

## CUENTA PUBLICA 2017

### INFORME DE GESTION PERIODO 1º MARZO 2016 A 28 DE FEBRERO 2017

El Colegio Araucarias Cordillera como es habitual, cada año da cuenta de su gestión Administrativa y Pedagógica a toda la Comunidad Educativa ( Docentes, Asistentes de Educación, Alumnos y Apoderados).

Esta Tarea la realiza mediante un documento llamado CUENTA PUBLICA-INFORME DE GESTION AÑO 2016.

Cabe hacer notar que nuestro Colegio, a lo largo de sus 22 años de funcionamiento, ha mantenido un crecimiento sostenido en el tiempo, hemos ido avanzando conforme los nuevos requerimientos así se exigen y hemos alcanzado metas que nos ubican como un Centro Formativo de prestigio en nuestra Comuna.

Al finalizar este saludo, queremos destacar que en estos logros alcanzados, ha sido fundamental la participación de todos la Comunidad Educativa Araucarias Cordillera. El apoyo permanente de nuestros trabajadores a las directrices que emanan de la Dirección; como así mismo el que se realiza desde el hogar, el esfuerzo y dedicación del propio alumno; son factores que en su conjunto resultan indispensables para lograr el éxito que como comunidad educativa todos esperamos.

#### I.- Financiamiento y organización del Proyecto

Nuestro Proyecto Educativo, es de carácter Particular Subvencionado, se adscribe a la modalidad de Financiamiento Compartido en que la provisión de recursos corresponde a la subvención escolar estatal y al Copago que realizan los Apoderados.

El presente informe corresponde al periodo comprendido entre el 01 de marzo de 2016 y el 28 de febrero 2017:

INGRESOS			2016
Ingresos por Subvención			412.549.421
Ingresos por Escolaridad			122.007.095
Otros Ingresos Fiscales			16.951.391
Ingresos por B R P			11.191.091
Premio Excelencia Académica y/o Pedagógica			252.000
TOTAL INGRESOS			562.950.998
EGRESOS			MONTOS
Mantenimiento de Muebles y Equipos			7.407.447
Créditos Bancarios y otros gastos			24.882.055
Remuneración e Imposiciones			489.318.488
Gastos de Administración			20.332.654
Gastos de equipamiento Escolar y Enseñanza			996.040
Gastos en Servicios y Mantenimiento			18.759.218
TOTAL EGRESOS			561.695.902

## 1.1.- Equipo de Gestión

El Colegio para su funcionamiento cuenta con dos sedes: Párvulos y Enseñanza Básica la que se ubica en Germán Ebbinghaus 2944 y Enseñanza Media en la calle Luis Matte Larraín 0531. Cada Sede cuenta con su Equipo de Gestión compuestos por los siguientes profesionales:

### Enseñanza Básica:

Director: Sr. Juan Salas Toloza  
Equipo Técnico Pedagógico:  
Sr. Patricio Álvarez Vega  
Sr. Juan Luis Jara Estay

### Enseñanza Media:

Director Sr. Ramón Carmona Soto  
Equipo Técnico Pedagógico:  
Sra Marisol Araneda Godoy  
Sr. Patricio Álvarez Vega

Docentes con actividades oficiales de colaboración:

- Profesor Asesor Centro General de Padres y Apoderados Sr. Jorge Rivas Medina
- Profesor Asesor Centro de Alumnos Sr. Jaime Huenulef Cornejo

## 1.2.- Consejo Escolar

Su propósito fundamental es representar los diferentes estamentos que conforman la Unidad Educativa y sus funciones son: asesorar al Equipo de Gestión, entregar propuestas y difundir a sus estamentos la información necesaria. En el Consejo Escolar están representados: La Sociedad Sostenedora, La Dirección del Colegio, El Personal Docente, El Personal Asistentes de la Educación, El Centro de Padres y Apoderados y el Centro de Alumnos:

La composición 2016 es la siguiente:

