



	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
Lunes 06	<b>LENGUAJE</b>	<b>IE:</b> Leer y Comprender una invitación <b>Actividad:</b> Escribir a qué tipo de texto corresponde – trabajo en el texto tomo 1: páginas 212 a 215 <b>Materiales:</b> cuaderno – texto del estudiante tomo 1
	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>IE:</b> Conocer figuras 3D <b>Actividad:</b> Escribir y dibujar figuras 3 D caras y aristas - trabajo en el texto tomo 2 <b>Materiales:</b> Cuaderno – texto del estudiante tomo 2
	<b>ARTES</b>	<b>IE:</b> Pintar flores <b>Actividad:</b> Pintar flores con variados colores <b>Materiales:</b> Cuaderno – lápices scripto
Martes 07	<b>RELIGIÓN</b>	<b>IE:</b> Identificar la importancia de reconocer nuestras características personales físicas para el desarrollo de nuestra identidad personal, la interacción social y la adaptación al entorno. <b>Actividad:</b> Exposición del contenido. Observan imágenes y videos relacionados con el tema de la clase. Analizan y comentan. Dibujan y colorean imágenes. <b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura, lápices de colores lápiz grafito, tijera y pegamento.
	<b>LENGUAJE</b>	<b>IE:</b> Leer texto y buscar un sustantivo común, un sustantivo propio y un adjetivo calificativo <b>Actividad:</b> Escribir ejemplos de sustantivos comunes, propios y adjetivos calificativos – trabajo en el texto página 216 a 220 <b>Materiales:</b> Cuaderno y texto <b>tomo 1</b>
	<b>CIENCIAS</b>	<b>IE:</b> Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua. <b>Actividad:</b> diseñar un objeto tecnológico para cuidar el agua de tu localidad – dispensador de agua <b>Materiales:</b> Cuaderno – un bidón plástico de agua- una bombilla

Miércoles 08	<b>HISTORIA</b>	<p><b>IE:</b> Conocer qué comunidades de inmigrantes se han establecido en Chile</p> <p><b>Actividad:</b> Escribir nombres de comunidades de inmigrantes se han establecido en <b>Chile</b> – trabajo en el texto página 94 y 95</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno - texto</p>
	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>IE:</b> Conocer figuras 3D</p> <p><b>Actividad:</b> Construir figuras 3D</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno –</p>
	<b>MÚSICA</b>	<p><b>IE:</b> Cantar al unísono canciones de k-pop</p> <p><b>Actividad:</b> Evaluación de una canción y coreografía k-pop</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno</p>
Jueves	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>IE:</b> Escribir correctamente</p> <p><b>Actividad:</b> Escribir una carta de cumpleaños - trabajo en el texto página 221 a 225</p>



09		<b>Materiales:</b> cuaderno – texto del estudiante tomo 1
	<b>HISTORIA</b>	<b>IE:</b> Conocer qué comunidades de inmigrantes presentes y sus aportes <b>Actividad:</b> Escribir nombres de comunidades de inmigrantes y sus aportes – trabajo en el texto página 96 y 97 <b>Materiales:</b> Cuaderno – texto del estudiante
	<b>CIENCIAS</b>	<b>IE:</b> Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua. <b>Actividad:</b> guía sobre actividades que cuidan el agua <b>Materiales:</b> Cuaderno



	<b>INGES</b>	<p>“30 Años proyectando educación para la humanidad y el futuro”</p> <p><b>IE:</b> Usan y diferencian el verbo he is a + vocabulario de ocupaciones y /o profesiones en presentaciones orales.  <b>Actividad:</b> presentaciones orales  <b>Materiales:</b> fotocopia que indica la ocupación o profesión, juego memoria = estuche.</p>
Viernes 10	<b>ED.FÍSICA</b>	<p><b>IE:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física por medio de juegos y circuitos.  <b>Actividad:</b> Circuitos</p>
	<b>ORIENTACIÓN / TECNOLOGÍA</b>	<p><b>IE:</b> Confeccionar objeto tecnológico  <b>Actividad:</b> confeccionar reloj  <b>Materiales:</b> Cuaderno – 1 plato plástico – 1 chinche de mariposa</p>
	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>IE:</b> Conocer figuras 3D  <b>Actividad:</b> identificar caras y aristas – trabajo en el texto tomo 2  <b>Materiales:</b> Cuaderno – texto del estudiante tomo 2</p>

**SUGERENCIAS:**

Recordar que no se puede traer ningún juguete, porque si se pierde o se hace tira, yo no puedo hacerme responsable.

Evitar las inasistencias (solo faltar cuando están enfermos)

Recordar que frente a cualquier duda o problema deben enviar comunicación vía agenda o correo electrónico.

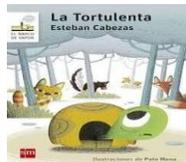
Reforzar lectura todos los días.

Traer todos los días agenda.

Cumplir con la ruta semanal(textos).

Reforzarla conducta, el respeto a las personas y el seguir instrucciones.

Seguir conducto regular.



LECTURA DOMICILIARIA

13 de octubre