



Hoja de ruta Prekínder Semana 18/08-22/08

Lunes 18	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
	Fomento lector	IE: Expresa (indica, dibuja, expresa con el cuerpo) el significado que corresponde a una palabra nueva. Activ: Seleccionamos palabra de narración escuchada, reflexionamos sobre sus posibles significados según contexto y similitud con otras palabras, consensuamos e incorporamos a pared de palabra.
	Cálculo mental	IE: Señala (indica o nombra) el orden o posición en que se encuentra un elemento concreto en una serie (1° al 5°) Activ: Trabajo con juego de dibujos veloces.
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	TRABAJO PROGRAMA CONTINUO PREVENTIVO IE: Plantea diversos beneficios del mantenimiento y cuidado del cuerpo en el contexto de la casa y la escuela, describiendo formas de cuidado propias de su familia y de la escuela. Activ: Experiencia 2, núcleo autonomía.
	LENGUAJE VERBAL	IE: Identifica (nombrando o pareando) palabras que riman, a partir de juegos verbales, canciones y textos escuchados. IE OAT: Respeta normas acordadas para la realización de actividades y juegos colaborativos. Activ: Trabajo por grupos de tres personas acordando previamente normas en conjunto, revisión de la eficiencia de las mismas al cierre. Recortar y clasificar palabras que riman.
Martes 19	INGLÉS	IE: Diferencian partes del cuerpo Actividad: Saludan, ven video, realizan mímica y crean muñeco con plastilina, realizan actividades del libro. Materiales: .- Correo prof. de inglés: s.valdesquinchao@araucariascordillera.cl
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	IE: Señala (indica o nombra) el orden o posición en que se encuentra un elemento concreto en una serie (1° al 5°) IE OAT: Propone actividades o acciones para realizar juegos o proyectos, de acuerdo a sus intereses. Activ: Presentamos materiales lúdicos por grupos e invitamos a acordar juego a realizar, indicando al finalizar, los lugares que cada niño alcanzó en cada sesión, utilizando chapitas para indicar posición.
	Fomento lector	IE: Identifica (nombrando o pareando) palabras que riman, a partir de juegos verbales, canciones y textos escuchados. Activ: Juego de rimas con material concreto
	Cálculo mental	IE: Señala (indica o nombra) el orden o posición en que se encuentra un elemento concreto en una serie (1° al 5°) Activ: Trabajo con texto Caligrafix.
Miércoles 20	Fomento lector	IE: Responde preguntas que hacen referencia explícita al contenido de un texto escuchado. Activ: Lectura activa de cuento y/o datos curiosos.
	Cálculo mental	IE: Compone y descompone números hasta el 10 a partir de material concreto. Activ: Componemos números con movimientos asociados a dos instrumentos: pandero y tambor.
	LENGUAJES ARTÍSTICOS	IE: Describe características visuales (color, forma, diseño, contenido), musicales (ritmo, intensidad, velocidad, timbre, estilo) o escénica (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo) en diversos contextos en forma directa o a través de tics. IE OAT: Nombra algunas tradiciones o celebraciones que desarrolla con su familia. Activ: Conversaremos sobre diferentes formas de celebrar las fiestas patrias en Latinoamérica. Observaremos diversos bailes típicos invitando a los niños a describirlo. Observaremos trote boliviano y luego ensayaremos la versión que preparamos para fiestas patrias. Materiales: .-
	LENGUAJE VERBAL	IE: Escribe algunas palabras significativas; por ejemplo, su nombre o el de sus familiares, entre otros (con signos propios o convencionales) IE OAT: Respeta normas acordadas para la realización de actividades y

Educadora: Claudia Barrales M.

Correo: c.barralesmorales@araucariascordillera.cl

		juegos colaborativos. Activ: Presentamos propósito de la clase: "Hoy haremos tarjetas para nuestros compañeros y compañeras". Sorteamos a niños y niñas e invitamos a pensar y comunicarse entre ellos, qué colores les gustan, qué dibujos, qué mensaje nos gustaría transmitirle a nuestro compañero/a. En el cierre intercambiamos y exponemos nuestras tarjetas.
Jueves 21	Fomento lector	IE: Identifica (nombrando o pareando) palabras que riman, a partir de juegos verbales, canciones y textos escuchados. Activ: Juego de rimas con apoyo pictórico.
	Cálculo mental	IE: Compone y descompone números hasta el 10 a partir de material concreto. Activ: Componemos números grupalmente utilizando láminas magnéticas.
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	IE: Relaciona algunas acciones realizadas con su cuerpo, con objetivos que quiere alcanzar (saltar para esquivar un objeto, correr para llegar más rápido, entre otras) Activ: Analizamos en conjunto el baile estructurado para fiestas patrias, relacionando las formas en que debemos mover nuestro cuerpo para coordinarnos como grupo. Realizamos ensayo del baile.
	LENGUAJE VERBAL	IE: Escribe algunas palabras significativas; por ejemplo, su nombre o el de sus familiares, entre otros (con signos propios o convencionales) IE OAT: Respeta normas acordadas para la realización de actividades y juegos colaborativos. Activ: Utilizando diverso material de expresión plástica, invitaremos a niños y niñas a representar a sus familias, incorporando el nombre o apodo de cada uno. Materiales: Enviar escritos en la agenda, los nombres o apodos de las personas que el niño/a reconoce como su familia nuclear.
Viernes 22	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	IE: Compone y descompone números hasta el 10 a partir de material concreto. IE OAT: Describe las acciones que le ayudaron a lograr sus objetivos en un juego o situación cotidiana. Activ: Recordamos actividades en las que hemos realizado construcciones con cantidades de elementos propuestas. Presentamos el objetivo: Construir cantidades utilizando dos tipos de elementos, en donde ambos, deberán formar la cantidad entregada. A modo de cierre, expondremos las diversas fórmulas utilizadas por cada niño para alcanzar la cifra solicitada.
	EXPLORACIÓN ENT. NATURAL	IE: Explora mezclas y disoluciones, describiendo semejanzas y diferencias. IE OAT: Explica cómo superó dificultades que enfrentó para alcanzar sus objetivos en situaciones de juego o cotidianas. Activ: Presentamos material variado para mezclar libremente siguiendo la siguiente restructura de trabajo: Escojo dos materiales y los registro/ experimento/ observo y registro resultados. Exponemos nuestros resultados y comparamos al cierre.
	Fomento lector	IE: Relaciona el texto escuchado con sus experiencias previas. Activ: Trabajo con cuentos que etiqueten emociones en situaciones variadas.
	Cálculo mental	IE: Compone y descompone números hasta el 10 a partir de material concreto. Activ: Descomponemos números con material concreto.

Observaciones:

- **PRÓXIMA REUNIÓN DE APODERADOS: MIÉRCOLES 20 DE AGOSTO 18:30 HRS.**
- **Miércoles 20 de agosto: Jeans day solidario.**

Cariños!

Tía Clau.

Educadora: Claudia Barrales M.

Correo: c.barralesmorales@araucariascordillera.cl