

Lunes 08/09	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
	Fomento lector	<p>IE: Expresa (indica, dibuja, expresa con el cuerpo) el significado que corresponde a una palabra nueva.</p> <p>Activ: Seleccionamos palabra de narración escuchada, reflexionamos sobre sus posibles significados según contexto y similitud con otras palabras, consensuamos e incorporamos a pared de palabra.</p>
	Cálculo mental	<p>IE: Señala (indica o nombra) el orden o posición en que se encuentra un elemento concreto en una serie (1° al 5°)</p> <p>Activ: Trabajo con juego de dibujos veloces.</p>
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<p>TRABAJO PROGRAMA CONTINUO PREVENTIVO</p> <p>IE: Plantea diversos beneficios del mantenimiento y cuidado del cuerpo en el contexto de la casa y la escuela, describiendo formas de cuidado propias de su familia y de la escuela. Suspendida la clase anterior por ensayo de baile.</p> <p>Activ: Experiencia 1, núcleo identidad.</p>
	LENGUAJE VERBAL	<p>IE: Escribe algunas palabras significativas; por ejemplo, su nombre o el de sus familiares, entre otros (con signos propios o convencionales)</p> <p>IE OAT: Respeta normas acordadas para la realización de actividades y juegos colaborativos.</p> <p>Activ: Redacción conjunta de texto con apoyo con cuaderno y letras magnéticas trabajadas hasta ahora.</p> <p>Materiales: .-</p>
Martes 09/09	INGLÉS	<p>IE: Identifican habitaciones de la casa.</p> <p>Actividad: Saludan, ven video, responden preguntas y realizan actividades del libro.</p> <p>Materiales: .-</p> <p>Correo prof. de inglés: s.valdesquinchao@araucariascordillera.cl</p>
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>IE: Indica cuál grupo tiene más, menos o la misma cantidad al contar hasta 20 elementos concretos, en situaciones cotidianas o juegos.</p> <p>IE OAT: Señala (indica o nombra) los recursos que va a necesitar para realizar un juego o proyecto de su interés.</p> <p>Activ: Recordando actividades de juegos grupales realizadas anteriormente, jugamos memorice número/numeral en grupo grande, enseñando el objetivo del juego y sus reglas. Comentamos los recursos que necesitaríamos para jugar por grupos y acordamos cuál sería la cantidad de niños adecuada a ellos para desarrollar el juego. Jugaremos memorice del 1 al 10 incrementando la cantidad en la medida que soliciten material de mayor dificultad.</p> <p>Materiales: .-</p>
	Fomento lector	<p>IE: Identifica (nombrando o pareando) palabras que riman, a partir de juegos verbales, canciones y textos escuchados.</p> <p>Activ: Juego de rimas con material concreto</p>
	Cálculo mental	<p>IE: Señala (indica o nombra) el orden o posición en que se encuentra un elemento concreto en una serie (1° al 5°)</p> <p>Activ: Trabajo con texto Caligrafix.</p>
Miércoles 10/09	Fomento lector	<p>IE: Responde preguntas que hacen referencia explícita al contenido de un texto escuchado.</p> <p>Activ: Lectura activa de cuento y/o datos curiosos.</p>
	Cálculo mental	<p>IE: Compone y descompone números hasta el 10 a partir de material concreto.</p> <p>Activ: Componemos números con movimientos asociados a dos instrumentos: pandero y tambor.</p>
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	<p>IE: Describe características visuales (color, forma, diseño, contenido), musicales (ritmo, intensidad, velocidad, timbre, estilo) o escénica (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo) en diversos contextos en forma directa o a través de tics.</p>

		<p>IE OAT: Nombra algunas tradiciones o celebraciones que desarrolla con su familia.</p> <p>Activ: Historia y significados de la bandera chilena. Confección de decoración alusiva a la bandera.</p> <p>Materiales: Para facilitarnos las cosas, sería genial si como curso pudiesen comprar una cola fría grande, para porcionar en la medida que se requiera. De no ser así, cada niño/a deberá traer cola fría individual.-</p>
	LENGUAJE VERBAL	<p>IE: Relaciona (nombrando, pareando) palabras que tienen la misma sílaba final.</p> <p>IE OAT: Respeta normas acordadas para la realización de actividades y juegos colaborativos.</p> <p>Activ: Juego grupal con apoyo digital. Trabajo experiencia 1 “jugando con los sonidos”. Revisión conjunta del trabajo realizado.</p>
Jueves 11/09	Fomento lector	<p>IE: Identifica (nombrando o pareando) palabras que riman, a partir de juegos verbales, canciones y textos escuchados.</p> <p>Activ: Juego de rimas con apoyo pictórico.</p>
	Cálculo mental	<p>IE: Compone y descompone números hasta el 10 a partir de material concreto.</p> <p>Activ: Componemos números grupalmente utilizando láminas magnéticas.</p>
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	<p>IE: Coordina movimientos motrices al ejecutar distintas formas de desplazamiento, con y sin obstáculos.</p> <p>Activ: Se invita a niños y niñas a proponer y escuchar propuestas de circuitos y juegos con y sin obstáculos. Establecemos normas para su desarrollo pacífico y ejecutamos. Evaluamos en conjunto la experiencia al cierre.</p> <p>Materiales: .-</p>
	LENGUAJE VERBAL	<p>IE: Relaciona (nombrando, pareando) palabras que tienen la misma sílaba final.</p> <p>IE OAT: Respeta normas acordadas para la realización de actividades y juegos colaborativos.</p> <p>Activ: Recordando actividad anterior, jugamos grupalmente y desarrollamos experiencia 2 “jugando con los sonidos”</p> <p>Materiales:.-</p>
Viernes 12/09	CAMBIO DE ACTIVIDAD	<p>IE: Participa de actividades y juegos colaborativos en situaciones de juego y celebraciones.</p> <p>Activ: Desayuno “a la chilena” y juegos típicos.</p> <p>Materiales: El día lunes se enviarán vía agenda escolar, los aportes que a cada niño le corresponda traer para aportar con alimentos típicos a la convivencia.</p> <p style="text-align: center;">NIÑOS Y NIÑAS SE RETIRAN A LAS 10:40 HRS</p>

Observaciones:

- El día viernes niños y niñas deben vestir buzo del colegio y algún elemento alusivo a vestimentas típicas chilenas (sombrero, gorro, poncho, camisa, etc) si algún niño o niña posee un traje típico cómodo para jugar y quiere asistir con él, puede hacerlo.
- Idealmente como curso, deben aportar con 2 empanadas pequeñas (una de pino y una de queso) para la degustación de alimentos típicos del día viernes. Si su niño/a no consume de ambas, se le enviará a la casa, mas es importante que tengan la oportunidad de probarlas.
- Para la semana posterior al receso de fiestas patrias, no será enviada ruta semanal. Si se requiriese algún material especial, se informará oportunamente a través de la agenda escolar.

Cariños! Tía Clau.