



Hoja de ruta 2do básico Semana 05/05-09/05

	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
Lunes 05	LENGUAJE	<p>IE: Leer y comprender libro: “Fantasmas en la casa rodante”</p> <p>Actividad: Realizar segunda parte lapbook del libro “Fantasmas en la casa rodante” – resolver guía del libro</p> <p>Materiales: Cuaderno - libro: “Fantasmas en la casa rodante”</p>
	MATEMÁTICA	<p>IE: Conocer números mayores que 100</p> <p>Actividad: contar y escribir números mayores que 100(hasta 600) escribir el antecesor y sucesor</p> <p>Materiales: Cuaderno</p>
	ARTES	<p>IE: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación</p> <p>Actividad: crear regalo día de la madre</p> <p>Materiales: Cuaderno- un sobre de papel de regalo (un pliego) .</p>
Martes 06	RELIGIÓN	<p>IE: Identificar la importancia del valor de compartir y las actitudes que lo favorecen.</p> <p>Actividad: Exposición del contenido. Observan imágenes y videos relacionados con el valor de la clase. Analizan y comentan. Colorean imágenes.</p> <p>Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices de colores lápiz grafito, tijera y pegamento</p>
	LENGUAJE	<p>IE: Conocer sustantivos propios y uso de mayúsculas</p> <p>Actividad: escribir qué son los sustantivos propios, ejemplos- trabajo en el texto pág 54 y 55</p> <p>Materiales: Cuaderno y texto</p>
	CIENCIAS	<p>IE: Identificar la función de los músculos y huesos</p> <p>Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.</p> <p>Actividad: Control segunda parte</p> <p>Materiales: Cuaderno – texto</p>
Miércoles 07	HISTORIA	<p>IE: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</p> <p>Actividad: Escribir paisajes según zona- trabajo en el cuaderno y texto</p> <p>Materiales: Cuaderno y texto</p>
	MATEMÁTICA	<p>IE: Conocer números mayores que 100</p> <p>Actividad: contar y escribir números mayores que 100 (hasta 700) escribir el antecesor y sucesor</p> <p>Materiales: Cuaderno</p>

	MÚSICA	IE: Tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. Actividad: Evaluación de la canción – tocar metalófono Materiales: Cuaderno – metalófono
Jueves 08	LENGUAJE	IE: Diferenciar sustantivos comunes y propios. Actividad: escribir ejemplos de sustantivos propios y comunes- trabajo en el texto pág 56 y 57 Materiales: cuaderno y texto
	HISTORIA	IE: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros). Actividad: Escribir paisajes según zona- trabajo en el cuaderno y texto Materiales: Cuaderno y texto
	CIENCIAS	IE: Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios. Actividad: Trabajo en el cuaderno- actividad en el texto Materiales: cuaderno- texto del estudiante
	INGÉS	I.E: Reconocen climas en inglés Materiales: estuche, guía de inglés entregada en clases 24/04, juego memorice listo (coloreado, vocabulario escrito, pegado en hoja de block, recortado como tarjetas, iniciales atrás de cada tarjeta) estuche Actividad: ven vídeo, responden mímica, realizan guía, juegan juego memorice
Viernes 09	ED.FÍSICA	Actividades día del estudiante Venir con buzo
	ORIENTACIÓN/TECNOLOGÍA	Actividades día del estudiante Venir con buzo. <u>Horario de salida a las 12:00 horas</u>
	MATEMÁTICA	

SUGERENCIAS:

- Recordar que frente a cualquier duda o problema deben enviar comunicación vía agenda o correo electrónico (no estoy respondiendo WhatsApp, para respetar el acuerdo tomado por el establecimiento).
- Reforzar lectura todos los días.
- Traer todos los días agenda.
- Cumplir con la ruta semanal (textos)
- Reforzar la conducta , el respeto a las personas y el seguir instrucciones.
- Practicar coreografía <https://www.youtube.com/watch?v=hX04qBTeNFQ>
- Seguir conducto regular.

Profesora:
Correo:n.rubilarmaraboli @araucariascordillera.cl