

	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
Lunes 08	RELIGIÓN	IE: Identificar la importancia del valor de expresar afecto y cariño para nuestro desarrollo emocional. Actividad: Exposición del contenido. Observan imágenes y videos relacionados con el tema de la clase. Analizan y comentan. Dibujan y colorean imágenes. Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices de colores, lápiz grafito y pegamento.
	MATEMÁTICA	IE: Construir, leer e interpretar pictogramas. Actividad: La profesora realiza diferentes preguntas a los estudiantes, registrando los datos con material concreto e iconos. Materiales: estuche y cuaderno azul.
	HISTORIA	IE: Identificar los elementos naturales y culturales del paisaje. Actividad: Terminar la maqueta de un paisaje que incluya elementos culturales y naturales. Materiales: cinta de papel para pegar (es más fácil para los niños manejarla, plumones para pintar, si enviarán tempera que sea témpera sólida) plastilina, casitas, puentes, etc.
Martes 09	MATEMÁTICA	IE: Construir, leer e interpretar pictogramas. Actividad: Los estudiantes crean una pregunta, con libreta en mano registran las respuestas obtenidas y luego la transforman en un pictograma. Materiales: Cuaderno azul, estuche y regla (no de metal, es muy peligrosa)
	ED. FÍSICA	IE: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Actividad: Participan de juegos t�picos. (rondas, luche y palitroque) Materiales: -
	ORIENTACIÓN	IE: Las y los estudiantes reconocen, describen y valoran sus características personales y los factores de protección de su cuerpo. Actividad: TALLER SENDA. Los estudiantes observan un cortometraje llamado “Muchas familias hay en mi población” y luego participan de una actividad llamada “Esta es mi familia”
Miércoles 10	LENGUAJE	IE: Reconocer la letra F, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Escuchan el texto “la olla golosa” y realizan actividades del libro. Materiales: TEXTO DEL ESTUDIANTE TOMO 2 (SE ENTREGA ESE DÍA)
	INGLÉS	IE: Usan vocabulario de mascotas en presentación oral Actividad: presentan usando sus máscaras Materiales: máscara lista, puede ser con un palito de helado o lana atrás. - ejemplo: ello. I AM a cat. I AM yellow and white. Bye! I AM a _(nombre de mascota en inglés) __. I AM (colores de la máscara en inglés) _ Bye!
	VISUAL	IE: Expresar y crear trabajos de arte con un propósito. Actividad: Crean remolinos de papel para decorar sus casas en fiestas patrias. Materiales: los que tenemos en sala.
Jueves 11	LENGUAJE	IE: Reconocer la letra F, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Nuevamente escuchan el texto “la olla golosa” y terminan las actividades del libro. Materiales: cuaderno rojo y estuche.
	CIENCIAS	IE: Demostrar lo aprendido en la unidad 3. Actividad: Prueba de la unidad 3 (se enviar� imagen con contenidos) Materiales: Lápiz grafito y goma (revisar si lo tienen en su estuche)
	Música	IE: Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida. Actividad: Los estudiantes escuchan, analizan y cantan el himno nacional, finalmente pintan dibujos de emblemas patrios. Materiales:

Viernes 12	CELEBRACIÓN FIESTAS PATRIAS	CONVIVENCIA EN LA SALA DE CLASES 8:00-9:15
		JUEGOS TÍPICOS EN EL PATIO 9:35-10:40

NOTAS:

- Recordar que el libro de lenguaje lo conservan **hasta el 31/09**, aprovechar el tiempo y trabajar en las actividades pendientes y repaso de lectura.
- Enviar a los estudiantes **colaciones para los DOS recreos** (hay estudiantes que se comen todo en el primero y luego piden para el segundo recreo)
- Reducir los juegos violentos es tarea de todos (NO ENVIAR JUGUETES QUE INCITEN A LA VIOLENCIA, COMO EJEMPLO PISTOLAS)
- Un abrazo cariñoso para todas las familias, ante cualquier duda o inconveniente escribir un correo a la profesora. ¡NOS VEMOS EL VIERNES!
- Enviaré las máscaras para presentación de inglés.

-
- La semana del **22-26 no tendrá ruta**. Por lo que deben enviar los cuadernos y libros según horario, en caso de alguna modificación se les informará directamente a ustedes.