

	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
Lunes 13	RELIGIÓN	IE: Identificar la importancia del valor del amor, fomentando la empatía, la generosidad y la creación de vínculos saludables. Actividad: Exposición del contenido. Observan imágenes y videos relacionados con el tema de la clase. Analizan y comentan. Dibujan y colorean imágenes. Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices de colores, lápiz grafito y pegamento.
	MATEMÁTICA	IE: Crear figuras. Actividad: Con los triángulos recortados en clase, los estudiantes crean al menos 3 figuras en una hoja de block (evaluación formativa) Materiales: estuche y cuaderno azul.
	HISTORIA	IE: Conocer la diversidad cultural en Chile y el mundo. Actividad: Escuchan himno nacional y analizan letra para completar actividad de la página 109 del libro. Luego conversan sobre las fiestas y celebraciones chilenas, observan imágenes y videos para comentar. Evaluación formativa: dibujar una festividad. Materiales: cuaderno amarillo.
Martes 14	MATEMÁTICA	IE: Repasar contenidos de la unidad número 4. Actividad: Trabajar en la sección “Repaso” del texto de matemática tomo 2. Materiales: Texto de matemática, tomo 2
	ED. FÍSICA	IE: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Actividad: Evaluación sumativa (nota) de las carreras de relevo (posta) Materiales: -
	TECNOLOGÍA	Concurso interno de talentos Los estudiantes podrán inscribirse en el show de talento que habrá en las alianzas. Deberá ser <u>un</u> cantante/bailarín/humorista por curso. Por lo que todos podrán participar del interno de talentos y juntos escogeremos a quién nos representará el día de las alianzas. Conversar con el/la estudiante si le interesa alguna categoría y ensayar con ellos en casa. Max 2 min de presentación.
Miércoles 15	LENGUAJE	IE: Reconocer la letra J, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Terminan las actividades del texto “El caracol de jardín” del texto del estudiante. Materiales: cuaderno rojo.
	INGLÉS	IE: identifican habitaciones de la casa. Actividad: ven vídeo, responden Mímica, juegan memorice, realizan actividades del libro. Materiales: juego memorice y estuche.
	VISUAL	Trabajan creando material para el diario mural que deberán crear los apoderados para las alianzas. (Algunos estudiantes también tendrán tiempo de terminar el trabajo “primavera”)
Jueves 16	Suspensión de clases por el día del profesor.	

Viernes 17	Lenguaje	IE: Monitorear la lectura de los estudiantes. Actividad: Con ayuda de la tía Maggy los estudiantes dispondrán de tiempo de juego en la cancha o sala (dependiendo de la disponibilidad) de forma individual los estudiantes pasarán a leer a con la tía Mariana (un minuto por niño) se dejará registro en el cuaderno de forma semanal. (Veremos cómo funciona esta nueva estrategia, el propósito es demostrar que con la práctica podrán ir mejorando poco a poco) Materiales: Cuaderno rojo.
	10:30-11:15	ACTIVIDAD DÍA DEL PROFESOR
	Matemática.	IE: Repasar contenidos de la unidad número 4. Actividad: Trabajar en la sección “Aventura matemática” del texto de matemática tomo 2. Materiales: Texto de matemática, tomo 2 Nota: con esta actividad damos por terminados ambos libros. Se llevarán el libro a casa para completar en caso de haber faltado algún día. (se pedirá para revisión en el mes de noviembre, pero puede ser enviado apenas lo termine)

NOTAS:

- Enviar a los estudiantes **colaciones para los DOS recreos** (hay estudiantes que se comen todo en el primero y luego piden para el segundo recreo)
- Reducir los juegos violentos es tarea de todos (**NO ENVIAR JUGUETES QUE INCITEN A LA VIOLENCIA, COMO EJEMPLO PISTOLAS**)
- Enviar los peluches que estén en la casa.
- Un abrazo cariñoso para todas las familias, ante cualquier duda o inconveniente escribir un correo a la profesora.