



FORMULARIO¹
INGRESO / REFORMULAR
PROYECTO PEDAGÓGICO JORNADA ESCOLAR
COMPLETA
2011

MEJOR TIEMPO ESCOLAR

I. Identificación del establecimiento educacional

¹ Documento oficial en Word para presentar a la Secretaria Ministerial Regional o Departamento Provincial correspondiente a la comuna del establecimiento en triplicado. Art. 30 DS 755.

Nombre: Colegio Araucaria Cordillera	RBD: 24894-0
Dirección: Germán Ebbinghaus 2944, Villa Jorge Alesandri Calle , N° , Población o Villa	
Santiago Localidad	Puente Alto Comuna
Teléfono: 265 04 21	
Deprov : Cordillera	Región: Metropolitana

1. Matrícula² y Número de Cursos (Escriba la matrícula que indica el boletín de subvenciones al 30.06.2010)

Educación Parvularia:

	N° de cursos	N° de alumnos ()
1 ^{er} Nivel de transición:	01	26
2 ^o Nivel de transición:	01	31
Total 2010	02	57

Educación Básica:

	N° de cursos	N° de alumnos ()
1°	01	39
2°	01	40
3°	01	30
4°	01	37
5°	01	45
6°	01	45
7°	01	42
8°	02	67
Total 2010	09	344

Escuela Multigrado (Rural)

N° de cursos..... N° de alumnos.....

Educación Especial

N° de cursos o niveles..... N° de alumnos

Educación Media H.C.:

² . El establecimiento educacional deberá mantener un libro o archivador de alumnos retirados voluntariamente por sus padres o apoderados, en el que se consigne la identificación del alumno, el curso 2010, la causa del retiro, la identificación, dirección y firma de los padres o apoderados.

	Nº de cursos	Nº de alumnos ()
1º	01	42
2º	01	45
3º	01	41
4º	01	30
Total 2010: Nº de cursos (04) Nº de alumnos (158)		

Media T.P. :

	Nº de cursos	Nº de alumnos ()
1º
2º
3º
4º
Total 2010: Nº de cursos () Nº de alumnos ()		

Docentes

Nº de profesionales de la educación (docentes de aula, docentes directivos y docentes técnico-pedagógicos) del establecimiento educacional que se desempeñan en el establecimiento educacional.

Horas de contrato	Nº de profesionales de la educación
19 horas y menos	02
20 a 30 horas	--
31 a 40 horas	05
Más de 40 horas	03
Total	10

II. Justificación Pedagógica

1. Antecedentes para fundamentar la propuesta de Jornada Escolar Completa Diurna

Considerando los propósitos principales del Proyecto Educativo Institucional o las prioridades educativas del establecimiento educacional, destacar: a) los resultados de aprendizaje y formación de los estudiantes; b) los aprendizajes, habilidades o actitudes que se considera necesario que los estudiantes desarrollen; c) los aspectos pedagógicos que requieren ser mejorados; d) las experiencias de desarrollo profesional de los docentes que pueden ser aprovechadas; e) las necesidades provenientes de los alumnos y alumnas, de sus familias y de la comunidad; f) otros antecedentes de la situación del establecimiento educacional que se considere pertinente.

1.- Con la JECD esperamos desarrollar y mejorar habilidades y/o actitudes consideradas básicas y fundamentales para el aprendizaje y que de acuerdo al diagnóstico institucional aparecen disminuidas, estas son: comprensión de lectura, producción de textos, resolución de problemas, capacidad de investigación y actitudes tales como: disposición para aprender, escuchar con atención y desarrollar rigurosamente su trabajo escolar. Debido a los resultados obtenidos en los dos últimos Simce (272 puntos promedio en Lenguaje, 268 en matemáticas y 269 en Comprensión del Medio) considerados insuficientes para nuestra realidad; además del alto porcentaje de alumnos que se ubican en el nivel inicial (24 % y 34 % promedios de alumnos en Nivel Inicial en Lenguaje y Matemática)

2.- Los resultados de aprendizaje que se pretende mejorar con la JECD, considerando el mayor tiempo destinado al trabajo escolar, el manejo de materiales diversos y la mayor calidad del proceso, son:

- Los promedio de promoción general de los alumnos de 3° a 6° básico de 5.4 actual a 5.8, al término de dos años de trabajo.

