



	<b>ASIGNATURAS</b>	<b>ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO</b>
LUNES 13 / 10	<b>LENGUAJE</b>	<b>IE</b> : Desarrollar guía de Comprensión de lectura tipo SIMCE <b>Actividad</b> : Contestan evaluación <b>Materiales</b> : cuaderno y estuche completo
	<b>ED. FÍSICA</b>	<b>IE:</b> Evaluar voltereta hacia adelante <b>Actividad:</b> Presentan la voltereta hacia adelante <b>Material:</b> útiles de aseo Se solicita practicar en casa
	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>IE</b> : Inicio unidad de medición <b>Actividad</b> : trabajan en sus cuadernos y texto tomo 2 <b>Materiales</b> : cuaderno, texto 2 y estuche completo
MARTES 14/10	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>IE</b> : Comprender los conceptos de perímetro y área <b>Actividad</b> : Trabajan en sus cuadernos <b>Materiales</b> : cuaderno y estuche completo
	<b>INGLÉS</b>	<b>IE:</b> usan vocabulario de actividades de tiempo libre de manera oral y escrita en presentación <b>Actividad:</b> presentaciones orales <b>Material</b> : Cartulina con presentación escrita y dibujos correspondientes
	<b>CONV. ESCOLAR</b>	<b>IE</b> : Reconocer características de la salud mental <b>Actividad:</b> observan vídeo de las características de trabajar en equipo <b>Material:</b> Estuche completo
MIÉRCOLES 15/10	<b>LENGUAJE</b>	<b>IE:</b> Reconocen figuras literarias <b>Actividad:</b> Copian resumen de las figuras Literarias y descubren figuras en un poemas <b>Material:</b> cuaderno y estuche completo
	<b>E. física</b>	<b>IE:valuación</b> voltereta adelante <b>Actividad:</b> Practican de manera individual con ayuda del profesor <b>Material:</b> útiles de aseo
	<b>Historia</b>	<b>IE:</b> Preparan su disertación de manera grupal en base a los romanos <b>Actividad:</b> Presentan en equipos preparando sus respectivos afiches <b>Material:</b> Cuaderno ,estuche y texto
	<b>Taller</b>	<b>IE</b> : reconocen conceptos de medición <b>Actividad</b> :Resuelven guía de trabajo <b>Materiales</b> : Cuaderno de taller y estuche completo
JUEVE/16	<b>MÚSICA</b>	<b>IE:</b> <b>.Actividad:</b> FERIADO DIA DEL PROFESOR <b>Material:</b>
	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>IE:</b> <b>Actividad</b> : FERIADOS DÍA DEL PROFESOR <b>Materiales</b> :
	<b>HISTORIA</b> 1hr	<b>IE:</b> <b>Actividad:</b> feriado día del profesor <b>Material:</b>

	Ciencias 2Hrs	IE: <b>Actividad : FERIADO DÍA DEL PROFESOR</b> <b>Materiales:</b>
	<b>RELIGIÓN</b>	IE: <b>ACTIVIDAD : Feriado día del profesor</b> <b>MATERIALES:</b>
VIERNES 17/10	<b>LENGUAJE</b>	IE Identificar uso correcto de consonantes Actividad : Copian reglas de uso de algunas consonante o grupo consonántico Material ; cuaderno y texto
	<b>CIENCIA</b>	IE: retroalimentación de la evaluación del día anterior <b>ACTIVIDAD:</b> trabajan en sus cuadernos <b>Materiales</b> Cuaderno y texto
	<b>Tec / orientación</b>	IE : Evaluación uso power point <b>Actividad : Crean a lo menos 3 diapositivas en power point sobre los Romanos</b> <b>Materiales : PRACTICAR SÍ o SÍ en casa</b>

**SUGERENCIAS :**

**El alumno debe saber que lo retirarán antes para que mantenga sus cosas guardadas.**

Traer los textos solicitados para trabajar en clases. Evitar faltar y retirar temprano

Solicito evaluar la compra del texto DESTROZA ESTE LIBRO, con el objetivo de seguir de seguir instrucciones . Comprendo que el texto original es caro pero los he visto más barato . Favor ponerse de acuerdo y no pediré ninguno más .Cualquiera persona que tenga problema , solicito hablar conmigo y no hacer comentarios al respecto. Es un libro muy didáctico y entretenido.

**Rosa Maureira Ulloa**  
**Prof. Básica mención en lenguaje. Experta 2.**

**Correo : [r.maureiraulloa@araucariascordillera.cl](mailto:r.maureiraulloa@araucariascordillera.cl)**