

Hoja de ruta PRIMERO básico Semana 05/05-09/05

Lunes 05 RELIGIÓN IE: Conocer las emociones básicas y lo que representa cada una. Actividad: Exposición del contenido. Observan imágenes y vide relacionados con el valor de la clase. Analizan y comentan. Colore imágenes. Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices de colores, lápiz grafito pegamento. MATEMÁTICA IE: Restar cero y concepto "diferencia" Actividad: Resolver actividades del libro entre las páginas 77-83. Materiales: lápiz y goma. HISTORIA IE: Reconocer la importancia de las normas de convivencia la casa, en los espacios públicos y las normas de autocuidado y seguridad. Materiales: Texto del estudiante ED. FÍSICA IE: Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos e intensidades. Actividad: Ensayar baile para El día de la familia TECNOLOGÍA IE: Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente. Actividad: Rellenar la letra D con plastilina. Materiales: pegamento en barra, cuaderno rojo. MATEMÁTICA IE: Restar cero y concepto "diferencia" Actividad: Resolver la sección "Practica" y "Problemas" del texto del estudiante. Materiales: lápiz y goma. LENGUAJE LENGUAJE IE: Reconocer la letra S, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Dictado de la letra S (sopa-solo-masa-piso-sol) Releen el tex "El sapo de Bullock" y finalizan las actividades del libro (95-99) Materiales: Texto de lenguaje y cuaderno rojo. INGLÉS IE: Diferencian comidas y uso de like/don't like de matera audiovisual. Actividad: ven video, realizan Mímica, juegan juego memorice, realizan actividades de la guía, crean menú Materiales: juego memorice, guía de inglés de comida, estuche, plumones visual servidades de la guía, crean menú Materiales: juego memorice, guía de inglés de comida, estuche, plumones estudiades del libro (95-99) materiales: juego memorice, guía de inglés de comida, estuche, plumones de la cuito de la estudiado con líneas, paisaje coloreado con puntos, co		ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
IE: Conocer las emociones básicas y lo que representa cada una. Actividad: Exposición del contenido. Observan imágenes y vide relacionados con el valor de la clase. Analizan y comentan. Colore imágenes. Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices de colores, lápiz grafito pegamento. MATEMATICA IE: Restar cero y concepto "diferencia"	Lunes		
Actividad: Resolver actividades del libro entre las páginas 77-83. Materiales: lápiz y goma. HISTORIA HISTORIA HISTORIA HISTORIA E: Reconocer la importancia de las normas de convivencia Actividad: Reflexionan sobre la importancia de las normas de convivencia la casa, en los espacios públicos y las normas de autocuidado y seguridad. Materiales: Texto del estudiante E: Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos de intensidades. Actividad: Ensayar baile para El día de la familia TECNOLOGÍA IE: Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente. Actividad: Resilenar la letra D con plastilina. Materiales: pegamento en barra, cuaderno rojo. MATEMATICA LE Restar cero y concepto "diferencia" y "Problemas" del texto del estudiante estudiante. Materiales: lápiz y goma. LENGUAJE LENGUAJE LENGUAJE LENGUAJE IE: Reconocer la letra S, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Dictado de la letra S (sopa-solo-masa-piso-sol) Releen el ter El sapo de Bullock" y finalizan las actividades del libro (95-99) Materiales: Texto de lenguaje y cuaderno rojo. INGLÉS IE: Diferencian comidas y uso de like/don't like de matera audiovisual. Actividad: en video, realizan Mimica, juegan juego memorice, realizan actividades de la guía, crean menú Materiales: luego memorice, guía de inglés de comida, estuche, plumones IE: Evaluar la primera unidad. Actividad: Exponer su portafolio con los cuatro trabajos en su interior (autro retato, paisaje coloreado con líneas, paisaje coloreado con puntos, colores frios/cálidos) Materiales: Cuaderno rojo y estuche. LENGUAJE LENGUAJE LENGUAJE LENGUAJE LENGUAJE LENGUAJE LENGUAJE LENGUAJE Actividad: Observan por de la letra D y luego realizan actividades de grafomotricidad y escritura en el cuaderno. Materiales: cuaderno - texto Materiales: cuaderno - texto Materiales: cuaderno - texto Materiales: de estudiante Ven		RELIGIÓN	Actividad: Exposición del contenido. Observan imágenes y videos relacionados con el valor de la clase. Analizan y comentan. Colorean imágenes. Materiales: Cuaderno de asignatura, lápices de colores, lápiz grafito y
