	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
Lunes 08 ENVIAR LETRA "R"	**LENGUAJE VERBAL**	*Fomento lector – Lectura cuento preguntas*
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	***IE**: Contar elementos concretos del 1 al 20.* ***Actividad**: Se invita a los niños y niñas a Escribir los números del 1 al 20 en un recta numérica. Luego contar material concreto y escriben el número que corresponde.* ***Materiales:** Estuche completo.*
	LENGUAJE VERBAL	***IE**: Identificar consonante R.* ***Actividad**: Se invita a los niños y niñas a activar sus conocimientos sobre la letra R. Luego coconerán su escritura y sonido. Para el desarrollo de la actividad rellenan letra R y la decoran con* ***Materiales**: Estuche completo, croquera.*
Martes 09	**LENGUAJE VERBAL**	***IE:** Leamos una receta* ***Actividad:** Observan la imagen de la página 50 del texto mineduc, luego pintan cada uno de los sonidos que forman la palabras y tachan las que no corresponden.* ***Materiales:** estuche completo, texto mineduc.*
	LENGUAJE VERBAL	***IE:** Identificar consonantes M, P, L, S, T, D, F, Y, C, R* ***Actividad:** Trabajar con caja de sonidos, luego armar palabras y transcriber palabras simples.* ***Materiales:** Caja de sonidos.*
	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	***CUIDARNOS NOS HACE BIEN.*** ***IE:** Plantea diversos beneficios del mantenimiento y Cuidado del cuerpo en el contexto de la casa y la escuela, describiendo formas de Cuidado propias de su familia y de la escuela.* ***Actividad:** Traer listado de actividades que realizan en la casa (marcado). Luego comentan la importancia de cuidarse y ayudar en el hogar.* ***Materiales: Lista con actividades, estuche completo**.*
Miércoles 10	**INGLÉS**	***IE:** Diferencian partes de la cara y el cuerpo.* ***Actividad:** Realizan mímica y actividades del libro, crean carita con plasticina.* ***Materiales:** estuche completo, texto de inglés.*
	LENGUAJE ARTÍSICO	***IE:** Identificar símbolos patrios.* ***Actividad:** Observar video sobre los simbolos patrios de Chile, luego comentan sus características. Para el desarrollo de la actividad rellenan y pintan simbolos patrios. Para el cierre de la actividad comentan sus experiencias y trabajos con su grupo de pares.* ***Materiales:** Estuche completo.*
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	***IE:** Realizar sumas simples* ***Actividad**: Evaluación sumas simples* ***Materiales**: Estuche completo.*

Jueves 11	**CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO**	***IE:*** *Conocer y practicar bailes típicos chilenos.* ***Actividad:*** *Ubicarse en cancha, luego realizar diferentes bailes típicos chilenos.* ***Materiales****: -----*
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	***IE:*** *Identificar concepto quitar* ***Actividad:*** *manipular material concreto para conocer el concepto quitar (restar). Luego de forma grupal realizan restas. Para el desarrollo de la actividad trabajan en su texto mineduc, página 31.* ***Materiales:*** *Texto mineduc, estuche completo.*
Viernes 12	**Acto Peña**	***Desayuno Fiestas Patrias (8:00 a 10:40)*** ***Juegos típicos*** ***No traen mochila*** ***Cooperación para convivencia (se enviará comunicación día lunes)*** ***1 bebida o jugo individual*** ***Caracterizados con algún elemento o vestimenta de fiestas patrias (no es obligatorio)***

- ***EVALUACIÓN SEMANAL LETRA P, L.***

- ***RECORDAR HABLAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE JUEGOS BRUSCOS Y MALAS PALABRAS.***