



	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
LUNES 6/10	LENGUAJE	IE : Desarrollar guía de Comprensión de lectura tipo SIMCE Actividad : Contestan evaluación Materiales : cuaderno y estuche completo
	ED. FÍSICA	IE : Practican voltereta hacia adelante Actividad : con ayuda practican de forma individual Material : útiles de aseo Se solicita practicar en casa
	MATEMÁTICA	IE : repetición prueba de operaciones básicas Actividad : Desarrollan evaluación de: a) Sumas con y sin canje b) Restas con y sin canje c) Multiplicación por un dígito con y sin canje d) Escriben el resultado de tablas de multiplicar que se dictarán tablas 2, 3 y 5 e) Divisiones exactas Materiales : cuaderno y estuche completo
MARTES 7/10	MATEMÁTICA	IE : Retroalimentación de la evaluación anterior Actividad : Trabajan en guía Materiales : cuaderno y estuche completo
	INGLÉS	IE : usan vocabulario de actividades de tiempo libre de manera oral y escrita Actividad : C (horizontal o vertical) comenzar a escribir presentación oral en cartulina y dibujos de las actividades. La cartulina debe llegar con líneas de 4 cm de separación. Considerar que la cartulina sea clara para que puedan leer la cartulina Material : cartulina de pliego, estuche, plumones estuche
	CONV. ESCOLAR	IE : Reconocer características de trabajar en equipos Actividad : observan vídeo de las características de trabajar en equipo Material : Estuche completo
	ARTES	IE : Reconocen características del arte mitológico Actividad : Terminan trabajo de imagen del arte mitológico Materiales : Lápices de colores
MIÉRCOLES 8/10	LENGUAJE	IE : Reconocen figuras literarias Actividad : Copian resumen de las figuras Literarias y descubren figuras en un poemas Material : cuaderno y estuche completo
	E. física	IE : valuación voltereta adelante Actividad : Practican de manera individual con ayuda del profesor Material : útiles de aseo
	Historia	IE : Preparan su disertación de manera grupal en base a los romanos Actividad : Trabajan en equipos preparando sus respectivos afiches Material : Cuaderno, estuche, texto lápices scripto y láminas de lo trabajado de los romanos

	Taller	IE : Practican divisiones exactas e inexactas Actividad : retroalimentación del contenido:Observan exposición de ejemplos Desarrollan guía de aplicación . Materiales : Cuaderno de taller y estuche completo
JUEVES 9/10	MÚSICA	IE : Presentan investigación de la vida de Violeta Parra. ACTIVIDAD : Presentan afiche de Violeta Parra en el que aparezca un dato interesante y una de sus obras, puede ser pintura, escultura o tema. El afiche puede ser en cartulina o papel Kraft o PPT enviada al correo c.salaspalma@araucariascordillera.cl RENDIRAN EVALUACIONES PENDIENTES CANCIÓN TODOS JUNTOS MATERIALES : cuaderno universitario, estuche completo y metalófono sólo los pendientes.
	MATEMÁTICA	IE : Control de operaciones básicas Actividad : Resuelven operaciones básicas.Inicio unidad de medidas Materiales : cuaderno y estuche completo
	HISTORIA 1hr	IE : continúan preparando sus afiches y preparan para su disertación de la próxima semana Actividad : Trabajan preparando y practicando su disertación Material : Cuaderno , estuche y materiales para completar afiches, palabras o imágenes
	Ciencias 2Hrs	IE : Inician la unidad de la importancia de las Plantas Actividad : Toman apunten en sus cuadernos Materiales : cuaderno y texto
	RELIGIÓN	IE : identificar la importancia del respeto a las normas de comportamiento dentro de nuestra sociedad ACTIVIDAD : exposición del tema, análisis, comentarios y colorean imágenes MATERIALES : Cuaderno de asignatura, estuche completo
VIERNES 10/10	LENGUAJE	IE Identificar uso correcto de consonantes Actividad : Copian reglas de uso de algunas consonante o grupo consonántico Material ; cuaderno y texto
	CIENCIA	IE : retroalimentación de la evaluación del día anterior ACTIVIDAD : trabajan en sus cuadernos Materiales Cuaderno y texto
	Tec. / Orientación	IE : Evaluación del uso del programa power point Actividad : crean a lo menos 3 diapositivas en power point Material : practicar en casa

SUGERENCIAS :

Si deben retirar a los alumnos lo pueden hacer a las 9:15 hrs. Y 11:00, hrs pues se genera una desconcentración atroz. **El alumno debe saber que lo retirarán antes para que mantenga sus cosas guardadas.**

Traer los textos solicitados para trabajar en clases. Si algún alumno lo dejó en la sala de clases yo no me responsabilizo de su pérdida.

Rosa Maureira Ulloa
Prof. Básica mención en lenguaje. Experta 2.

Correo : r.maureiraulloa@araucariascordillera.cl