

CUENTA PÚBLICA 2021 INFORME DE GESTION PERIODO 1º MARZO 2021 AI 28 DE FEBRERO 2022

El Colegio Araucarias Cordillera, año tras año da cuenta de su Gestión Administrativa y Pedagógica al Consejo Escolar y por su intermedio lo expande a toda la comunidad educativa (Docentes, Asistentes de Educación, Alumnos y Apoderados).

Esta Tarea, se da a conocer mediante un documento llamado CUENTA PUBLICA- INFORME DE GESTION AÑO 2021-2022

Durante todo el año 2021 nuestro país siguió siendo azotada por la pandemia mundial que afecta a todo el planeta; razón por la cual debimos continuar trabajando, durante la primera parte del año 2021 con el sistema de modalidad remota; disponiéndose a partir del segundo semestre la posibilidad de trabajar de manera presencial; no obstante esta alternativa, ésta tenía carácter de voluntario para la asistencia de alumnos y alumnas, lo que implicó en términos generales una muy baja concurrencia al establecimiento.

Cabe consignar que el colegio a partir desde año pudo mejorar considerablemente la dotación de elementos tecnológicos para realizar la labor pedagógica. Estos fueron utilizados progresivamente por el equipo docente, de acuerdo a sus necesidades personales. A partir del segundo semestre, toda la actividad se realizó desde el colegio, dividiendo la jornada en trabajo remoto para los estudiantes que permanecían en su hogar y clases presenciales a quienes asistían físicamente al colegio. Para cada sala de clases se determinó un aforo máximo según protocolo, en que se demarcó la ubicación de cada estudiante, manteniendo rigurosamente las medidas sanitarias referidas a: distancia física entre alumnos, medidas de sanitación tanto dentro como fuera de la sala, ventilación adecuada, uso obligatorio y permanente de mascarillas.

Queremos, mediante esta valiosa herramienta como lo es la Cuenta Pública, dar a conocer las diferentes actividades que fueron realizadas en este periodo; cabe consignar que todo el año 2020 y lo que va transcurrido del presente año, se ha visto interferido y alterado por la pandemia que nos azota y que nos ha obligado a introducir un conjunto de estrategias nuevas, especialmente asociadas a tecnología. En este nuevo contexto el Colegio y el Conjunto de Profesionales que trabajamos en este Establecimiento, hemos debido modificar nuestros hábitos de trabajo, cambiando el trabajo habitual presencial por clases remotas; ello ha significado, como se detalla más adelante, una mayor inversión en equipamiento y mejoramiento de la tecnología por parte del colegio.

Cabe recordar que un aspecto relevante del cual se debe dar cuenta y que guarda relación con la instalación del Plan de Gestión Covid 19 vigente, a partir del año 2020 ; el cual apunta fundamentalmente a resguardar de contagio, a todas las personas que concurren habitualmente al establecimiento, sean alumnos y alumnas, apoderados, personal del Colegio y otras personas que asisten ocasionalmente a realizar trámites. Este Plan, se activa especialmente al momento de reanudar la actividad presencial, ello implica poner en funcionamiento los protocolos y exigencias que realiza la autoridad sanitaria referidos a: medición de temperatura en el ingreso, desinfección de manos y pies, esta última con amonio cuaternario, demarcaciones en los diferentes espacios y salas de clases para mantener la distancia física, ubicación de jabón y toallas de papel en baños, dispositivos con alcohol gel en los pasillos, 1 kit de desinfección para cada sala que contempla rociador con alcohol, toalla de papel y jabón desinfectante para cuando los alumnos y alumnas salen a recreo y finalmente al término de la jornada, se sanitiza todo el colegio; se adquirieron para ello, equipos especiales tales como buzo protector, bomba de espalda, guantes y mascarilla especial para quien realiza esta acción.

Es preciso destacar el gran compromiso que asume, durante este año especial, el equipo docente y los asistentes de la educación, en donde se debió incorporar recursos, especialmente tecnológicos, los que en tiempos “normales” no tenían un uso constante. Cada profesional de la educación debió desplegar múltiples capacidades, referidos a creatividad, capacitación en tecnologías y el empleo de recursos didácticos novedosos, en el propósito de entregar al estudiante actividades productivas y motivadoras

1) Financiamiento y organización del Proyecto

En la actualidad nuestro proyecto, de acuerdo a la ley de inclusión vigente, es dirigido por la Corporación Educacional Araucarias Cordillera, entidad sin fines de lucro y cuyos ingresos están determinados por los recursos estatales otorgados por la Subvención Escolar y por el copago que realizan los apoderados.

