



## Hoja de ruta QUINTO básico Semana 05/04-09/04

	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
Lunes 05	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>IE:</b> Demostrar que comprenden la adición, sustracción, multiplicación y división de fracciones utilizando distintos métodos presentados</p> <p><b>Actividad:</b> Utilizando ejercicios dados por el profesor suman, restan, multiplican y dividen distintos tipos de fracciones</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno, lápices</p>
	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>IE:</b> Leer y comprender el fragmento de una novela</p> <p><b>Actividad:</b> Leer en silencio, en voz alta, individual, transcribir un párrafo de la lectura a su cuaderno, extraer vocabulario</p> <p><b>Materiales:</b> Texto del estudiante cuaderno, estuche completo</p>
	<b>RELIGIÓN</b>	<p><b>IE:</b> Identificar nuestras habilidades como persona.</p> <p><b>Actividad:</b> Exposición del contenido. Observan y analizan video relacionado con las habilidades. Reflexionando y comentando sus propias habilidades. Desarrollan guía de aplicación.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura, lápiz grafito, tijera y pegamento Aquellos alumnos que no optan por la asignatura deben traer un libro a lección.</p>
	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>IE:</b> Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.</p> <p><b>Actividad:</b> Resolver guía de los efectos positivos y negativos de la actividad humana.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno</p>
Martes 06	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>IE:</b> Demostrar que comprenden la adición, sustracción, multiplicación y división de fracciones utilizando distintos métodos presentados</p> <p><b>Actividad:</b> Utilizando ejercicios dados por el profesor suman, restan, multiplican y dividen distintos tipos de fracciones</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno, lápices</p>
	<b>MÚSICA</b>	<p><b>IE:</b> Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical y su propósito expresivo.</p> <p><b>Actividad:</b> Evaluación 10%. Ejecutar melodía creada en clases, con instrumento o con la voz.</p> <p><b>Materiales:</b> Instrumento musical, cuaderno de media pauta, lápiz mina.</p>
	<b>INGLÉS</b>	<p><b>IE:</b> Usan vocabulario de rutinas y adverbios de frecuencia de manera oral en presentación oral</p> <p><b>Actividad:</b> Presentar vocabulario de rutinas y adverbios</p> <p><b>Materiales:</b> Cartulina con la presentación lista: presentación escrita y dibujos de vocabulario.</p> <p><b>Nota:</b> los estudiantes pueden leer 12 palabras de la presentación, desde la palabra 13 se descontará en la rúbrica.</p>
	<b>TALLER</b>	<p><b>DEPORTES</b></p> <p><b>Materiales:</b> Implementos de aseo</p>
Miércoles 07	<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>IE:</b> Demostrar que comprenden la adición, sustracción, multiplicación y división de fracciones utilizando distintos métodos presentados</p> <p><b>Actividad:</b> Control de matemática fracciones adición, sustracción, multiplicación y división de fracciones</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno, lápices</p>
	<b>TALLER LENGUAJE</b>	<p><b>IE:</b> Reconocer y escribir oraciones de manera correcta, sin faltas ortográficas en distintos tipos de contextos</p> <p><b>Actividad:</b> Reconocen los puntos, comas y distintos tipos de signos de puntuación y los utilizan</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura, lápices</p>
	<b>VISUALES</b>	<p><b>IE:</b> Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros.</p> <p><b>Actividad:</b> Basados en la interpretación de los dibujos de sus compañeros, dibujan sus propias obras de arte, simulando una copia de los anteriores. (Revisión de croqueras)</p> <p><b>Materiales:</b> Croquera, lápices de colores, lápiz mina, goma.</p>
	<b>ORIENTACIÓN</b>	<p><b>IE:</b> Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática, utilizar un buen trato.</p>

**Profesor:**

**Correo:** g.diazgonzalez@araucariascordillera.cl

		<p><b>Actividad:</b> Se comparten experiencias entre pares sobre las actitudes buenas que han tenido ellos y su entorno con ellos</p> <p><b>Materiales:</b></p>
	<b>CIENCIAS</b>	<p><b>IE:</b> Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.</p> <p><b>Actividad:</b> investigar en laboratorio de computación y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile .</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno</p>
Jueves 08	<b>LENGUAJE</b>	<p><b>IE:</b> Leer y comprender el fragmento de una novela</p> <p><b>Actividad:</b> Leer en silencio, en voz alta, individual, transcribir un párrafo de la lectura a su cuaderno, extraer vocabulario</p> <p><b>Materiales:</b> Texto del estudiante cuaderno, estuche completo</p>
	<b>TECNOLOGÍA</b>	<p><b>IE:</b> Crean documentos, aplicando diferentes opciones de formato (apariencia del texto, estilo de fuente, viñetas, bordes, encabezados, número de páginas).</p> <p><b>Actividad:</b> Retroalimentación clase anterior. Buscan información en internet aplicando lo aprendido en clases.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura, lápiz grafito y Sala de computación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada estudiante debe traer un pendrive donde guardara el trabajo de cada clase, para posteriormente mandarlo al correo de la profesora.</li> <li>- <b>Correo: eugeniacalfulen@outlook.com</b></li> </ul>
	<b>INGLES</b>	<p><b>IE:</b> Usan vocabulario de rutinas y adverbios de frecuencia de manera oral en presentación oral</p> <p><b>Actividad:</b> Presentar vocabulario de rutinas y adverbios</p> <p><b>Materiales:</b> Cartulina con la presentación lista: presentación escrita y dibujos de vocabulario.</p> <p><b>Nota: los estudiantes pueden leer 12 palabras de la presentación, desde la palabra 13 se descontará en la rúbrica.</b></p>
	<b>HISTORIA</b>	<p><b>IE:</b> Reconocer las características de todas las zonas de territorio de Chile (Geografía de Chile)</p> <p><b>Actividad:</b> Cuestionario con preguntas para preparación de la prueba.</p> <p><b>Materiales:</b> Estuche, cuaderno</p>
	<b>TALLER</b>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p><b>Materiales:</b> Instrumento musical</p>
Viernes 09	<b>HISTORIA</b>	<p><b>Cambio de actividades día del alumno</b></p> <p><b>Nota: Venir con buzo</b></p>
	<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	<p><b>Cambio de actividades día del alumno</b></p>
	<b>ED. FÍSICA</b>	<p><b>Cambio de actividades día del alumno</b></p> <p><b>Nota 2: Horario de salida 12:00 hrs.</b></p>

**Profesor:**

**Correo: g.diazgonzalez@araucariascordillera.cl**