



Hoja de ruta primero básico

Semana 09/06- 13/06 Mes de la ancestralidad

Lunes 09	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
	RELIGIÓN	
	MATEMÁTICA	IE: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos. Actividad: Primero, repiten secuencias con el cuerpo, después resuelven guía de estudio en el cuaderno (Completar secuencias) Materiales: estuche.
	HISTORIA	IE: Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados. Actividad: presentaciones orales pendientes y resumen de unidad para estudiar. Materiales: Apoyo visual
Martes 10	ED. FÍSICA	IE: Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos e intensidades. Actividad: Al inicio de la actividad, comentamos la importancia de comer frutas y verduras todos los días. Luego, forman un círculo con un estudiante en el centro. Se reparte el nombre de cuatro frutas entre los estudiantes, de manera que haya más de una fruta del mismo tipo. El compañero que está libre nombra en voz alta una fruta y los que recibieron ese nombre deben cambiar de lugar, mientras el que está en el centro intenta entrar en uno. Cuando alguien diga “tutifruti”, todos se deben cambiar.
	TECNOLOGÍA	IE: Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente. Actividad: Finalizar cuadro con las diferentes técnicas aprendidas. Materiales: -
	MATEMÁTICA	IE: Describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda). Actividad: La clase comienza jugando a adivinar en qué está pensando la tía (un objeto que está en la repisa de más arriba, a la derecha de...) Luego, inician la lección “Espacio” (pág. 128) del texto del estudiante. Materiales: lápiz, goma.
Miércoles 11	LENGUAJE	PRUEBA DEL LIBRO MI MAMÁ ES PRECIOSA.
	INGLÉS	I.E: usan vocabulario de comida y diferencian uso de like y don't like de manera oral en presentación. Actividad: presentan sus gustos de comida. Nota: presentación oral Hello miss hello classmate I like __ I don't like __ Bye! -Deben decir los 12 ítems de comida entregados en clases. No se evaluará cierta cantidad en like y cierta cantidad en don't like pues varía mucho dependiendo del gusto del estudiante, simplemente se busca que el estudiante diferencie like y don't like. -Cada comida debe comenzar con i like o i don't like. -El orden de lo que diga dependerá de cómo le acomoda al estudiante. Puede ir turnando una positiva con una negativa o puede decir todas las positivas y luego todas las negativas. Materiales: hoja de block con las comidas pegadas y coloreadas
	VISUAL	IE: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno. Actividad: Los estudiantes realizan el último trabajo de la segunda unidad. En el cuál deberán dibujarse en el mejor momento del semestre, destacando su lugar y momento favorito del colegio y cuáles fueron sus amigos Materiales: lápices de cera. (recomendamos marcar los lápices, así se caen les podemos devolver su lápiz) Nota: se llevarán el portafolio a la casa, para revisar si tiene algún trabajo sin terminar o sin hacer. (Comida fav./paseo al aire libre/mi primer semestre)

Jueves 12	LENGUAJE	IE: Reconocer la letra V, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Escuchan el poema “La vaca estudiosa” y resuelven las actividades del libro. Materiales: texto del estudiante y estuche. Nota: dejan cuaderno rojo en la sala para marcar próxima tarea.
	CIENCIAS	IE: Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces. Actividad: Conversan sobre medidas que podemos realizar para cuidar las plantas de nuestro país. Luego, en parejas crean carteles para concientizar a la comunidad. Finalizan la clase pegando los carteles por la escuela. Materiales: Imágenes de platas sanas y en peligro.
	MÚSICA	IE: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada. Actividad: Concierto: Cantan una canción a sus compañeros (pendientes) Material: Traer una canción aprendida para cantar a sus compañer@s. (puede ser una que ya sepa, me la pueden mandar escrita en la agenda para buscarla)
Viernes 13 JEANS DAY \$500	LENGUAJE	IE: Reconocer la letra V, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Escuchan nuevamente el poema “La vaca estudiosa” y finalizan las actividades del libro. Materiales: Texto del estudiante y estuche.
	Ciencias (UNA SEMANA CIENCIAS Y UNA HISTORIA)	IE: Sintetizar unidad 2 Actividad: Con ayuda de las tías construyen un mapa conceptual que resuma los contenidos aprendidos en la unidad 2. Materiales: Texto del estudiante, pegamento, lápices de colores.
	MATEMÁTICA	IE: Sintetizan unidad 2 Actividad: Finalizan el libro de matemática con la actividad de las páginas 132 y 133. Llevan el libro a la casa para repasar en vacaciones, lo devuelven al regresar para evaluarlo como nota formativa (15%) Materiales: lápiz, goma.

- NOTA:**
- VIERNES 13/06 JEANS DAY (\$500)
 - Envié la guía de inglés con los alimentos para aquellos que la perdieron o faltaron y una foto de un trabajo terminado como ejemplo.