

“30 Años proyectando educación con humanidad y afecto”

| Lunes<br><br>20                          | ASIGNATURAS | ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | LENGUAJE    | <b>IE:</b> Escribir correctamente<br><b>Actividad:</b> Escribir ejemplos con: artículo- masculino o femenino – singular o plural.<br><b>Materiales:</b> Cuaderno                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                          | MATEMÁTICA  | <b>IE:</b> Construir figuras 3d<br><b>Actividad:</b> Construir una esfera con plasticina – trabajo en el texto 101 a 103<br><b>Materiales:</b> Cuaderno – texto del estudiante tomo 2                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | ARTES       | <b>IE:</b> Pintar con variados colores<br><b>Actividad:</b> Pintar correctamente mándala con muchos colores. Evaluación de los trabajos pintados<br><b>Materiales:</b> cuaderno – stick fix                                                                                                                                                                                                               |
|                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Martes<br>21                             | RELIGIÓN    | <b>IE:</b> Identificar la importancia del valor de la honestidad, como muestra de sinceridad y responsabilidad ante nuestros actos.<br><b>Actividad:</b> Exposición del contenido. Observan imágenes y videos relacionados con el tema de la clase. Analizan y comentan. Dibujan y colorean imágenes.<br><b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura, lápices de colores lápiz grafito, tijera y pegamento. |
|                                          | LENGUAJE    | <b>IE:</b> Leer y comprender texto<br><b>Actividad:</b> Leer texto informativo : Los Parques Naturales en peligro – trabajo en el texto página 229 a 233<br><b>Materiales:</b> Cuaderno – texto del estudiante tomo 1                                                                                                                                                                                     |
|                                          | CIENCIAS    | <b>IE:</b> Conocer el tiempo atmosférico<br><b>Actividad:</b> leer cómic del tiempo atmosférico – trabajo en el texto página 154 y 155<br><b>Materiales:</b> Cuaderno – texto.                                                                                                                                                                                                                            |
|                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Miércoles<br>22<br>Reunión de Apoderados | HISTORIA    | <b>IE:</b> Reconocer y dar ejemplos de la influencia y aportes de inmigrantes de distintas naciones europeas, orientales, árabes y latinoamericanas a la diversidad de la sociedad chilena, a lo largo de su historia.<br><b>Actividad:</b> resolver guía sobre inmigrantes un aporte de sabores y aporte de extranjeros a Chile.<br><b>Materiales:</b> Cuaderno                                          |
|                                          | MATEMÁTICA  | <b>IE:</b> Asociar figuras 3d<br><b>Actividad:</b> observar y dibujar cosas del entorno que se relacionan con las figuras 3d<br><b>Materiales:</b> Cuaderno                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                          | MÚSICA      | <b>IE:</b> Percutir corporalmente<br><b>Actividad:</b> Percusión corporal #MUSICOGRAMA: We will rock you "QUEEN" - RITMO CON MANOS<br><b>Materiales:</b> cuaderno                                                                                                                                                                                                                                         |
| Jueves<br>23                             | LENGUAJE    | <b>IE:</b> Leer y comprender texto informativo<br><b>Actividad:</b> leer y comprender texto – trabajo en el texto página 234 a 239<br><b>Materiales:</b> Cuaderno y texto del estudiante tomo 1                                                                                                                                                                                                           |
|                                          | HISTORIA    | <b>IE:</b> Reconocer y dar ejemplos de la influencia y aportes de inmigrantes de distintas naciones europeas, orientales, árabes y latinoamericanas a la diversidad de la sociedad chilena, a lo largo de su historia.<br><b>Actividad:</b> realizar un diccionario con palabras de pueblos originarios<br><b>Materiales:</b> Cuaderno – lápices scripto                                                  |
|                                          | CIENCIAS    | <b>IE:</b> Conocer el tiempo atmosférico<br><b>Actividad:</b> observar, dibujar y comentar el tiempo atmosférico – trabajo en el texto página 156 y 157<br><b>Materiales:</b> Cuaderno – texto                                                                                                                                                                                                            |



“30 Años proyectando educación con humanidad y afecto”

|               |                        |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                        |                                                                                                                                                                                                              |
|               | INGLÉS                 | <b>IE:</b> identifican animales salvajes<br><b>Materiales:</b> plumones, estuche<br><b>Actividad:</b> ven vídeo, realizan Mímica, y guía traída por la profesora                                             |
| Viernes<br>24 | Ed. FÍSICA             | <b>IE:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física por medio de juegos y circuitos.<br><b>Actividad:</b> juegos y circuitos<br><b>Materiales:</b> |
|               | TECNOLOGÍA ORIENTACIÓN | <b>IE:</b> Reconocer las emociones<br><b>Actividad:</b> Muchas cosas siento en mí: ¡Qué emoción! – observar vídeo -                                                                                          |

“30 Años proyectando educación con humanidad y afecto”

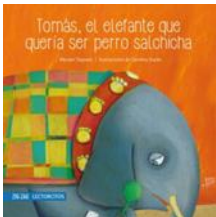
|  |                   |                                                                                                                               |
|--|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   | interactivo<br><b>Materiales:</b> Cuaderno                                                                                    |
|  | <b>MATEMÁTICA</b> | <b>IE:</b> Reconocer figuras 2D y 3D<br><b>Actividad:</b> Rendir control sobre figuras 2D y 3D<br><b>Materiales:</b> cuaderno |

Sugerencias :

- Recordar que no se puede traer ningún juguete, porque si se pierde o se hace tira, yo no puedo hacerme responsable.
- Lectura domiciliaria: “La cama mágica de Bartolo” - **jueves 30 de octubre**



- Evitar las inasistencias (solo faltar cuando están enfermos)
- Lectura domiciliaria para noviembre : Tomás, el elefante que quería ser perro salchicha



- Recordar que frente a cualquier duda o problema deben enviar comunicación vía agenda o correo electrónico.
- Reforzar lectura todos los días. Traer todos los días agenda. Cumplir con la ruta semanal (textos).
- Reforzarla conducta, el respeto a las personas y el seguir instrucciones. Seguir conducto regular.

Tía Naty.

Profesora:  
Correo: [n.rubilarmaraboli@araucariascordillera.cl](mailto:n.rubilarmaraboli@araucariascordillera.cl)