Hoja de ruta PRIMERO básico
Semana 05/05-09/05

	ASIGNATURAS	ACTIVIDAD O CONTENIDO Y MATERIAL DE APOYO
Lunes 05	RELIGIÓN	**IE:** Conocer las emociones básicas y lo que representa cada una. **Actividad:** Exposición del contenido. Observan imágenes y videos relacionados con el valor de la clase. Analizan y comentan. Colorean imágenes. **Materiales:** Cuaderno de asignatura, lápices de colores, lápiz grafito y pegamento.
	MATEMÁTICA	**IE:** Restar cero y concepto "diferencia" **Actividad:** Resolver actividades del libro entre las páginas 77-83. **Materiales:** lápiz y goma.
	HISTORIA	**IE:** Reconocer la importancia de las normas de convivencia **Actividad:** Reflexionan sobre la importancia de las normas de convivencia en la casa, en los espacios públicos y las normas de autocuidado y seguridad. **Materiales: Texto del estudiante**
Martes 06	ED. FÍSICA	**IE:** Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos e intensidades. **Actividad:** Ensayar baile para El día de la familia
	TECNOLOGÍA	**IE:** Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente. **Actividad:** Rellenar la letra D con plastilina. **Materiales:** pegamento en barra, **cuaderno rojo.**
	MATEMÁTICA	**IE:** Restar cero y concepto "diferencia" **Actividad:** Resolver la sección "Practica" y "Problemas" del texto del estudiante. **Materiales:** lápiz y goma.
Miércoles 07	LENGUAJE	**IE:** Reconocer la letra S, identificando su sonido y escribiéndola. **Actividad: Dictado de la letra S (sopa-solo-masa-piso-sol)** Releen el texto "El sapo de Bullock" y finalizan las actividades del libro (95-99) **Materiales: Texto de lenguaje** y cuaderno rojo.
	INGLÉS	**IE:** Diferencian comidas y uso de like/don't like de matera audiovisual. **Actividad:** ven vídeo, realizan Mímica, juegan juego memorice, realizan actividades de la guía, crean menú **Materiales:** juego memorice, guía de inglés de comida, estuche, plumones.
	ARTES VISUALES	**IE: Evaluar la primera unidad.** **Actividad:** Exponer su portafolio con los cuatro trabajos en su interior (auto retrato, paisaje coloreado con líneas, paisaje coloreado con puntos, colores fríos/cálidos) **Materiales:** Portafolio con nombre, curso, asignatura y decorado por el estudiante con sus trabajos en el interior.
Jueves 08	LENGUAJE	**IE:** Reconocer la letra D, identificando su sonido y escribiéndola. **Actividad:** Observan ppt de la letra D y luego realizan actividades de grafomotricidad y escritura en el cuaderno. **Materiales:** Cuaderno rojo y estuche.
	CIENCIAS	**IE:** **Actividad:** **Materiales:** cuaderno - texto
	MÚSICA	**IE:** Evaluar el canto en voz alta. **Actividad:** Al unísono cantarán "La cuncuna amarilla" **Nota:** practicar la canción en casa.
Viernes 09	LENGUAJE	**Actividades día del estudiante** **Venir con buzo**
	CIENCIAS (UNA SEMANA CIENCIAS Y UNA HISTORIA)	**Actividades día del estudiante** **Venir con buzo**
	MATEMÁTICA	**Actividades día del estudiante**

Profesora: Mariana Quiroz
Correo: m.quirozpinto@araucariascordillera.cl

		Venir con buzo

Profesora: Mariana Quiroz
Correo: m.quirozpinto@araucariascordillera.cl