INFORME DE INGRESOS Y EGRESOS DE LOS MESES

Enero – Diciembre 2021

INGRESOS	MONTOS
Ingresos por Subvención	529.526.525
Ingresos por Escolaridad	136.685.450
Otros Ingresos Fiscales	1.966.945
Ingresos por Bonos especiales y Aguinaldos	17.043.013
Ingresos por B R P	18.151.376
Premio Excelencia Académica y/o Pedagógica	---
TOTAL INGRESOS	703.373.309
EGRESOS	
Mantenimiento de Muebles y Equipos	13.180.640
Créditos Bancarios y otros gastos	117.968.962
Remuneración e Imposiciones	531.307.735
Gastos de Administración	8.568.009
Gastos de equipamiento Escolar y Enseñanza	580.258
Gastos en Servicios y Mantenimiento	10.019.654
TOTAL EGRESOS	681.625.258
Saldo Anterior	9.039.226
Saldo Periodo	30.787.277

1.1.- Equipo de Gestión

El Colegio para su funcionamiento cuenta con dos sedes: Párvulos y Enseñanza Básica la que se ubica en Germán Ebbinghaus 2944 y Enseñanza Media en la calle Luis Matte Larraín 0531. Ambas sedes son administradas por una dirección única y cada una de ellas cuenta con su propio Equipo de Gestión. Los profesionales que participan en la gestión del establecimiento son las siguientes:

1.1.1.- Dirección general.

Sr. Ramón Carmona Soto

1.1.2.- Sede Enseñanza Básica

Director Académico: Sr. Patricio Álvarez Vega

Equipo de Gestión Técnico Pedagógica:

Sra María Isabel Estrada Olivares Coordinadora Curricular
Sra. Rosa Maureira Ulloa Encargada de Convivencia Escolar

1.1.3.- Sede Enseñanza Media

Director Académico

Sr. Jorge Rivas Medina

Equipo de Gestión Técnico Pedagógica:

Sra. Marisol Araneda Godoy, Jefe de Unidad Técnico Pedagógica
Sr. Sebastián Carmona Cortés, Encargado de Convivencia Escolar

Docentes con actividades de colaboración

Sr. Jaime Huenulef Cornejo, Docente Asesor Centro de Alumnos

1.2.- Consejo Escolar

Su propósito fundamental es representar los diferentes estamentos que conforman la Unidad Educativa y sus funciones son: asesorar al Equipo de Gestión, entregar propuestas y difundir a sus estamentos la información necesaria. En el Consejo Escolar están representados: La Corporación Sostenedora, La Dirección del Colegio, El Personal Docente, El Personal Asistente de la Educación, El Centro de Padres y Apoderados y el Centro de Alumnos:

La composición 2021 es la siguiente:

Estamento:	Integrantes Consejo Escolar
- Director General	- Sr. Ramón Carmona Soto
- Representante Corporación	- Sr. Juan Luis Jara Estay
- Representante Docentes	- Sr. Danilo Espinoza Espínola
- Representante Asistentes de la Educación	- Sr. Sebastián Clavería
- Representante Centro de Padres y Apoderados	- Sra. Jessica Hernández Quintana
- Centro de Alumnos	- Srta. Francisca Labraña Naranjo

1.3.- Personal Docente y Asistentes de la Educación

El grupo humano que conforma el personal del establecimiento tiene la siguiente composición:

27 Docentes (incluido personal directivo) y 15 Asistentes de la Educación (Incluye administrativos, asistentes de aula, inspectores y personal de servicios)

Observaciones:

- 1) Una de las fortalezas con las que cuenta nuestra Unidad Educativa es la baja rotación de personal en su trayectoria como colegio
- 2) Durante el transcurso del año escolar se realizaron actividades de autocuidado dirigidas al personal y cuyo objeto es fortalecer el bienestar de todos sus trabajadores.