- Los resultados del SIMCE Cuartos Básicos, de un promedio de 270 actual, en Lenguaje, Matemáticas y Comprensión del Medio, que corresponden al promedio de las últimas 3 evaluaciones, a 285 puntos promedio, en la próxima evaluación. Esto significa subir 15 puntos el Lenguaje, 15 en Matemática y 15 puntos en Comprensión del Medio

3.- Considerando el diagnóstico de nuestra realidad, avalado en evaluaciones externas, como SIMCE e internas, como pruebas de síntesis, aplicadas al término de cada semestre, en los dos últimos años; es necesario mejorar, en lo pedagógico, los siguientes aspectos:

- Evaluación
- Planificación
- Distribución del Tiempo (horarios)
- Metodologías

4.- Las familias necesitan que sus hijos permanezcan más tiempo en el colegio; pues los padres trabajan. La JECD viene en satisfacer esta necesidad ya que permite un mayor tiempo en la escuela. Por lo tanto, la JECD pretende aprovechar esta instancia para la ejercitación frente a profesores, experimentación, interacción y crecimiento personal.

5.-La doble jornada no permite la interacción entre los docentes debido a la carencia de tiempo para trabajo conjunto dificultando el desarrollo profesional del equipo en aspectos tales como: implementación curricular, planificación del currículum, procedimientos evaluativos y autoperfeccionamiento docente.

6.- La JECD es una instancia que permitirá organizar adecuadamente los horarios de alimentación y formación de hábitos con el propósito de tomar conciencia de la importancia de una alimentación saludable. Del mismo modo, aprovechar de una manera óptima los tiempos destinados a recreos y esparcimiento en actividades programadas que motiven y mejoren la asistencia a clases.

2. Prioridades y criterios para la organización de la Jornada Escolar Completa Diurna del establecimiento educacional, para alumnos(as)

Describir las prioridades consideradas para la organización del tiempo escolar, considerando los antecedentes antes expuestos para fundamentar la propuesta de Jornada Escolar Completa para todo el establecimiento educacional, en relación con los alumnos y alumnas. Se trata de precisar qué se priorizará y cuál es el resultado o cambio observable que el establecimiento educacional espera alcanzar a través del nuevo régimen de jornada escolar.

Objetivos prioritarios

¿A qué aspectos del aprendizaje y formación de los alumnos (as) se asignará mayor relevancia?

A.- Lenguaje y Comunicación:

➤ Desarrollar habilidades de la comprensión de la lectura y de la expresión oral y escrita que permita superar en 15 puntos los actuales rendimientos en el Simce y aumentar los promedios de promoción de 5.4 actual a 5.8 al término de dos años de trabajo.

B.- Educación Matemática

➤ Desarrollar la habilidad para resolver problemas aplicados, usando la operatoria y el ámbito numérico correspondiente, que permita alcanzar los 285 puntos promedio en los próximos Simce y aumentar los promedios de promoción de de 5.4 actual a 5.8.

C.- Comprensión del Medio Social y Natural

➤ Desarrollar la habilidad para ubicar y clasificar información en diversas fuentes, que sea necesaria para realizar una investigación social o experimental que permita superar en 15 puntos los actuales rendimientos y aumentar los promedios de promoción de de 5.4 actual a 5.8.

D.- Formación personal

Desarrollar actitudes de disposición para aprender, escucha activa y rigurosidad en su trabajo escolar y que tengan un impacto favorable en el desarrollo pedagógico

Resultado esperado

¿Qué resultados o cambios observables se espera en el aprendizaje y formación de los alumnos y alumnas?

1.- Aumentan el puntaje Simce en 15 puntos tanto en Lenguaje, Matemáticas y Comprensión del Medio, en 4º Año Básico.

2.- Suben el promedio general de rendimiento de 5.4 a 5.8, de 3º a 6º Año Básico.

3.- Superan los niveles de logro, en lenguaje y matemáticas, obtenidos en el último Simce:

3.1.- Lenguaje:

- Disminuyen de un nivel inicial (alcanzado por el 24% de los alumnos) y reducirlo sólo a un 10 %, incrementando los niveles de logro intermedio, de 29 a 34 % y el Nivel avanzado, de un 47 a un 56 %.