Actividad: Resolver actividades del libro entre las páginas 77-83. Materiales: lápiz y goma. IE: Reconocer la importancia de las normas de convivencia Actividad: Reflexionan sobre la importancia de las normas de convivencia la casa, en los espacios públicos y las normas de autocuidado y seguridad. Materiales: Texto del estudiante IE: Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes rítmos e intensidades. Actividad: Ensayar baile para El día de la familia TECNOLOGÍA IE: Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente. Actividad: Rellenar la letra D con plastilina. Materiales: pegamento en barra, cuaderno rojo. MATEMÁTICA IE: Restar cero y concepto "diferencia" Actividad: Resolver la sección "Practica" y "Problemas" del texto del estudiante. Materiales: lápiz y goma. IE: Restar cero y concepto "diferencia" Actividad: Spaco de Bullock" y finalizan las actividades del libro (95-99) Materiales: Texto de lenguaje y cuaderno rojo. INGLÉS IE: Sasta cero y concepto "diferencia" y "Problemas" del texto del estudiante. Actividad: Dictado de la letra \$ (sopa-solo-masa-piso-sol) Releen el texto del estudiante. Bie: Evaluar la primera unidad. Actividad: ven video, realizan Mimica, juegan juego memorice, realizan actividades del libro (95-99) Materiales: juego memorice, guía de inglés de comida, estuche, plumones ARTES VISUALES IE: Evaluar la primera unidad. Actividad: Exponer su portafolio con los cuatro trabajos en su interior (autor relato, paísaje coloreado con líneas, paísaje coloreado con puntos, colores frios/cálidos) Materiales: Portafolio con nombre, curso, asignatura y decorado por estudiante con sus trabajos en el interior. IE: Reconocer la letra D, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Observan ppt de la letra D y luego realizan actividades de garánmotricidad y escritura en el cuaderno. Materiales: Cuaderno rojo y estuche. IE: Evaluar		MATEMÁTICA	IE: Restar cero y concepto "diferencia"
Actividad: Reflexionan sobre la importancia de las normas de convivencia la casa, en los espacios públicos y las normas de autocuidado y seguridad. Materiales: Texto del estudiante ED. FÍSICA BE. FÍSICA Actividad: El: Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos e intensidades. Actividad: Ensayar baile para El día de la familia TECNOLOGÍA EI: Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente. Actividad: Rellenar la letra D con plastifina. Materiales: pegamento en barra, cuaderno rojo. MATEMÁTICA IE: Restar cero y concepto "diferencia" Actividad: Resolver la sección "Practica" y "Problemas" del texto del estudiante. Materiales: Jápiz y goma. LENGUAJE LENGUAJE IE: Reconocer la letra S, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Dictado de la letra S (sopa-solo-masa-piso-sol) Releen el texto del enguaje y cuaderno rojo. INGLÉS IE: Diferencian comidas y uso de like/dont like de matera audiovisual. Actividad: Ven vídeo, realizan Mímica, juegan juego memorice, realizan actividades de la guia, crean menú Materiales: juego memorice, guía de inglés de comida, estuche, plumones ARTES VISUALES IE: Evaluar la primera unidad. Actividad: Exponer su portafolio con los cuatro trabajos en su interior (auto retrato, paísaje coloreado con lineas, paísaje coloreado con puntos, colores fríos/cálidos) Materiales: Portafolio con nombre, curso, asignatura y decorado por estudiante con sus trabajos en el interior. IE: Reconocer la letra D, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Observan ppt de la letra D y luego realizan actividades de grafomotricidad y escritura en el cuaderno. Materiales: Cuaderno rojo y estuche. IE: Evaluar el canto en voz alta. Actividad: Al unisono cantarán "La cuncuna amarilla" Nota: practicar la canción en casa. Actividades día del estudiante Venir con buzo			Actividad: Resolver actividades del libro entre las páginas 77-83. Materiales: lápiz y goma.
