</li> <li>- Correo: <b>eugeniacalfulen@gmail.com</b></li> </ul>
	<b>INGLES</b>	<p><b>IE:</b> Usan vocabulario de la unidad y There is/are de manera oral en presentación de su videojuego</p> <p><b>Actividad:</b> presentación</p> <p><b>Materiales:</b> dibujos de la escenas, personajes y elementos mágicos, cartulina con la presentación escrita</p> <p><b>Nota:</b> si el estudiante no dibujó a los personajes, puede venir disfrazado como el personaje</p>
	<b>HISTORIA</b>	<p><b>IE:</b> Características de la democracia, definir poderes del estado</p> <p><b>Actividad:</b> Clase expositiva</p> <p><b>Materiales:</b> estuche, libro de historia, cuaderno</p>
	<b>TALLER</b>	<p><b>MUSICA</b></p> <p>Traer implementos de música</p>
Viernes 10/10	<b>HISTORIA</b>	<p><b>IE:</b> Características de la democracia, definir poderes del estado</p> <p><b>Actividad:</b> Clase expositiva</p> <p><b>Materiales:</b> estuche, libro de historia, cuaderno</p>
	<b>CONV. ESC</b>	<p><b>IE:</b> Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática, utilizar un buen trato.</p> <p><b>Actividad:</b> Se comparten experiencias entre pares sobre las actitudes buenas que han tenido ellos y su entorno con ellos</p> <p><b>Materiales:</b></p>
	<b>ED. FISICA</b>	<p><b>IE:</b> Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos</p> <p><b>Actividad:</b> Practican distintos tipos de ejercitación</p> <p><b>Materiales:</b> Implementos de aseo personal</p>