3.2.- Matemáticas:

- Avanzan de un nivel inicial (alcanzado por el 24% de los alumnos) y reducirlo sólo a un 10 %, incrementando los niveles de logro intermedio, de 39 a 44 % y el Nivel avanzado, de un 36 a un 45 %

3.3.- Comprensión del Medio Social y Natural

- Suben de un nivel inicial, 269 Ptos. promedio SIMCE, hasta alcanzar los 285 Ptos, considerando los dos subsectores, que alternadamente son evaluados

4.- Formación Personal

- Logran por sobre un 90 % desarrollar un trabajo que refleje rigurosidad y dominio de competencias

3. Actividades propuestas para el tiempo lectivo de los alumnos y alumnas que agrega la Jornada Escolar Completa

Describa en qué utilizará el tiempo complementario al Plan de Estudios obligatorio del establecimiento educacional, señalando el curso correspondiente, identificando si se trata de una actividad que enriquece un Subsector o Asignatura o si se trata de otro tipo de actividades. De igual forma, describir la actividad y señalar el número de horas semanales que destinará a ella, indicando los casos en los que la estructura del curso se mantiene o no. Utilice una hoja del formulario por cada curso (s) con las mismas actividades.

Curso (s)	3° AÑO DE ENSEÑANZA BASICA			
Subsector de Aprendizaje o Asignatura	Actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantención de la estructura curso		N° de horas
		Si	No	
A) Subsector de Aprendizaje o Asignatura <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lenguaje ▪ Matemáticas ▪ Estudio de la Naturaleza o Estudio del Sociedad ▪ Deportes 	<input checked="" type="checkbox"/> Taller de Lenguaje: <input checked="" type="checkbox"/> Objetivo: Desarrollar habilidades de la comprensión de la lectura y de la expresión oral y escrita; realizando actividades en distintos escenarios: Biblioteca, Computación, Patio, sala de recursos o sala de clases. Trabajos de Investigación Bibliográfica, Grupales e individuales, Tutorías, Trabajo computacional, destinados a complementar, profundizar y afianzar los contenidos. El alumno elige la forma en como va a desarrollar su labor.	X		02
	<input checked="" type="checkbox"/> Taller de Matemáticas: <input checked="" type="checkbox"/> Objetivo: Desarrollar la habilidad para resolver problemas aplicados, usando la operatoria y el ámbito numérico correspondiente; realizando un trabajo lúdico con material concreto, habitualmente realizado fuera de la sala de clases (Laboratorio de computación, sala multiuso, sala de recursos y/o patio). Tutorías, Trabajo computacional, destinados a complementar, profundizar y afianzar los contenidos.	X		02
	<input checked="" type="checkbox"/> Taller de Estudio de la Naturaleza y Sociedad: <input checked="" type="checkbox"/> Objetivo: Desarrollar la habilidad para ubicar y clasificar información en diversas fuentes, que sea necesaria para realizar una investigación social o experimental; a través de la realización de Trabajos de Investigación Bibliográfica y/o experimental (Grupales e individuales), Tutorías, Trabajo computacional destinados a complementar, profundizar y afianzar los contenidos.	X		02
	➤ Taller de Deportes: Los talleres que se ofrecerán son los siguientes: Básquetbol, Vóleibol y Baby Fútbol. El alumno practicará los tres deportes durante el año. <ul style="list-style-type: none"> - Básquetbol - Vóleibol <input checked="" type="checkbox"/> Baby Fútbol	X		02

<p>B) Otras actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente. Por ejemplo, Talleres de libre elección, grupo diferencial, estudio dirigido, integración disciplinaria, Taller de tareas, de Arte, de Música, de Deporte u otras no adscritas a un sector del Currículo.</p>	<p>✓ Taller de Teatro libre elección (Máximo 40 alumnos)</p> <p>✓ Taller de Folclore libre elección (Máximo 40 alumnos)</p>		<p>X</p> <p>X</p>	<p>02</p> <p>02</p>
--	---	--	---------------------------------	---------------------

3.- Actividades propuestas para el tiempo lectivo de los alumnos y alumnas que agrega a la Jornada Escolar Completa

Describa en que utilizará el mayor tiempo escolar al Plan de Estudios obligatorios del establecimiento educacional, señalando el curso correspondiente, identificando si se trata de una actividad que enriquece un **Subsector o Asignatura o si se trata de otro tipo de actividades**. De igual forma, indicar la actividad y el número de horas semanales que destinará a ella, especificando los casos en los que la estructura del curso se mantiene y en cuales no. **Utilice una hoja del formulario por cada curso(s) con las mismas actividades.**