2) Indicadores estadísticos y pedagógicos relevantes

2.1.- Matrículas

- Sede Enseñanza Básica: Pre kínder a 6º Año Básico: 294 Alumnos
- Sede Enseñanza Media : 7º Año Básico a 4º Año Medio: 260 Alumnos

Año	Educación Parvularia (Pre kínder y Kinder)	Educación Básica 1º a 8º Básico	Educación Media 1º a 4º Año Medio	Total Matrícula del Colegio
2021	50	314	173	537

2.2.- Índice de repitencia

Año	Sede Educación Básica	Sede Educación Media
2021	00 alumnos 0.0 %	00 alumnos 0 %

2.3.- Índice de deserción escolar

Nuestra Unidad Educativa, como una gran fortaleza, cuenta con un alto porcentaje de retención de alumnos; lo que se traduce en un 0 por ciento de deserción escolar y un muy bajo porcentaje de alumnos que se trasladan a otros colegios, la mayoría se mantiene desde Pre-Kínder a 4º Año Medio.

3) Algunas de las principales acciones pedagógicas y de desarrollo emocional realizadas el año 2021 y que apuntan al Mejoramiento Educativo.:

- Reuniones de Apoderados, vía remota (MEET) , con el propósito de entregar información, aclarar dudas y coordinar el trabajo pedagógico de los estudiantes
- Empleo de plataforma MEET, contratada por el Colegio, para todos los niveles de Enseñanza, para el uso de todos los Profesores, con el objeto de impartir clases remotas
- Determinación de Carga horaria, para los distintos niveles, priorizando en :
 - Enseñanza Básica: Lenguaje, Matemáticas, Historia y Geografía y Ciencias Naturales con un total de 20 horas pedagógicas semanales
 - Enseñanza Media: Lenguaje, Matemáticas, Historia y Geografía, Ciencias Naturales, Inglés, Biología, Química, Física y asignaturas técnicas artísticas, con un total de 30 horas pedagógicas semanales.
- Realización de Licenciatura de 4° Medio 2021, con las siguientes características:
- Entrega de Informes Parciales, Semestrales y Anuales, vía correo electrónico a cada apoderado, favoreciendo la aplicación de la Evaluación formativa (Decreto de Evaluación N° 67 del año 2018)
- Atención grupal e individual, vía remota, tanto para alumnos como para apoderados, que presentarán dificultades socio-emocional durante este proceso.
Atención presencial para entrega de guías pedagógicas, a todos los alumnos que las requirieran los días miércoles de todo el año
- Derivaciones a especialistas externos en casos necesarios
- Consejos de Profesores remotos durante el primer semestre y presenciales q a partir del segundo semestre

4.- Inversiones del periodo

4.1.- Inversiones en infraestructura

El Colegio anualmente invierte recursos provenientes de subvención de mantenimiento y recursos propios, en el propósito de ir mejorando infraestructura e instalaciones. Durante el año 2021 se concretaron los siguientes proyectos

- Pintura exterior e interior de todo el edificio, incluye oficinas administrativa
- Adquisición de contenedores de basura rotulados COVID-19, destinados exclusivamente asociados a la pandemia.
- Mantención de baños damas y varones, incorporando demarcaciones asociadas a COVID-19
- Reposición de vidrios y ventanales
- Reparación y cambios de puertas y chapas
- Remodelación del piso de la multicancha de la sede de enseñanza media. Incluye demarcado para uso de diferentes deportes y pintura que asegura una mantención de a lo menos 5 años
- Cambio de todo el sistema eléctrico de la sede de enseñanza básica. Reemplazo de todo el cableado, instalación de nuevos tableros, enchufes, interruptores y focos
- Ampliación, en la sede de enseñanza básica, de sala de la antigua biblioteca, para ser adaptada a taller de informática

4.2 Adquisición de insumos sanitarios (en conformidad a los protocolos)

El Colegio Araucarias Cordillera, durante el año escolar 2021-2022 implementó y mantuvo los siguientes insumos, para ambas sedes:

- Implementación de sala de aislamiento destinada a atender a alumnos que puedan presentar sistemas sospechosos de contagio COVID-19
- Implementación de segunda sala de aislamiento para el grupo curso completo y evitar la propagación del virus
- Demarcación zona externa al colegio, de cada sede
- Limpia pies con amonio cuaternario
- Termómetros
- Pedestales con flujo de alcohol
- Separadores de ambiente en oficinas administrativas.
- Determinación de aforos para todas las dependencias de ambas sedes (oficinas administrativas, baños, patios, salas de clases)

- Instalación de dispositivos con alcohol en baños y pasillos
- Disposición de KIT Sanitarios para cada sala de clases, el cual contempla : toalla de papel, jabón y rociador con alcohol (para higienizar cuando los alumnos salen a recreo)
- Sanitización de todo el Establecimiento Educacional, para lo cual se adquirió un KIT con buzo aislante, mascarilla especial y bomba de espalda

