

CORPORACIÓN EDUCACIONAL ARAUCARIAS CORDILLERA PUENTE ALTO COLEGIO  ARAUCARIAS CORDILLERA		
“30 Años proyectando educación con humanidad y afecto”		
Lunes 20	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
	RELIGIÓN	IE: Identificar la importancia del valor de la honestidad, como muestra de sinceridad y responsabilidad ante nuestros actos. Actividad: Exposición del contenido. Observan imágenes y videos relacionados con el tema de la clase. Analizan y comentan. Dibujan y colorean imágenes. Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices de colores, lápiz grafito y pegamento.
	MATEMÁTICA	IE: Repaso de adición y sustracción de números hasta el 30. Actividad: Como se terminó de pasar el contenido, los estudiantes repasarán lo aprendido desde marzo a la fecha. Utilizando mayormente el cuaderno para practicar la escritura de números. Materiales: estuche y cuaderno azul.
	HISTORIA	IE: Conocer la diversidad cultural en Chile y el mundo. Actividad: Aprenden sobre otros elementos culturales de nuestro país como bailes, comida, flora y fauna. NOTA: Tarea para el hogar, investigar sobre una persona que haya contribuido a nuestro país (música, deporte, política, ciencias, teatro, literatura, teatro) para hacer una breve presentación a sus compañeros. Materiales: cuaderno amarillo.
Martes 21	MATEMÁTICA	IE: Repaso de adición y sustracción de números hasta el 30. Actividad: Como se terminó de pasar el contenido, los estudiantes repasarán lo aprendido desde marzo a la fecha. Utilizando mayormente el cuaderno para practicar la escritura de números. Materiales: estuche y cuaderno azul.
	ED. FÍSICA	IE: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Actividad: Luego del estiramiento y calentamiento, los estudiantes pasan por diferentes estaciones imitando el movimiento de animales diurnos y nocturnos. Materiales: -
	TECNOLOGÍA	Concurso interno de talentos Los estudiantes podrán inscribirse en el show de talento que habrá en las alianzas. Deberá ser <u>un</u> cantante/bailarín/humorista por curso. Por lo que todos podrán participar del interno de talentos y juntos escogeremos a quién nos representará el día de las alianzas. Conversar con el/la estudiante si le interesa alguna categoría y ensayar con ellos en casa. Max 2 min de presentación.
Miércoles 22 REUNIÓN DE APODERADOS 18:30	LENGUAJE	IE: Reconocer la letra Q, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Escuchan el texto “Fiesta de animales” y realizan actividades del libro. Materiales: cuaderno rojo.
	INGLÉS	IE: Diferencian habitaciones de la casa e identifican preposiciones de lugar. Actividad: ven video, responden Mímica, juegan memorice, realizan actividades del libro y guía traída por la profesora. Materiales: juego memorice, estuche y plumones.
	VISUAL	Trabajan creando material para el diario mural que deberán crear los apoderados para las alianzas. (Algunos estudiantes también tendrán tiempo de terminar el trabajo “primavera”)
Jueves 23	LENGUAJE	IE: Reconocer la letra Q, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Escuchan nuevamente el texto “Fiesta de animales” y realizan actividades del libro. Materiales: cuaderno rojo.
	CIENCIAS	IE: Explican cómo influyen el día y la noche en los animales.

		Actividad: Observan video del contenido, trabajan en el libro de ciencias y luego escriben y dibujan en el cuaderno verde. Materiales: cuaderno verde.
	MÚSICA	IE: Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida. Actividad: Los estudiantes cantan y practican en metalofono la canción “La cucaracha” Materiales: cuaderno naranja y metalófono.
Viernes 24	Lenguaje	IE: Reconocer la letra Q, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Observan ppt de la letra Q, y realizan escritura en el cuaderno rojo. Materiales: cuaderno rojo. NOTA: llevan libro de lenguaje tomo 2 para estudiar y poner al día.
	LECTURA	IE: Monitorear la lectura de los estudiantes. Actividad: Con ayuda de la tía Maggy los estudiantes dispondrán de tiempo de juego en la cancha o sala (dependiendo de la disponibilidad) de forma individual los estudiantes pasarán a leer a con la tía Mariana (un minuto por niño) se dejará registro en el cuaderno de forma semanal. (Veremos cómo funciona esta nueva estrategia, el propósito es demostrar que con la práctica podrán ir mejorando poco a poco) Materiales: Cuaderno rojo.
	Matemática.	IE: Repaso de adición y sustracción de números hasta el 30. Actividad: Como se terminó de pasar el contenido, los estudiantes repasarán lo aprendido desde marzo a la fecha. Utilizando mayormente el cuaderno para practicar la escritura de números. Materiales: estuche y cuaderno azul.

NOTAS:

- Enviar a los estudiantes **colaciones para los DOS recreos** (hay estudiantes que se comen todo en el primero y luego piden para el segundo recreo)
- Reducir los juegos violentos es tarea de todos (NO ENVIAR JUGUETES QUE INCITEN A LA VIOLENCIA, COMO EJEMPLO PISTOLAS)
- Enviar los peluches que estén en la casa.
- Un abrazo cariñoso para todas las familias, ante cualquier duda o inconveniente escribir un correo a la profesora. Nos vemos en la reunión!