<b>Estamento:</b>	<b>Representantes Sede Enseñanza Básica</b>	<b>Representantes Sede Enseñanza Media</b>
- Sociedad Sostenedora	- Juan Luis Jara Estay	- Patricio Alvarez Vega
- Dirección de Sede	- Juan Salas Toloza	- Ramón Carmona Soto
- Docentes	- Rosa Maureira Ulloa	- Jorge Rivas Medina
- Asistente de la Educación	- Luis Ayala González	- Teresa Vega Barahona
- Centro de Padres y Apoderados	- Pamela Escobar Lizana	- Jorge Ordenes Guerra
- Centro de Alumnos	-----	- Vincent Díaz Bueno

### 1.3.- Personal Docente y Asistentes de la Educación

El grupo humano que conforma el personal del establecimiento tiene la siguiente composición:

25 Docentes (incluido el Equipo de Gestión) y 12 Asistentes de la Educación (Incluye administrativos, inspectores y personal de servicios)

#### Observaciones:

- 1) Una de las fortalezas con las que cuenta nuestra Unidad Educativa es la baja rotación de personal en sus años de vida.
- 2) Durante el transcurso del año escolar se realizaron actividades de autocuidado dirigidas al personal y cuyo objeto es fortalecer el bienestar de todos sus trabajadores.

## II- Indicadores estadísticos y pedagógicos relevantes

### 2.1.- Matrículas

- Sede Enseñanza Básicas: Prekinder a 6º Año Básico : 291 Alumnos
- Sede Enseñanza Media : 7º Año Básico a 4º Año Medio : 259 Alumnos

Año	Educación Parvularia	Educación Básica	Educación Media	Total Matrícula
2016	60	321	169	550

### 2.2.- Índice de repitencia

Año	Sede Educación Básica	Sede Educación Media
2016	1.7 %	3.0 %

### 2.3.- Estrategias para el logro de buenos resultados académicos

Resultados obtenidos por el Colegio en Pruebas Simce rendidas en el 2015 y que fueron dadas a conocer en mayo de 2016:

Curso	Comprensión de Lectura	Matemática	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Ciencias Naturales
- Segundo Básico	266	-----	-----	
- Cuarto Año Básico	281	275	-----	
- Sexto Básico	282	278	273	-----
- Octavo Básico	259	264	-----	265
- Segundo Año Medio	248	269	-----	-----

### 2.4 Resultados Post- Enseñanza Media (4º Medio 2016)

Matrícula 4º Medio 2016	Nº de Alumnos matriculados en Educación Superior	Nº de Alumnos matriculados en Universidades tradicionales	% de Alumnos con pje. Superior a 600 puntos
44 als.	32	12	14%

### **III.- Algunas de las principales Acciones pedagógicas realizadas el año 2016 y que apuntan al Mejoramiento Educativo.:**

#### **3.1.- Enseñanza Media**

- 1.- Taller Simce Lenguaje y Matemática para 8° Año Básico y 2° Año Medio
- 2.- Reforzamiento en matemática para alumnos con dificultades en la asignatura
- 3.- Programa mejoramiento de la comprensión de lectura aplicada en todos los niveles
- 4.- Programa de Sexualidad y Afectividad aplicada en todos los niveles
- 5.- Programa vida saludable aplicada en todos los niveles
- 6.- Reforzamiento biología 1° Medio alumnos con dificultades en la asignatura
- 7.- Salidas pedagógicas: Ruta de los poetas Quinta Región, Teatro Cousiño, salidas barrios de Santiago
- 8.- Actividad: Estatuas vivientes
- 9.- Feria sobre desarrollo y sexualidad
- 10.- Domo científico
- 11.- Wetripantru ( Año Nuevo de pueblos originarios)
- 12.- Intervención artística Land-Art Quinta Región
- 13.- Participación en torneos escolares deportivos (varones y damas)
- 14.- Desarrollo de talleres extraprogramáticos formativos
- 15.- Café literario
- 16.- Exposición día del libro