Curso(s)	4° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA			
	Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantención de la estructura de curso		N° de Horas
		SI	NO	
A) Subsector de Aprendizaje o Asignatura <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lenguaje ▪ Matemáticas ▪ Estudio de la Naturaleza o Estudio de la Sociedad ▪ Deportes 	✓ Taller de Lenguaje: ✓ Objetivo: Desarrollar habilidades de la comprensión de la lectura y de la expresión oral y escrita; realizando actividades en distintos escenarios: Biblioteca, Computación, Patio, sala de recursos o sala de clases. Trabajos de Investigación Bibliográfica, Grupales e individuales, Tutorías, Trabajo computacional, destinados a complementar, profundizar y afianzar los contenidos. El alumno elige la forma en como va a desarrollar su labor.	X		02
	✓ Taller de Matemáticas: ✓ Objetivo: Desarrollar la habilidad para resolver problemas aplicados, usando la operatoria y el ámbito numérico correspondiente; realizando un trabajo lúdico con material concreto, habitualmente realizado fuera de la sala de clases (Laboratorio de computación, sala multiuso, sala de recursos y/o patio). Tutorías, Trabajo computacional, destinados a complementar, profundizar y afianzar los contenidos.	X		02
	✓ Taller de Estudio de la Naturaleza y Sociedad: ✓ Objetivo: Desarrollar la habilidad para ubicar y clasificar información en diversas fuentes, que sea necesaria para realizar una investigación social o experimental; a través de la realización de Trabajos de Investigación Bibliográfica y/o experimental (Grupales e individuales), Tutorías, Trabajo computacional destinados a complementar, profundizar y afianzar los contenidos.	X		02
	➤ Taller de Deportes: Los talleres que se ofrecerán			

	<p>son los siguientes: Básquetbol, Vóleibol y Baby Fútbol. El alumno practicará los tres deportes durante el año.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Básquetbol - Vóleibol <p>✓ Baby Fútbol</p>	X		02
<p>B) Otras actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente. Por ejemplo, Talleres de libre elección, grupo diferencial, estudio dirigido, integración disciplinaria, Taller de tareas, de Arte, de Música, de Deporte u otras no adscritas a un sector del Currículo.</p>	<p>✓ Taller de Teatro libre elección (Máximo 40 alumnos)</p> <p>✓ Taller de Folclore libre elección (Máximo 40 alumnos)</p>		X	02
			X	02

3.- Actividades propuestas para el tiempo lectivo de los alumnos y alumnas que agrega a la Jornada Escolar Completa

Describa en que utilizará el mayor tiempo escolar al Plan de Estudios obligatorios del establecimiento educacional, señalando el curso correspondiente, identificando si se trata de una actividad que enriquece un **Subsector o Asignatura o si se trata de otro tipo de actividades**. De igual forma, indicar la actividad y el número de horas semanales que destinará a ella, especificando los casos en los que la estructura del curso se mantiene y en cuales no. **Utilice una hoja del formulario por cada curso(s) con las mismas actividades.**

Curso(s)	5° AÑO DE ENSEÑANZA BASICA Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantención de la estructura de curso		N° de Horas
		SI	NO	
A) Subsector de Aprendizaje o Asignatura <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lenguaje ▪ Matemáticas ▪ Estudio de la Naturaleza o del Estudio de la Sociedad ▪ Deportes 	✓ Taller de Lenguaje: ✓ Objetivo: Desarrollar habilidades de la comprensión de la lectura y de la expresión oral y escrita; realizando actividades en distintos escenarios: Biblioteca, Computación, Patio, sala de recursos o sala de clases. Trabajos de Investigación Bibliográfica, Grupales e individuales, Tutorías, Trabajo computacional, destinados a complementar, profundizar y afianzar los contenidos. El alumno elige la forma en como va a desarrollar su labor.	X		02
	✓ Taller de Matemáticas: ✓ Objetivo: Desarrollar la habilidad para resolver problemas aplicados, usando la operatoria y el ámbito numérico correspondiente; realizando un trabajo lúdico con material concreto, habitualmente realizado fuera de la sala de clases (Laboratorio de computación, sala multiuso, sala de recursos y/o patio). Tutorías, Trabajo computacional, destinados a complementar, profundizar y afianzar los contenidos.	X		02
	✓ Taller de Estudio de la Naturaleza y Sociedad: ✓ Objetivo: Desarrollar la habilidad para ubicar y clasificar información en diversas fuentes, que sea necesaria para realizar una investigación social o experimental; a través de la realización de Trabajos de Investigación Bibliográfica y/o experimental (Grupales e individuales), Tutorías, Trabajo computacional destinados a complementar,	X		02

