	ASIGNATURAS	ACTIVIDADOCONTENIDO Y MATERIALDEAPOYO
Lunes 08	**LENGUAJE**	**IE:** Leer y escribir **Actividad:** repasar adjetivos – trabajo ene le texto página 175 a 177 **Materiales:** cuaderno – texto del estudiante.
	MATEMÁTICA	**IE:** Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto. **Actividad:** confeccionar figuras 2d – trabajo en el texto tomo 2 **Materiales:** Cuaderno – texto tomo 2
	ARTES	**IE:** Pintar símbolos patrios **Actividad:** Pintar símbolos patrios (el cuaderno está en el colegio) **Materiales:** Cuaderno – lápices scripto
Martes 09	**RELIGIÓN**	**IE:** Identificar la importancia de reconocer nuestras características personales físicas para el desarrollo de nuestra identidad personal, la interacción social y la adaptación al entorno. **Actividad:** Exposición del contenido. Observan imágenes y videos relacionados con el tema de la clase. Analizan y comentan. Dibujan y colorean imágenes. **Materiales**: Cuaderno de asignatura, lápices de colores lápiz grafito, tijera y pegamento.
	LENGUAJE	**IE:** Leer y escribir **Actividad:** escribir adjetivos calificativos – texto pág. 178 **Materiales:** Cuaderno y texto
	CIENCIAS	**IE**: Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua. **Actividad:** El agua y la temperatura- trabajo en el texto página 126 y 127 **Materiales:** Cuaderno y texto
Miércoles 10	**HISTORIA**	**IE:** Reconocer el legado de los pueblos originarios. **Actividad:** Los pueblos originarios y su legado- trabajo en el texto pág 80 y 81 **Materiales:** Cuaderno – texto del estudiante
	MATEMÁTICA	**IE:** Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto. **Actividad:** trabajo en el texto tomo 2 **Materiales:** Cuaderno – texto tomo 2

Profesora:
Correo:n.rubilarmaraboli @araucariascordillera.cl

	MÚSICA	**IE:** Cantar al unísono **Actividad:** Cantar canciones de La guerra k-pop **Materiales:** Cuaderno
Jueves 11	**LENGUAJE**	**IE:** Comprender lo aprendido **Actividad:** Buscar adjetivos en una sopa de letras - trabajo en el texto página 182 y 183 **Materiales:** cuaderno – texto del estudiante.
	HISTORIA	**IE:** Aprender la llegada de población española **Actividad:** llegada de la población española – concepto de inmigrantes – trabajo en el texto página 84 y 85 **Materiales:** Cuaderno - texto
	CIENCIAS	**IE:** Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua. **Actividad:** el agua y la temperatura – trabajo en el texto página 128 y 129 **Materiales:** Cuaderno – texto del estudiante

Profesora:
Correo:n.rubilarmaraboli @araucariascordillera.cl

	INGÉS	**I.E**: Usan y Diferencian she/he is a + vocabulario de ocupaciones y/o profesiones en presentaciones orales **Actividad:** presentaciones orales Identifican trabajos y ocupación ven vídeo, responden y realizan mímica, realizan actividades del libro. **Materiales:** fotocopia que indica la ocupación o profesión, juego memorice, estuche
Viernes 12	**ED.FÍSICA**	**Desayuno dieciochero**
	ORIENTACIÓN/ TECNOLOGÍA	Juegos típicos Horario de salida a las 10:50 Venir con buzo
	MATEMÁTICA	

SUGERENCIAS:

- ✓ Recordar que no se puede traer ningún juguete, porque si se pierde o se hace tira, yo no puedo hacerme responsable.
- ✓ Evitar las inasistencias (solo faltar cuando están enfermos)
- ✓ Recordar que frente a cualquier duda o problema deben enviar comunicación vía agenda o correo electrónico.
- ✓ Reforzar lectura todos los días.
- ✓ Traer todos los días agenda.
- ✓ Cumplir con la ruta semanal(textos).
- ✓ Reforzarla conducta, el respeto a las personas y el seguir instrucciones.
- ✓ Seguir conducto regular.

Tía Naty.

Profesora:
Correo:n.rubilarmaraboli @araucariascordillera.cl