#### **3.2.- Enseñanza Básica**

- 1.- Talleres de autoperfeccionamiento, para profesores, en relación a técnicas para el tratamiento de la comprensión de lectura
- 2.- Implementación del Programa de Desarrollo Emocional: "Yo Quiero, Yo Puedo, Yoy soy Capaz"
- 3.- Implementación de panel de manejo conductual, al interior del curso.
- 4.- Publicación mensual en Diario Mural de entrada del colegio de alumnos sobresalientes del curso
- 5.- Reforzamiento pedagógico para alumnos con bajo rendimiento
  - Kinder
  - Primero Básico
  - Segundo Básico
  - Cuarto Básico
  - Sexto Básico
    - Lenguaje
    - Matemática
- 6.- Trabajos prácticos, en sala de clases, con participación de apoderados
- 7.- Salidas pedagógicas al teatro, cine, museos
- 8.- Desarrollo de actividad "Ya se leer", organiza primero Básico, asisten apoderados y familiares
- 9.- Actividades de interacción, durante el año, del 1° básico con 4° año Medio
- 10.- Asistencia e interacción de alumnos con organizaciones de la comunidad: bomberos y carabineros
- 11.- Desarrollo de talleres extraprogramáticos
  - Zumba
  - Manualidades
  - danza
  - Deportes: Fútbol
  - Deportes: resistencia física
  - Reciclaje
  - Dibujo
- 12.- Participación en torneos interescolares de fútbol y atletismo ( Damas y varones)
- 13.- Utilización de bibliotecas en periodos recreos para todos los cursos

#### **Observación:**

Nuestra Unidad Educativa, como una gran fortaleza, cuenta con un alto porcentaje de retención de alumnos; lo que se traduce en un 0 por ciento de deserción escolar y un muy bajo porcentaje de alumnos que se trasladan a otros colegios, la mayoría se mantiene desde Pre-Kinder a 4° Año Medio.

## **IV.- Inversiones del periodo**

### **4.1.- Inversiones en infraestructura**

El Colegio anualmente invierte recursos provenientes de subvención de mantenimiento y recursos propios, en el propósito de ir mejorando infraestructura e instalaciones. Durante el año 2016 se concretaron los siguientes proyectos:

#### **A.- Edificio Enseñanza Básica**

- Construcción de nuevo laboratorio de computación incluye: Mobiliario nuevo, 40 computadores modernos con sus respectivos periféricos, 40 puntos de red, acceso a internet
- Pintura exterior e interior de todo el edificio
- Mantenimiento de baños damas y varones
- Reposición de vidrios
- Reparación de cerámicas en todas las dependencias
- Reparación de puertas y chapas
- Reparación e instalación de canaletas y caídas de aguas lluvias
- Reparación de techo comedor de profesores
- Remodelación de oficina de la Dirección
- Actualización biblioteca de los alumnos (Cambios de textos clasificados para diferentes edades.
- Mantenimiento, reparación y cambio de algunos computadores de oficinas administrativas

#### **B.- Edificio Enseñanza Media**

- Construcción de mobiliario para el laboratorio de computación
- Pintura interior y exterior de todo el edificio
- Reparación de baños Damas y Varones
- Reparación de iluminación de multicancha
- Reposición de vidrios
- Reparación de chapas y puertas
- Instalación de cerámicas en muros del pasillo 1º piso
- Canaleta para evacuación de aguas lluvias
- Sala de biblioteca adaptada además para:
  - Funcionamiento de Educación Musical (Tarimas para un coro alrededor)
  - Reparación de mesas y equipos electrónicos para el desarrollo de la clase de inglés
- División de salón para el trabajo de:
  - Artes ( Mesones desplegables y muebles)
  - Laboratorio de ciencias ( Mesones, pisos altos para sentarse e instrumental para apoyar la clase de biología y química)