Martes 06 Comments			Actividad: Reflexionan sobre la importancia de las normas de convivencia en la casa, en los espacios públicos y las normas de autocuidado y seguridad.
imaginando y pensando divergentemente. Actividad: Rellenar la letra D con plastilina. Materiales: pegamento en barra, cuaderno rojo. IE: Restar cero y concepto "diferencia" Actividad: Resolver la sección "Practica" y "Problemas" del texto del estudiante. Materiales: lápiz y goma. IE: Reconocer la letra S, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Dictado de la letra S (sopa-solo-masa-piso-sol) Releen el ter "El sapo de Bullock" y finalizan las actividades del libro (95-99) Materiales: Texto de lenguaje y cuaderno rojo. IE: Diferencian comidas y uso de like/don't like de matera audiovisual. Actividad: en video, realizan Mímica, juegan juego memorice, realizan actividades de la guía, crean menú Materiales: juego memorice, guía de inglés de comida, estuche, plumones IE: Evaluar la primera unidad. Actividad: Exponer su portafolio con los cuatro trabajos en su interior (auto retrato, paisaje coloreado con líneas, paisaje coloreado con puntos, colores fríos/cálidos) Materiales: Portafolio con nombre, curso, asignatura y decorado por estudiante con sus trabajos en el interior. IE: Reconocer la letra D, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Observan ppt de la letra D y luego realizan actividades de grafomotricidad y escritura en el cuaderno. Materiales: Cuaderno rojo y estuche. IE: Actividad: CIENCIAS MUSICA IE: Evaluar el canto en voz alta. Actividad: Al unísono cantarán "La cuncuna amarilla" Nota: practicar la canción en casa. Actividades día del estudiante Venir con buzo CIENCIAS CURNCIAS CURNCIAS CURNCIAS CURNCIAS Actividades día del estudiante Venir con buzo		ED. FÍSICA	estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos e intensidades.
imaginando y pensando divergentemente. Actividad: Rellenar la letra D con plastilina. Materiales: pegamento en barra, cuaderno rojo. IE: Restar cero y concepto "diferencia" Actividad: Resolver la sección "Practica" y "Problemas" del texto del estudiante. Materiales: lápiz y goma. IE: Reconocer la letra S, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Dictado de la letra S (sopa-solo-masa-piso-sol) Releen el te) "El sapo de Bullock" y finalizan las actividades del libro (95-99) Materiales: Texto de lenguaje y cuaderno rojo. INGLÉS IE: Diferencian comidas y uso de like/don't like de matera audiovisual. Actividad: ven video, realizan Mímica, juegan juego memorice, realizan actividades de la guía, crean menú Materiales: juego memorice, guía de inglés de comida, estuche, plumones ARTES VISUALES VISUALES IE: Evaluar la primera unidad. Actividad: Exponer su portafolio con los cuatro trabajos en su interior (autor retrato, paisaje coloreado con líneas, paisaje coloreado con puntos, colores fríos/cálidos) Materiales: Portafolio con nombre, curso, asignatura y decorado por estudiante con sus trabajos en el interior. IE: Restar cero y concepto "diferencia" y "Problemas" del texto del estudiante con sus trabajos en el interior. IE: Resconocer la letra D, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Observan ppt de la letra D y luego realizan actividades de grafomotricidad y escritura en el cuaderno. Materiales: cuaderno - texto MüSICA IE: Evaluar el canto en voz alta. Actividad: Al unísono cantarán "La cuncuna amarilla" Nota: practicar la canción en casa. Viernes 09 CIENCIAS VIANA SEMANA URINAS SYUMA URINA		TECNOLOGÍA	IE: Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando,
IE: Restar cero y concepto "diferencia" Actividad: Resolver la sección "Practica" y "Problemas" del texto del estudiante. Materiales: lápiz y goma. IE: Reconocer la letra S, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Dictado de la letra S (sopa-solo-masa-piso-sol) Releen el tere "El sapo de Bullock" y finalizan las actividades del libro (95-99) Materiales: Texto de lenguaje y cuaderno rojo. IE: Diferencian comidas y uso de like/don't like de matera audiovisual. Actividad: ven vídeo, realizan Mímica, juegan juego memorice, realizan actividades de la guía, crean menú Materiales: juego memorice, guía de inglés de comida, estuche, plumones IE: Evaluar la primera unidad. Actividad: Exponer su portafolio con los cuatro trabajos en su interior (auto retrato, paisaje coloreado con líneas, paisaje coloreado con puntos, colores fríos/cálidos) Materiales: Portafolio con nombre, curso, asignatura y decorado por estudiante con sus trabajos en el interior. IE: Reconocer la letra D, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Observan ppt de la letra D y luego realizan actividades de grafomotricidad y escritura en el cuaderno. Materiales: Cuaderno rojo y estuche. IE: Actividad: Materiales: cuaderno - texto IE: Evaluar el canto en voz alta. Actividad: Al unísono cantarán "La cuncuna amarilla" Nota: practicar la canción en casa. Actividades día del estudiante Venir con buzo Venir con venir la canción en casa. Venir con buzo Venir con venir la canción en casa Venir con buzo Venir con venir la c			imaginando y pensando divergentemente. Actividad: Rellenar la letra D con plastilina.