	<p>profundizar y afianzar los contenidos.</p> <p>➤ Taller de Deportes: Los talleres que se ofrecerán son los siguientes: Básquetbol, Vóleibol y Baby Fútbol. El alumno practicará los tres deportes durante el año.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Básquetbol - Vóleibol <p>✓ Baby Fútbol</p>	X		02
<p>B) Otras actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente. Por ejemplo, Talleres de libre elección, grupo diferencial, estudio dirigido, integración disciplinaria, Taller de tareas, de Arte, de Música, de Deporte u otras no adscritas a un sector del Currículo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taller de Teatro libre elección (Máximo 40 alumnos) ✓ Taller de Folclore libre elección (Máximo 40 alumnos) ✓ Taller de Fútbol libre elección (Máximo 40 alumnos) 		X	02
			X	02

3.- Actividades propuestas para el tiempo lectivo de los alumnos y alumnas que agrega a la Jornada Escolar Completa

Describa en que utilizará el mayor tiempo escolar al Plan de Estudios obligatorios del establecimiento educacional, señalando el curso correspondiente, identificando si se trata de una actividad que enriquece un **Subsector o Asignatura o si se trata de otro tipo de actividades**. De igual forma, indicar la actividad y el número de horas semanales que destinará a ella, especificando los casos en los que la estructura del curso se mantiene y en cuales no. **Utilice una hoja del formulario por cada curso(s) con las mismas actividades.**

Curso(s)	6° AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente	Mantención de la estructura de curso		N° de Horas
		SI	NO	
A) Subsector de Aprendizaje o Asignatura <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lenguaje ▪ Matemáticas ▪ Estudio de la Naturaleza o Estudio del Sociedad ▪ Deportes 	✓ Taller de Lenguaje: ✓ Objetivo: Desarrollar habilidades de la comprensión de la lectura y de la expresión oral y escrita; realizando actividades en distintos escenarios: Biblioteca, Computación, Patio, sala de recursos o sala de clases. Trabajos de Investigación Bibliográfica, Grupales e individuales, Tutorías, Trabajo computacional, destinados a complementar, profundizar y afianzar los contenidos. El alumno elige la forma en como va a desarrollar su labor.	X		02
	✓ Taller de Matemáticas: ✓ Objetivo: Desarrollar la habilidad para resolver problemas aplicados, usando la operatoria y el ámbito numérico correspondiente; realizando un trabajo lúdico con material concreto, habitualmente realizado fuera de la sala de clases (Laboratorio de computación, sala multiuso, sala de recursos y/o patio). Tutorías, Trabajo computacional, destinados a complementar, profundizar y afianzar los contenidos.	X		02
	✓ Taller de Estudio de la Naturaleza y Sociedad: ✓ Objetivo: Desarrollar la habilidad para ubicar y clasificar información en diversas fuentes, que sea necesaria para realizar una investigación social	X		02

	<p>o experimental; a través de la realización de Trabajos de Investigación Bibliográfica y/o experimental (Grupales e individuales), Tutorías, Trabajo computacional destinados a complementar, profundizar y afianzar los contenidos.</p> <p>➤ Taller de Deportes: Los talleres que se ofrecerán son los siguientes: Básquetbol, Vóleibol y Baby Fútbol. El alumno practicará los tres deportes durante el año.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Básquetbol - Vóleibol <p>✓ Baby Fútbol</p>	X		02
<p>B) Otras actividades Indicar el nombre de la actividad y describirla brevemente. Por ejemplo, Talleres de libre elección, grupo diferencial, estudio dirigido, integración disciplinaria, Taller de tareas, de Arte, de Música, de Deporte u otras no adscritas a un sector del Currículo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taller de Teatro libre elección (Máximo 40 alumnos) ✓ Taller de Folclore libre elección (Máximo 40 alumnos) ✓ Taller de Fútbol libre elección (Máximo 40 alumnos) 		X	02
			X	02

4. Actividades propuestas en relación con los docentes

Describir las prioridades consideradas para el trabajo técnico-pedagógico grupal de los docentes y la estrategia metodológica principal con la que se abordará (talleres de profesores, perfeccionamiento docente, reuniones de microcentro, reuniones de Grupos Profesionales de Trabajo (GPT), diseño y formulación de proyectos, grupos de estudio u otros). Considerar que para ello el establecimiento educacional deberá destinar como mínimo dos horas semanales o su equivalente quincenal o mensual.