### **4.2.- Inversiones en lo Pedagógico**

#### **• Material utilizable existente en ambas Sedes:**

- Insumos de multicopiado de material destinados a docentes y alumnos
- Mantenimiento y actualización de equipos computacionales
  - Equipos para uso docente y administrativo
- Mantenimiento y renovación de insumos para los equipos audiovisuales salas de clases
- Capacitación docente
- Adquisición de libros técnicos de uso pedagógico
- Adquisición de materiales para Educación Física (Renovación de: Colchonetas, balones y cuerdas)
- Adquisición de equipos de amplificación portátiles (Uso talleres y salas de clases)

## V.- - Relación Colegio-Apoderados

El modo formal de relación entre los apoderados y el colegio, se realiza a través de tres organizaciones, las que tienen como propósito garantizar el buen funcionamiento de dicha relación, motivar la participación de toda la comunidad, concretar proyectos planificados y canalizar las diversas inquietudes que puedan surgir en el desarrollo cotidiano de la actividad escolar.

Estos estamentos, de generación democrática y de renovación periódica, están instalados en ambas sedes de nuestro establecimiento educacional:

- Centro General de Padres y Apoderados. Representan a toda la comunidad escolar
- Consejo Escolar. Representan a cada uno de los estamentos de la organización
- Subcentros cursos. Es la organización base donde se cimienta el trabajo del colegio

## VI.- Planes implementados o actualizados durante 2016

### 5.1.- Plan de Seguridad

- Inscrito en la ACHS para efectos de Supervisión de Plan de Seguridad
- Comité de seguridad
- Kits de seguridad (megáfono, campana de alarma, chalecos distintivos)
- Demarcación de zonas de seguridad para evacuación en ambas sedes
- Mantenimiento y reposición de extintores
- Profesores y alumnos de enseñanza media capacitados
- Se realizaron los simulacros correspondientes

### 5.2.- Plan de Sexualidad , afectividad y género

El Colegio dispone de un Plan de Sexualidad, Afectividad y Género. Durante el año 2016 se desarrolla un conjunto de acciones que apuntan a mejorar el desarrollo biopsicosocial de todos los integrantes del establecimiento considerando la etapa evolutiva de cada estudiante.. Este plan fue difundido, especialmente, a partir de 7° a Año Básico hasta 4° Año Medio. El Plan aspira que todos sus niños, niñas y jóvenes encuentren un pleno y armónico desarrollo de su sexualidad.

### 5.3.- - Convivencia y Disciplina Escolar

Durante el año 2016, el equipo directivo, los docentes, asistentes, apoderados y alumnos fueron parte de la elaboración de un nuevo Plan de Convivencia y Disciplina Escolar, teniendo como referencia la nueva Ley de Inclusión que rige la educación. Este plan contiene dentro de su texto, sanciones, derechos y deberes, descripción de la falta y los protocolos de actuación correspondientes.

## 08.- Palabras finales

Al concluir este Informe de Gestión, queremos reafirmar nuestro compromiso con toda nuestra Comunidad Educativa, recordando la VISION que hemos asumido y que está plasmada en nuestro Proyecto Educativo Institucional.

*Anhelamos, como comunidad educativa, que nuestro colegio sea un espacio afectivo, en donde nuestros alumnos y alumnas se sientan **personas en permanente crecimiento**, en donde puedan valorar y ser valorados, en donde deban respetar y ser respetados, en donde se le reconozcan sus virtudes y defectos y en donde puedan expresar libremente sus ideas y creencias..*

*Propiciamos un tipo de currículum moderno, abierto al conocimiento, a la reflexión, a la cultura y a la creatividad, en un constante perfeccionamiento; en que se privilegie un tipo de **educación de calidad**, concordante con los requerimientos de cara al futuro.*

*Aspiramos a que, en su paso por nuestro colegio, alumnos y alumnas egresen capacitados y motivados para proseguir estudios, técnicos o universitarios que le permitan, ya como adultos, desarrollarse exitosamente en el mundo laboral y social.*