Actividad: Resolver la sección "Practica" y "Problemas" del texto del estudiante. Materiales: lápiz y goma. IE: Reconocer la letra S, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Dictado de la letra S (sopa-solo-masa-piso-sol) Releen el tex "El sapo de Bullock" y finalizan las actividades del libro (95-99) Materiales: Texto de lenguaje y cuaderno rojo. INGLÉS IE: Diferencian comidas y uso de like/don't like de matera audiovisual. Actividad: ven vídeo, realizan Mímica, juegan juego memorice, realizan actividades de la guía, crean menú Materiales: juego memorice, guía de inglés de comida, estuche, plumones IE: Evaluar la primera unidad. Actividad: Exponer su portafolio con los cuatro trabajos en su interior (auto retrato, paisaje coloreado con líneas, paisaje coloreado con puntos, colores fríos/cálidos) Materiales: Portafolio con nombre, curso, asignatura y decorado por estudiante con sus trabajos en el interior. IE: Reconocer la letra D, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Observan ppt de la letra D y luego realizan actividades de grafomotricidad y escritura en el cuaderno. Materiales: Cuaderno rojo y estuche. IE: Evaluar el canto en voz alta. Actividad: Al unísono cantarán "La cuncuna amarilla" Nota: practicar la canción en casa. Viernes O9 CIENCIAS (INA SEMANA, CENCIAS YUNA) CIENCIAS (Venir con buzo)		MATEMÁTICA	
LENGUAJE LENGUAJE IE: Reconocer la letra S, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Dictado de la letra S (sopa-solo-masa-piso-sol) Releen el ter "El sapo de Bullock" y finalizan las actividades del libro (95-99) Materiales: Texto de lenguaje y cuaderno rojo. III: Diferencian comidas y uso de like/don't like de matera audiovisual. Actividad: ven vídeo, realizan Mímica, juegan juego memorice, realizan actividades de la guía, crean menú Materiales: juego memorice, guía de inglés de comida, estuche, plumones IE: Evaluar la primera unidad. Actividad: Exponer su portafolio con los cuatro trabajos en su interior (autor retrato, paisaje coloreado con líneas, paisaje coloreado con puntos, colores fríos/cálidos) Materiales: Portafolio con nombre, curso, asignatura y decorado por estudiante con sus trabajos en el interior. IE: Reconocer la letra D, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Observan ppt de la letra D y luego realizan actividades de grafomotricidad y escritura en el cuaderno. Materiales: Cuaderno rojo y estuche. IE: Actividad: Materiales: cuaderno - texto IE: Evaluar el canto en voz alta. Actividad: Al unísono cantarán "La cuncuna amarilla" Nota: practicar la canción en casa. Viernes O9 CIENCIAS CIE			Actividad: Resolver la sección "Practica" y "Problemas" del texto del estudiante.