4.3 Aportes realizados por el centro General de Padres y Apoderados durante el periodo

El Centro General de Padres y Apoderados, de la sede de Enseñanza media, a modo de donación, contribuyó entregando un conjunto de materiales e insumos necesarios para el desarrollo del trabajo escolar del año. Estos elementos son los siguientes:

- Resmas de papel tamaño carta y de oficio para fotocopiado de trabajo escolar
- Insumos sanitarios de aseo tales como: papel higiénico, toallas de papel, jabón líquido

4.4 Adquisición de recursos tecnológicos de apoyo a la labor docente

El Colegio Araucarias Cordillera, durante el año escolar 2020-2021 implementó los siguientes recursos tecnológicos, en algunos casos ya adquiridos, para ambas sedes; lo que fueron totalmente utilizado a partir del segundo semestre del 2021

- Disponibilidad de Equipos portátiles (Notebook) para el uso de Profesores
- Cableado en cada sala con el propósito de mejorar la señal para el trabajo docente, especialmente destinado a la realización de las clases remotas
- Apoyo constante de Asesor de informática (Ingeniero en computación e informática) quien ha configurado las diversas redes.
- Capacitación del personal docente en el uso de la plataforma en servicio
- Diseño y actualización permanente de la página web, www.araucariascordillera.cl, que junto con el correo electrónico son los únicos medios oficiales reconocido por la autoridad

5.- Relación Socio Emocional Colegio-Apoderados

5.1 Durante el año escolar 2021, los Centros de Padres y Apoderados (Enseñanza Básica y Enseñanza Media), no pudieron realizar, de manera tradicional, las actividades planificadas para el año, por efecto de la pandemia; no obstante, se realizaron algunas actividades simplificadas dada las limitaciones que presenta la actual contingencia. Estas fueron:

- Ayuda Solidaria ,a diversos apoderados, que presentaron dificultades económicas durante el año producto de la pandemia
- Celebración del Día del Maestro y Asistente de la Educación, consistente en: saludos, entrega de estímulos al hogar.

6.- Actividades realizadas al término del año escolar

Durante el término del Año Escolar 2021, se retomaron las actividades tradicionales, en ambas sedes, respetando los aforos correspondientes:

- Ceremonia graduación Cuartos Medios
- Despedidas de los Cuartos Medios
- Ceremonia “ Ya se Leer” Primero Básico
- Ceremonia “ Término de la Educación Perdularia” Kinder 2021
- Ceremonia Finalización del Ciclo Básico. Sexto Año Básico

06.- Palabras finales

En el contexto de la actual pandemia, nuestro Establecimiento Educacional implementó un conjunto de acciones sociales, solidarias, tanto para nuestros apoderados como personal laboral, tales como:

- Atender las diversas dificultades económicas que presentaron algunos apoderados.

- Realizar actividades de carácter socio-emocional con nuestro personal con el objeto de distender el ambiente que genera la pandemia , de manera implícita

Concluimos este Informe de Gestión, reafirmando nuestro compromiso con toda la Comunidad Educativa, recordando la MISIÓN, que hemos asumido y que está plasmada en el Proyecto Educativo Institucional.

Declaración de nuestra MISIÓN

Como Comunidad Educativa y siendo concordantes con nuestra VISION, aspiramos a formar, en un clima de convivencia afectivo y motivador, un tipo de persona íntegra, que vivencie un proceso educativo-formativo progresivo que se inicia en Prekinder y culmina en Cuarto Año Medio, con proyección hacia la enseñanza superior. Durante todo este proceso, que se extiende por 14 años, asumimos, como entidad que educa y se educa, el compromiso de:

✓ *Formar, a través de un trabajo conjunto, hogar-colegio, un tipo de persona dotado de valores trascendentes, socialmente adaptado, emocionalmente equilibrado y con una orientación que lo conduzca a lograr, con éxito, su proyecto de vida.*

✓ *Ofrecer una propuesta pedagógica, cimentada en referentes teóricos en permanente actualización y que considere variados enfoques, de tal manera, que se amplíen al máximo las oportunidades de aprendizaje para todos nuestros estudiantes. Del mismo modo debemos procurar, a que en nuestra práctica diaria, estén presentes los principios educativos que aseguren calidad, equidad y participación.*

Puente Alto, marzo de 2022