

|                 | ASIGNATURAS | ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO   |
|-----------------|-------------|---|
| Lunes<br>06     | RELIGIÓN    | <b>IE:</b> Identificar la importancia del valor de expresar afecto y cariño para nuestro desarrollo emocional.<br><b>Actividad:</b> Exposición del contenido. Observan imágenes y videos relacionados con el tema de la clase. Analizan y comentan. Dibujan y colorean imágenes.<br><b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura, lápices de colores, lápiz grafito y pegamento.   |
|                 | MATEMÁTICA  | <b>IE:</b> Comparar tamaños.<br><b>Actividad:</b> Comparan tamaños de superficies, trabajan en las páginas 69-72 del texto del estudiante.<br><b>Materiales:</b> estuche y cuaderno azul.   |
|                 | HISTORIA    | <b>IE:</b> Conocer la diversidad cultural en Chile y el mundo.<br><b>Actividad:</b> Inician unidad 4. Conocen los emblemas patrios (bandera, escudo e himno nacional) Observan banderas de diferentes países y dibujan la que más le gusto en el cuaderno.<br><b>Materiales:</b> cuaderno amarillo.   |
| Martes<br>07    | MATEMÁTICA  | <b>IE:</b> Crear figuras.<br><b>Actividad:</b> Los estudiantes crean diferentes figuras utilizando los triángulos recortables del texto del estudiante.<br><b>Materiales:</b> Texto de matemática, tomo 2   |
|                 | ED. FÍSICA  | <b>IE:</b> Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.<br><b>Actividad:</b> Realizan carreras de relevos (posta)<br><b>Materiales:</b> -  |
|                 | TECNOLOGÍA  | <b>ACTIVIDAD DE HUERTO<br/>CON AYUDA DE UNA APODERADA, APRENDERÁN A GERMINAR Y<br/>VISITARÁN NUESTRO HUERTO. (PUEDEN ENVIAR PLANTAS<br/>MEDICINALES PARA DONAR)</b>   |
| Miércoles<br>08 | LENGUAJE    | <b>IE:</b> Reconocer la letra J, identificando su sonido y escribiéndola.<br><b>Actividad:</b> Vuelvan a escuchar el texto “El caracol de jardín” y avanzan en las actividades del texto del estudiante tomo 2.<br><b>Materiales:</b> cuaderno rojo.  |
|                 | INGLÉS      | <b>IE:</b> identifican habitaciones de la casa.<br><b>Actividad:</b> ven video, responden Mímica, juegan memorice, realizan actividades del libro.<br><b>Materiales:</b> juego memorice y estuche.  |
|                 | VISUAL      | <b>IE:</b> Expresar y crear trabajos de arte con un propósito.<br><b>Actividad:</b> Terminan trabajo sobre la primavera (lo iniciaron el miércoles 24/09)<br><b>Materiales:</b> lápices de colores.<br>Un porcentaje pequeño del curso ya terminó el trabajo, a medida que van terminando irán saliendo a jugar al patio. (ultima clase)  |
| Jueves<br>09    | LENGUAJE    | <b>IE:</b> Reconocer la letra J , identificando su sonido y escribiéndola.<br><b>Actividad:</b> Escuchan el texto “El caracol de jardín” y resuelven las actividades del libro.<br><b>Materiales:</b> Texto del estudiante tomo 2 y estuche.  |
|                 | CIENCIAS    | <b>IE:</b> Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.<br><b>Actividad:</b> Trabajan en el texto del estudiante, respondiendo a partir de sus experiencias y lo que han visto (amanecer, tarde, atardecer)<br><b>Materiales:</b> estuche y texto del estudiante (en la sala) |
|                 | Música      | <b>IE:</b> Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.<br><b>Actividad:</b> Los estudiantes cantan y practican en metalofono la canción “Los  |

|               |                      |   |
|---------------|----------------------|---|
|               |                      | pollitos dicen”<br><b>Materiales:</b> cuaderno naranja y metalófono.  |
| Viernes<br>10 | <b>Lenguaje</b>      | <b>IE:</b> Reconocer la letra J, identificando su sonido y escribiéndola.<br><b>Actividad:</b> Observan el ppt de la letra J y escriben en el cuaderno.<br><b>Materiales:</b> Cuaderno rojo y estuche.  |
|               | <b>Lectura/juego</b> | <b>IE:</b> Monitorear la lectura de los estudiantes.<br><b>Actividad:</b> Con ayuda de la tía Maggy los estudiantes dispondrán de tiempo de juego en la cancha o sala (dependiendo de la disponibilidad) de forma individual los estudiantes pasarán a leer a con la tía Mariana (un minuto por niño) se dejará registro en el cuaderno de forma semanal.<br><b>(Veremos cómo funciona esta nueva estrategia, el propósito es demostrar que con la práctica podrán ir mejorando poco a poco)</b><br><b>Materiales:</b> Cuaderno rojo. |
|               | <b>Matemática.</b>   | <b>IE:</b> Crear figuras.<br><b>Actividad:</b> Resuelven la sección “practica” del texto del estudiante (78-81)<br><b>Materiales:</b> Texto del estudiante tomo 2.  |

## NOTAS:

- Enviar a los estudiantes **colaciones para los DOS recreos** (hay estudiantes que se comen todo en el primero y luego piden para el segundo recreo)
- Reducir los juegos violentos es tarea de todos (NO ENVIAR JUGUETES QUE INCITEN A LA VIOLENCIA, COMO EJEMPLO PISTOLAS)
- Un abrazo cariñoso para todas las familias, ante cualquier duda o inconveniente escribir un correo a la profesora.