#El sapo de Bullock" y finalizan las actividades del libro (95-99) Materiales: Texto de lenguaje y cuaderno rojo. IRE: Diferencian comidas y uso de like/don't like de matera audiovisual. Actividad: ven vídeo, realizan Mímica, juegan juego memorice, realizan actividades de la guía, crean menú Materiales: juego memorice, guía de inglés de comida, estuche, plumones IE: Evaluar la primera unidad. Actividad: Exponer su portafolio con los cuatro trabajos en su interior (autor retrato, paisaje coloreado con líneas, paisaje coloreado con puntos, colores frios/cálidos) Materiales: Portafolio con nombre, curso, asignatura y decorado por estudiante con sus trabajos en el interior. IE: Reconocer la letra D, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Observan ppt de la letra D y luego realizan actividades de grafomotricidad y escritura en el cuaderno. Materiales: Cuaderno rojo y estuche. CIENCIAS IE: Actividad: Música IE: Evaluar el canto en voz alta. Actividad: Al unísono cantarán "La cuncuna amarilla" Nota: practicar la canción en casa. Viernes 09 CIENCIAS (UNA SEMANA) CIENCIAS VINA CIENC		LENGUAJE	
IE: Diferencian comidas y uso de like/don't like de matera audiovisual. Actividad: ven vídeo, realizan Mímica, juegan juego memorice, realizan actividades de la guía, crean menú Materiales: juego memorice, guía de inglés de comida, estuche, plumones IE: Evaluar la primera unidad. Actividad: Exponer su portafolio con los cuatro trabajos en su interior (auto retrato, paisaje coloreado con puntos, colores fríos/cálidos) Materiales: Portafolio con nombre, curso, asignatura y decorado por estudiante con sus trabajos en el interior. IE: Reconocer la letra D, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Observan ppt de la letra D y luego realizan actividades de grafomotricidad y escritura en el cuaderno. Materiales: Cuaderno rojo y estuche. CIENCIAS MÚSICA IE: Evaluar el canto en voz alta. Actividad: Al unísono cantarán "La cuncuna amarilla" Nota: practicar la canción en casa. Viernes O9 CIENCIAS (UNA SEMANA) CIENCIAS (UNA SEMANA) CIENCIAS (UNA SEMANA) CIENCIAS VINA Actividades día del estudiante Venir con buzo			
VISUALES Actividad: Exponer su portafolio con los cuatro trabajos en su interior (auto retrato, paisaje coloreado con líneas, paisaje coloreado con puntos, colores fríos/cálidos) Materiales: Portafolio con nombre, curso, asignatura y decorado por estudiante con sus trabajos en el interior. IE: Reconocer la letra D, identificando su sonido y escribiéndola. Actividad: Observan ppt de la letra D y luego realizan actividades de grafomotricidad y escritura en el cuaderno. Materiales: Cuaderno rojo y estuche. CIENCIAS IE: Actividad: MúSICA IE: Evaluar el canto en voz alta. Actividad: Al unísono cantarán "La cuncuna amarilla" Nota: practicar la canción en casa. Viernes O9 CIENCIAS (UNA SEMANA CIENCIAS Y UNA CIENCIA Y UNA CIENC		INGLÉS	IE: Diferencian comidas y uso de like/don't like de matera audiovisual. Actividad: ven vídeo, realizan Mímica, juegan juego memorice, realizan
Jueves 08 Ciencias			Actividad: Exponer su portafolio con los cuatro trabajos en su interior (auto retrato, paisaje coloreado con líneas, paisaje coloreado con puntos, colores fríos/cálidos) Materiales: Portafolio con nombre, curso, asignatura y decorado por el
CIENCIAS E:		LENGUAJE	Actividad: Observan ppt de la letra D y luego realizan actividades de grafomotricidad y escritura en el cuaderno.
Actividad: Al unísono cantarán "La cuncuna amarilla" Nota: practicar la canción en casa. Viernes 09 CIENCIAS (UNA SEMANA CIENCIAS Y UNA CIENCIAS Y UNA Actividades día del estudiante Venir con buzo CIENCIAS Venir con buzo			IE: Actividad:
Viernes 09 CIENCIAS (UNA SEMANA CIENCIAS Y UNA CIENCIA CIENCIA Y UNA CIENCIA Y UNA CIENCIA Y UNA CIENCIA Y UNA CIENCIA CIENCIA Y UNA CI		MÚSICA	Actividad: Al unísono cantarán "La cuncuna amarilla"
(UNA SEMANA CIENCIAS Y UNA Venir con buzo		LENGUAJE	Actividades día del estudiante
		(UNA SEMANA CIENCIAS Y UNA HISTORIA)	Venir con buzo
MATEMÁTICA Actividades día del estudiante Profesora: Mariana Quiroz	Profesor		Actividades día del estudiante roz

Correo: m.quirozpinto@araucariascordillera.cl

	Venir con buzo

Profesora: Mariana Quiroz Correo: m.quirozpinto@araucariascordillera.cl