Prioridades	Estrategia metodológica	Nº de docentes
<p>1.- Aspectos pedagógicos que requieren ser mejorados.</p> <p>➤ Metodología</p> <p>➤ Implementación (Material didáctico)</p> <p>➤ Evaluación</p> <p>2.- Experiencias de desarrollo profesional que requieren mayor desarrollo.</p>	<p>✓ Talleres para Profesores (Prácticas pedagógicas). En lenguaje, matemáticas y ciencias.</p> <p>✓ Charlas y exposiciones de UTP</p> <p>✓ Presentación de Proyectos pedagógicos</p> <p>✓ Selección y diseño de material didáctico.</p> <p>✓ Trabajos individuales: Planificación y Evaluación</p> <p>✓ Entrevistas de docentes a: Apoderados, Alumnos</p> <p>✓ Análisis de información técnica que debe ser difundida a los apoderados</p> <p>✓ Talleres de autoperfeccionamiento, guiados por UTP</p> <p>✓ Perfeccionamiento con especialistas externos (Metodología y evaluación)</p>	<p>○ 09 docentes para los trabajos considerados grupales</p>

III. Viabilidad del proyecto

1. Infraestructura:

En el caso que los espacios físicos existentes o previstos, no permitan el desarrollo de alguna (s) de las actividades propuestas, ¿Qué alternativa (s) se considerarán?

Actividad (es)	Dificultad (es)	Soluciones
<p>Observaciones: Todas las actividades propuestas para desarrollarlas en JEC, cuentan con los espacios físicos necesarios para su normal desarrollo.</p>		

2. Equipamiento

Indicar el equipamiento que no existe (mobiliario, implementos, recursos materiales u otros) para desarrollar las nuevas actividades que demandará la Jornada Escolar Completa del establecimiento educacional y la manera como se obtendrá.

Actividad (es)	Equipamiento necesario	Curso	Estrategia para obtenerlo
<p>Nota: Existe la implementación y equipamiento para desarrollar todas las actividades exigidas por la Jornada Escolar Completa planificadas para el año 2011</p>			

3.- Recursos Humanos

Indique el número de docentes y horas de contrato **de 2010** y el proyectado para el **año 2011**, en función de las necesidades de la Jornada Escolar Completa. De igual forma indique el número de paradocentes, auxiliares y administrativos. Los cambios necesarios deberán ser concordados y aprobados por el sostenedor del establecimiento educacional.

	2010		2011			2010	2011
	Nº	Total hrs. Contrato	Nº	Total hrs. Contrato			
Docentes Directivos	03	112	03	112	Paradocentes	01	01
Educador (a) de Párvulos	02	63	02	63	Administrativos	01	01
Docentes Básica	08	304	08	304	Auxiliares	02	02
Docentes Media HC	--	--	--	--	Total	04	04
Docentes Media TP	--	--	--	--			
Docentes Ed. Especial	--	--	--	--			
Total	13	479	13	479			

4.- Almuerzo de los alumnos (as)

Estrategias de solución	Cantidad de alumnos(as)
Raciones JUNAEB (según el índice de vulnerabilidad del establecimiento educacional)	
Colación aportada por la familia	180
Alumnos almuerzan en sus casas	
Colaciones adquiridas por el Centro de Padres	
Colaciones adquiridas por el sostenedor educacional	
Otro	
Total alumnos (as)	180

5. Apoyo Externo

Señalar los compromisos concretos y documentados de apoyo con que cuenta el establecimiento educacional para la implementación de la Jornada Escolar Completa, sea de la comunidad, del municipio, del sector productivo o de otros agentes externos al establecimiento educacional.

✓ No existen compromisos documentados de apoyo externo para la implementación del proyecto pedagógico. El equipo docente existente y la sociedad sostenedora Colegio Araucarias Cordillera Ltda. asumirá esta implementación. No obstante, se mantienen relaciones de trabajo y colaboración con instituciones tales como: Carabineros de Chile 38^a Comisaría Puente Alto, Consultorio Manuel Villaseca Puente Alto, Cuerpo de Bomberos de Puente Alto, Parroquia Nuestra Señora de Monserrat

6.- Cambios en la gestión del establecimiento educacional

¿Cuáles son los principales cambios organizacionales, administrativos o de funcionamiento regular que se producirán en el establecimiento educacional como consecuencia del cambio de régimen de jornada escolar?

