Hoja de ruta QUINTO básico
Semana 18/08- 22/08

	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
Lunes 18	**MATEMATICA**	**IE:** Identifican aristas, caras y vértices de distintas figuras geométricas 3D del entorno. **Actividad:** Identifican distintos objetos 3D, en los cuales se revisa su forma geométrica **Materiales:** Cuaderno, lápices
	LENGUAJE	**IE:** Repaso para prueba día Jueves **Actividad:** Desarrollan cuestionario **Materiales:** cuaderno y texto
	RELIGIÓN	**IE:** Identificar la importancia del valor del compromiso para desarrollar habilidades esenciales en nuestras vidas. **Actividad**: Exposición del contenido. Observan y analizan video relacionado con el tema. Reflexionando y comentándolo. Desarrollan guía de aplicación. **Materiales:** Cuaderno de asignatura, lápiz grafito, tijera y pegamento. Aquellos alumnos que no optan por la asignatura deben traer un libro a lección.
	CIENCIAS	**IE:** Reconocer tipos de alimentos **Actividad:** Cuestionario para estudiar : evaluación – trabajo en el cuaderno y texto página 90 y 91 **Materiales:** Cuaderno y texto del estudiante
Martes 19	**MATEMÁTICA**	**IE:** Crean figuras geométricas en 3D, utilizando los conocimientos previos. **Actividad:** Crean figuras 3D utilizando de base imágenes y hojas que tienen la representación desarmada de las figuras 3D. **Materiales:** Block de colores/papel lustre, tijeras, pegamento
	MÚSICA	**IE:** Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo. **Actividad:** Actividad auditiva **Materiales:** Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina
	INGLÉS	**IE:** identifican vocabulario de la unidad y Diferencian uso There is/are **Actividad:** realizan actividades del libro **Materiales:** libro de inglés, cuaderno de inglés, estuche
	TALLER	**DEPORTES** **Materiales: Implementos de aseo**
Miércoles 20	**MATEMÁTICA**	**IE:** Crean figuras geométricas en 3D, utilizando los conocimientos previos. **Actividad:** Crean figuras 3D utilizando de base imágenes y hojas que tienen la representación desarmada de las figuras 3D. **Materiales:** Block de colores/papel lustre, tijeras, pegamento
	TALLER LENGUAJE	**IE:** Interpretan películas para comparar con lectura domiciliaria Libro: “Matilda”. **Actividad:** Visualizan las películas “Matilda” 1996 y “Matilda” 2022, las comparan con libro de lectura domiciliaria “Matilda” **Materiales:** Cuaderno, lápices
	VISUALES	**IE:** Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros. **Actividad:** Revisan imágenes de obras vistas en el Museo de Bellas artes y las replican o critican **Materiales:** Croquera, lápices de colores/scripto
	ORIENTACIÓN	**IE:** Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática, utilizar un buen trato. **Actividad:** Se comparten experiencias entre pares sobre las actitudes buenas que han tenido ellos y su entorno con ellos **Materiales:**
	CIENCIAS	**IE:** Tipos de alimentos **Actividad:** Control sobre tipos de alimentos: Importancia de los alimentos Grupos de alimentos según su función (constructores- energéticos- reguladores) Grupos de alimentos según sus nutrientes (carbohidratos – vitaminas- proteínas- lípidos- sales minerales- agua) Etiqueta nutricional

Profesor:
Correo: g.diazgonzalez@araucariascordillera.cl

		Alimentarse de manera saludable **Materiales:** Cuaderno
Jueves 21	**LENGUAJE**	**IE:** Desarrollar evaluación Clasificación de la lirica Características de cada elemento de la lirica Analizar un poema Efectos de la estructura un poema: verso, estrofa, hablante lirico. **Actividad:** Desarrollan evaluación **Materiales:** estuche
	TECNOLOGÍA	**IE:** Secuencian y detallan las acciones necesarias para elaborar un objeto tecnológico. **Actividad:** Retroalimentación clase anterior. Exposición y análisis del objetivo de aprendizaje a trabajar. Los alumnos registran el contenido en su cuaderno. **Materiales:** Cuaderno de asignatura y lápiz grafito. - Cada estudiante debe traer un pendrive donde guardara el trabajo de cada clase, para posteriormente mandarlo al correo de la profesora. - Los alumnos deben traer los días lunes y jueves su cuaderno de tecnología. - Correo: **eugeniacalfulen@gmail.com**
	INGLES	**IE:** identifican vocabulario de la unidad y Diferencian uso There is/are **Actividad:** realizan actividades del libro **Materiales:** libro de inglés, cuaderno de inglés, estuche
	HISTORIA	**IE:** Elaboran la pirámide social del periodo colonial **Actividad:** Desarrollo de guía en clases **Materiales:** Cuaderno, libro de historia, estuche
	TALLER	**MÚSICA** **Materiales: Instrumento musical**
Viernes 22	**HISTORIA**	**IE:** Elaboran la pirámide social del periodo colonial **Actividad:** Desarrollo de guía en clases **Materiales:** Cuaderno, libro de historia, estuche
	CONVIVENCIA ESCOLAR	**IE:** Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática, utilizar un buen trato. **Actividad:** Se comparten experiencias entre pares sobre las actitudes buenas que han tenido ellos y su entorno con ellos **Materiales:**
	ED. FÍSICA	**IE:** Ejecutar movimientos o elementos de danzas tradicionales de forma coordinada utilizando actividades rítmicas o lúdicas de forma individual o grupal **Actividad:** Practican baile correspondiente para fiestas patrias **Materiales:** Implementos de aseo personal

Profesor:
Correo: g.diazgonzalez@araucariascordillera.cl