

Lunes 08/09	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
	LENGUAJE	<p><b>IE:</b> Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir.</p> <p><b>Actividad:</b> leen texto informativo sobre los elefantes, seguirán la lectura en silencio y responderán preguntas y completan cuadro del texto</p> <p><b>Materiales:</b> cuaderno asignatura, libro mineduc, lápiz grafito, goma, destacador, texto mineduc</p>
	MATEMÁTICA	<p><b>IE:</b> realizan revisión del ensayo SIMCE</p> <p><b>Actividad:</b> revisan el ensayo SIMCE ya evaluado y corrigen las respuestas incorrectas. La corrección también será evaluada</p> <p><b>Materiales:</b> cuaderno asignatura, lápiz grafito, goma</p> <p><b>Nota: posible cambio de actividad, es que este día asisten alumnos a los que no se les ha tomado el ensayo</b></p>
	CONSEJO ESCOLAR	<p><b>Cambio de actividad</b></p> <p><b>IE:</b> Buscan información pertinente, apoyándose en bibliotecas, enciclopedias, internet, entrevistas, sobre expresiones culturales de los incas vigentes en la actualidad.</p> <p><b>Actividad:</b> realizan trabajo de investigación en la sala de computación, responden guía que será evaluada</p> <p><b>Materiales:</b> cuaderno asignatura, lápiz grafito, goma</p> <p><b>Nota: Debido a que la semana pasada no se pudo realizar la actividad de investigación, se realizará este día</b></p>
	TALLER	<p><b>IE:</b> trabajar la comprensión de diferentes tipos de textos.</p> <p><b>Actividad:</b> Dictado musical (los estudiantes escuchan “A tu lado” de entremares y completan la letra de la canción en la guía), luego analizan la letra y responden preguntas de comprensión</p> <p><b>Materiales:</b> carpeta (<b>AUN HAY NIÑOS/AS SIN CARPETA</b>)</p>
Martes 09/09	LENGUAJE	<p><b>IE:</b> Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato.</p> <p><b>Actividad:</b> la profesora leerá texto “los siete exploradores”, los niños deberán escuchar atentamente, siguiendo la lectura en silencio. Luego dibujarán en hojas blancas que se les pasará lo que ocurre dentro de la historia.</p> <p><b>Materiales:</b> cuaderno asignatura, lápiz grafito, goma, texto mineduc, lápices de colores</p>
	MATEMÁTICA	<p><b>IE:</b> realizan revisión ensayo SIMCE</p> <p><b>Actividad:</b> terminan la corrección del ensayo</p> <p><b>Materiales:</b> cuaderno asignatura, lápiz grafito, goma</p> <p><b>Nota: posible cambio de actividad, si es que este día asisten alumnos a los que no se les ha tomado el ensayo</b></p>
	ED. FÍSICA	<p><b>IE:</b> ejecutar movimientos o elementos de danza</p> <p><b>Actividad:</b> practicar baile fiestas patrias</p> <p><b>Materiales:</b> útiles de aseo personal</p>
	ARTES VISUALES	<p><b>IE:</b> Crean sus propias máscaras rituales.</p> <p><b>Actividad:</b> Terminar confección de la mascara</p> <p><b>Materiales:</b> traer pliego de cartulina, clase anterior, tijera, pegamento.</p>
Miércoles 10/09	ORIENTACION/ TECNOLOGÍA	<p><b>IE:</b> Insertan imágenes y formas en diferentes documentos.</p> <p><b>Actividad:</b> crearán power sobre el tema que quieran, aplicando lo aprendido en clases, hasta ahora. La actividad es evaluada</p>
	MÚSICA	<p><b>Cambio de actividad</b></p> <p><b>Actividad:</b> participan de juegos y cantos rítmicos</p> <p><b>Materiales:</b> crearán sus propios juegos que luego los mostrarán al curso, seguirán el ejemplo de videos que observarán al inicio de la clase</p>
	EDUCACIÓN FÍSICA	<p><b>IE:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios</p> <p><b>Actividad:</b> realizan distintas actividades físicas</p> <p><b>Materiales:</b> útiles de aseo personal</p>

	<b>TALLER DEPORTIVO</b>	<b>Útiles de aseo</b>
Jueves 11/09	<b>CIENCIAS</b>	<b>IE:</b> Identifican elementos no vivos, tales como temperatura, aire, cantidad de luz y agua (humedad) y vivos al explorar un ecosistema terrestre. <b>Actividad:</b> después de la clase anterior introductoria, trabajarán en el texto y escribirán contenidos sobre los componentes de los ecosistemas <b>Materiales:</b> cuaderno asignatura, estuche completo, texto mineduc
	<b>LENGUAJE</b>	<b>IE:</b> Expresan una opinión sobre la información leída y la fundamentan <b>Actividad:</b> realizan guía de trabajo que será evaluada <b>Materiales:</b> cuaderno asignatura, texto mineduc, lápiz grafito, goma, destacador
	<b>RELIGIÓN</b>	<b>IE:</b> identificar la importancia del valor de la familia como la base de nuestra sociedad. Parte 2. <b>Actividad:</b> exposición del contenido. Observan y analizan video relacionado con el tema, reflexionando y comentándolo. Desarrollan guía de aplicación <b>Materiales:</b> cuaderno de asignatura, lápices de colores, lápiz grafito, tijeras y pegamento <b>Nota: aquellos alumnos que no optan por la asignatura deben traer un libro a elección</b>
	<b>INGLÉS</b>	<b>IE:</b> usan there is/there are y vocabulario de lugares de un pueblo en descripción oral de su pueblo <b>Actividad:</b> presentan su pueblo usando there is/there are <b>Materiales:</b> caja de zapatos con el pueblo listo, materiales por si se despega algún elemento <b>Correo Prof. de inglés: s.valdesquinchao@araucariascordillera.cl</b>
Viernes 12/09	<b>ACTIVIDADES PRE 18</b>	<b>8:00 a 9:15 - Desayuno fiestas patrias (máximo 2 apoderados por curso para ayudar)</b> <b>9:35 a 11:00 - Juegos típicos</b> <b>Salida estudiantes 11:00</b>

## Avisos y sugerencias

**Viernes 12 Septiembre se realizará un desayuno de fiestas patrias por curso, pueden venir máximo 2 apoderados a ayudar, podrán ingresar a las 8:00, ese día los niños se retirarán a las 11:00**

**Viernes 12 los estudiantes deben venir con buzo o con accesorio o vestimenta típica (opcional)**

**Se sugiere que los niños usen juegos de mesa durante los recreos para evitar conflictos o golpes por accidente**

**Recordar ingresar a la página del colegio para cualquier información**  
<https://www.araucariascordillera.cl/>

**Recordar que a sus correos personales se enviarán las comunicaciones importantes del colegio.**

*Tía Mary*