- ✓ A partir del año 2011 en el nivel Educación Básica que funcionará en la sede de Germán Ebbinghaus 2944, el Primer y Segundo Año Básico, los que no se incorporarán a JECD; tendrán un horario semanal de lunes a viernes, de 8:00 a 13:00 Hrs. Para el caso de Tercer a Sexto Año, incorporados a JECD, tendrán un horario único de 8:00 y hasta las 15:30 Hrs. de Lunes a Jueves, lo que incluye una hora de colación (13:00 a 14:00 Hrs.). Los días viernes, el funcionamiento, se extiende sólo hasta las 13:00 Hrs..
- ✓ La jornada de la tarde, de ese día, está destinada a trabajo técnico administrativo.
- ✓ La Gestión Administrativa será asumida por:
 - Director del Colegio
 - Jefe de Unidad Técnica Pedagógico
 - Coordinador Curricular
- ✓ Se contará con el apoyo de una Unidad de Inspectoría

IV. Jornada diaria y semanal de trabajo escolar

4.1. Tiempo de trabajo técnico-pedagógico en equipo de los docentes:

Día de la semana	Horario semanal	Horario quincenal	Horario mensual	Nº de docentes
Miércoles	Si (15:45 a 17:15 Hrs)	--	--	10

4.2. Estructura horaria semanal

Señale la estructura horaria diaria y semanal del establecimiento educacional, por curso, nivel o subciclo, según corresponda, considerando las horas y tiempo destinado al inicio y término de la jornada, el N° de horas lectivas, el tiempo de los recreos y el tiempo destinado al almuerzo de los estudiantes.

Curso (s) Kinder Sin JECD					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	13:00	5	30	--
Martes	08:00	13:00	5	30	--
Miércoles	08:00	13:00	5	30	--
Jueves	08:00	13:00	5	30	--
Viernes	08:00	13:00	5	30	--
	--	--	25	150	

Curso (s) Prekinder Sin JECD					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	14:00	18:00	4	30	--
Martes	14:00	18:00	4	30	--
Miércoles	14:00	18:00	4	30	--
Jueves	14:00	18:00	4	30	--
Viernes	14:00	18:00	4	30	--
	--	--	20	150	

Curso (s) 1º a 2º Año Básico sin JECD					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	13:00	06	30	--
Martes	08:00	13:00	06	30	--
Miércoles	08:00	13:00	06	30	--
Jueves	08:00	13:00	06	30	--
Viernes	08:00	13:00	06	30	--
	--	--	30	150	--

Curso (s) 3º Año Básico con JECD					
----------------------------------	--	--	--	--	--

Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	15:40	08	40	60
Martes	08:00	15:40	08	40	60
Miércoles	08:00	15:40	08	40	60
Jueves	08:00	15:40	08	40	60
Viernes	08:00	13:00	06	30	--
	--	--	38	190	240

Curso (s) 4º Año Básico con JECD					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	15:40	08	40	60
Martes	08:00	15:40	08	40	60
Miércoles	08:00	15:40	08	40	60
Jueves	08:00	15:40	08	40	60
Viernes	08:00	13:00	06	30	--
	--	--	38	190	240

Curso (s) 5º Año Básico con JECD					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	15:40	08	40	60
Martes	08:00	15:40	08	40	60
Miércoles	08:00	15:40	08	40	60
Jueves	08:00	15:40	08	40	60
Viernes	08:00	13:00	06	30	--
	--	--	38	190	240

Curso (s) 6º Año Básico con JECD					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	08:00	15:40	08	40	60
Martes	08:00	15:40	08	40	60
Miércoles	08:00	15:40	08	40	60
Jueves	08:00	15:40	08	40	60
Viernes	08:00	13:00	06	30	--
	--	--	38	190	240

V. Participación

1. En la elaboración de la propuesta de Jornada Escolar Completa

Señalar la manera cómo los docentes, estudiantes y padres y apoderados participaron en las diferentes etapas del proceso de formulación del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa. De igual forma la manera cómo fueron consultados o informados y los resultados de estos procesos.

Docentes y Consejo de profesores

- ✓ **El Equipo Docente, de Educación Básica, se reunió en Consejo de Profesores para tratar el tema.**
- ✓ **Entrevistas individuales con Profesores Jefes.**

Padres y Apoderados

- ✓ **Reuniones de Apoderados de cursos; análisis de la implicancia del ingreso a JECD
(Actividad de frecuencia mensual de carácter informativa)**
- ✓ **Entrevista con Directivas de Curso.**

Alumnos, Centro de Alumnos

- ✓ **Información a los alumnos en Consejo de Curso u horario de orientación (no existe Centro de Alumnos en educación Básica)**

VI. Evaluación del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa:

a) Proceso de Evaluación:

Se trata de responder a la interrogante: el nuevo régimen de jornada escolar, ¿está logrando los cambios que se propuso? Tenga presente los resultados esperados en relación con el mejoramiento del aprendizaje y formación de los alumnos; defina el procedimiento que utilizará para evaluarlos, cuándo lo hará y quién o quiénes serán responsables de organizar y sistematizar la información. Es conveniente que en este proceso tengan amplia participación los padres y alumnos. Considere que ello justificará los cambios que el establecimiento educacional podrá hacer a fines del próximo año escolar para mejorar el régimen de Jornada Escolar Completa.

