

Hoja de ruta 2do básico Semana 09/06-13/06

LENGUAJE	IE: Aplicar y comprender sustantivos, comprensión lectora, artículos y
MATEMÁTICA	escritura de palabras y oraciones. Actividad: Control: comprensión lectora – sustantivos propios y comunes- artículos definidos e indefinidos – escritura de palabras y oraciones. Materiales: cuaderno IE: Identificar números hasta 1000
	Actividad: Leer y unir el número con su nombre Materiales: Cuaderno
ARTES	IE: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación Actividad: Confeccionar obsequio día del padre Materiales: una botella plástica de litro y medio (cortada) los que no la trajeron – un sobre de papel de regalo listo (medio pliego) Una botella de plástico pequeña (cortada)
RELIGIÓN	IE: Identificar la importancia del consentimiento en los niños a través de su aceptación y permiso. Actividad: Exposición del contenido. Observan imágenes y videos relacionados con el tema de la clase. Analizan y comentan. Colorean imágenes. Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices de colores lápiz grafito, tijera y pegamento.
LENGUAJE	IE: Identificar texto informativo Actividad: escribir que es un texto informativo- leer texto informativo: El pingüino emperador – trabajo en el texto pág 85 a 89 Materiales: Cuaderno – texto del estudiante
CIENCIAS	IE: Observar y comparar las características de los vertebrados e invertebrados Actividad: Actividad experimental del pescado y la almeja Materiales: Cuaderno – guantes y una pechera o delantal Necesito apoderados que me ayuden realizar la actividad
	RELIGIÓN

Profesora:

Correo:n.rubilarmaraboli @araucariascordillera.cl

Miércoles 11	HISTORIA MATEMÁTICA	IE: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros). Actividad: Disertación de una zona (norte, centro, sur) de Chile . ESTUDIANTES PENDIENTES Materiales: Cuaderno IE: Resolver problemas matemáticos
		Actividad: Resolver problemas matemáticos
		Materiales: Cuaderno
	MÚSICA	IE: Tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.
		Actividad: Aprender canción Las manitos en mapudungun
		Materiales: Cuaderno
	I FNOLIA IF	IE: Identificar texto informativo
Jueves	LENGUAJE	Actividad leer texto informativo: El pingüino emperador – responder preguntas trabajo en el texto pág 90 a 93
12		Materiales: Cu aderno – texto del estudiante
	HISTORIA	
		IE: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros). Actividad: Guía evaluada de las zonas de Chile Materiales: Cuaderno
	OIENOLAO	
	CIENCIAS	IE: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. Actividad: Escribir características y ciclo de vida de los insectos Materiales: Cuaderno – texto
	INGÉS	I F: Diferencian vocabulario de clima y rono
		I.E: Diferencian vocabulario de clima y ropa.
		Actividad: ven vídeo, realizan Mímica, juegan memorice de ropa y clima , realizan actividades traídas por la profesora
		Materiales: libro de inglés, estuche, juego memorice ropa y clima listos
Viernes 13 Jeans Days	ED.FÍSICA	IE: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física. Actividad: Ejercicios – juegos- rutina de higiene Materiales: Botella de agua

Profesora:

TECNOLOGÍA	
	IE: Resolver problemas matemáticos Actividad: Resolver problemas matemáticos Materiales: Cuaderno

SUGERENCIAS:

- Desde el lunes no se puede traer ningún juguete, porque si se pierde o se hace tira, yo no puedo hacerme responsable.
- -Recordar que frente a cualquier duda o problema deben enviar comunicación vía agenda o correo electrónico (no estoy respondiendo WhatsApp,para respetar el acuerdo tomado por el establecimiento). -Reforzar lectura todos los días.
- -Traer todos los días agenda.
- -Cumplir con la ruta semanal (textos)
- Reforzar la conducta, el respeto a las personas y el seguir instrucciones.
- Felicitaciones a los estudiantes, han mejorado su vocabulario y conflictos.
- Seguir conducto regular.