Resultado esperado ³	Procedimiento de evaluación que se utilizará	Momento o periodicidad	Responsables a cargo de la actividad de evaluación
1.- Los alumnos logran, en el nivel Cuarto Básico, un puntaje superior a los 285 puntos en Lenguaje, Matemáticas y Comprensión del Medio.	- Pruebas Estandarizadas: Simce - Proyecto Fundar (Evaluación Lectura Oral)	- Octubre-Noviembre. - Diciembre - Julio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director, Jefe UTP y Orientador. ▪ Mineduc –Utp - Prof. ▪ Profesores Jefes ▪ Profesores de Subsector
2.- Los alumnos logran subir el promedio general de rendimiento de 5.4 a 5.8 (de 1º a 6º Básico)	- Prueba CLP (Comprensión de Lectura) - Prueba Interna de Nivel (Lenguaje, Matemáticas y Ciencias)	- Julio	
3.- Los alumnos superan los niveles de logro, en lenguaje y matemáticas, obtenidos en el último simce:	- Pruebas Semestrales de Síntesis	- Diciembre	
3.1.- Lenguaje: - De un nivel inicial (alcanzado por el 24% de los alumnos), reducirlo sólo a un 10 %, incrementando los niveles de logro intermedio, de 29 a 34 % y el Nivel avanzado, de un 47 a un 56 %	- Simce	- Octubre-Noviembre	
3.2.- Matemáticas: - De un nivel inicial (alcanzado por el 24% de los alumnos), reducirlo sólo a un 10 %, incrementando los niveles de logro intermedio, de 39 a 44 % y el Nivel avanzado, de		- Octubre-Noviembre	

³ . En concordancia con los resultados esperados definidos en el II.2.

un 36 a un 45 %			
-----------------	--	--	--

b) Uso de los resultados de la Evaluación

Señalar a quiénes dará cuenta de los resultados de la evaluación del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa del establecimiento educacional (por ejemplo al Consejo de Profesores, a los padres, a los estudiantes, al sostenedor, Concejo Comunal). De igual forma, cuándo y de qué manera se entregará esa cuenta.

¿A quiénes se informará?	¿Cuándo se informará?	¿De qué manera se informará?
--------------------------	-----------------------	------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Docentes ✓ Administrativos ✓ Apoderados ✓ Alumnos ✓ Consejo Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Al término de cada semestre. ➤ Al término del Año Escolar. ➤ En la Primera Reunión de Apoderados ➤ Al inicio del Año Escolar ➤ Cuenta Pública en el Consejo Escolar; al inicio del Año Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Exposición de resultados en Consejo de Profesores ○ Circular informativa. ○ Repartir y publicar en Murales Informe Escrito de Gestión, utilización de Recursos y avance del Proyecto (Cuenta Pública) ○ Exposición de resultados en Reuniones de Consejo de Curso. ○ Exposición de resultados y entrega de Trípticos y Circulares Informativas ○ Publicación de Cuenta Pública en Página WEB
---	--	--

VII. Identificación y firma de representantes del establecimiento educacional

1. Sostenedor

Nombre completo

Dirección

Firma y RUT

Nota : la firma significa su acuerdo con los contenidos del Proyecto, el reconocimiento que el establecimiento educacional tiene la capacidad real de contar con los recursos necesarios para funcionar en régimen de Jornada Escolar Completa, (infraestructura, equipamiento, personal docente idóneo, administrativo y auxiliar necesario y claridad en relación con las soluciones para la alimentación de los alumnos), el compromiso de modificar la dotación docente cuando sea necesario y de aportar los recursos que corresponda, para asegurar el desarrollo exitoso del Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa del establecimiento educacional.

2. Director

Nombre completo

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos.

3. Representante del Consejo de Profesores

Nombre completo

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este proyecto de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos. En representación del Consejo de Profesores

4. Representantes del Centro de Padres y Apoderados

Nombre completo

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos. En representación del Centro de Padres

5. Representante del Centro de Alumnos:

Nombre completo

Firma y RUT

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Pedagógico de Jornada Escolar Completa y suscribo sus contenidos. En representación del Centro de Alumnos.